

Внеклассное мероприятие «Твори добро!»

Цель: научить определять для себя значимые личностные качества, осмыслить понятия «добро», «доброта»

Задачи:

Воспитывать чувство доброты, чуткости, сострадания, доброжелательности, навыки культуры общения.

Формировать навыки толерантности.

Технология построения мероприятия: проблемно-диалогическая.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, слайды по теме, два сердца, паспорт доброты.

Формирование УУД:

- *личностные действия:* уметь создавать благоприятную дружескую атмосферу вокруг себя, принимать активное участие на занятии, быть вежливым, воспитанным, корректным. определять правила работы в парах, в группах, устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.

- *регулятивные действия:* уметь планировать свою деятельность, ставить перед собой задачи, делать выводы, контролировать свои действия, быть внимательным;

- *коммуникативные действия:* уметь работать в группе, в паре, принимая равное участие; уметь выслушать и помочь товарищу, умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, обогащать связную речь.

Ход мероприятия:

-Добрый день! День у нас сегодня совсем необычный!

В наш дом пришло много гостей. Они нечаянная радость для нас!

Умножим эту радость. Поделитесь в группах своими радостными новостями, радостями, выберите 3, на ваш взгляд, самые значимые и проговорите их.

-Что вы почувствовали?

-Пусть это настроение сохранится до конца нашего мероприятия.

-Природа дала нам в руки большую интеллектуальную и моральную силу, но мы часто используем эту силу как оружие против ближних, поэтому человек без нравственных устоев оказывается существом самым нечестивым и диким". Так сказал Аристотель.

(Показывается портрет Аристотеля)

- Да, в жизни есть ценности, без которых не может быть жизни на Земле. Ребята, назовите эти качества человека. (доброта, жалость, благородство, честность, ответственность, любовь, ум, знания и.т.д) О каком конкретно качестве мы сегодня будем говорить догадайтесь сами, выслушав стихотворение.

Слово это серьезное,

Главное, важное.

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

В нем забота и ласка,

Тепло и любовь.

В нем стремленье

На помощь прийти

Вновь и вновь.

Это качество

В сердце у многих живет

И о боли других

Позабыть не дает.

И оно поважнее,

Чем лица красота.

-Догадались, что это?

-Мы можем называть много положительных качеств человека. И все же на первое место мы ставим доброту, добро. Я предлагаю поговорить сегодня о добре. Доброта –это не врождённое качество, но её можно и нужно воспитывать.

Послушайте и посмотрите сказку: " *Скучно было Цветку стоять посреди клумбы на одной ножке возле дома. Нов один прекрасный день на Цветок села совсем незнакомая Бабочка. Она, наверное, прилетела из далекой страны, потому что таких красивых крыльев Цветок раньше никогда не видел. Бабочка тоже любовалась красотой Цветка, и пока она отдыхала, цветок стал жаловаться Бабочке, как ему часто бывает грустно и одиноко. Бабочка была доброй и жалостливой и поэтому решила не лететь дальше, а поселиться поближе, чтобы прилетать каждый день к Цветку и рассказывать интересные истории про те места, где она бывала.*

Теперь Бабочка каждое утро прилетала к Цветку с новостями, а он, раскрыв свои лепестки, радостно встречал подругу. Но однажды , когда Бабочки не было рядом, к Цветку подошел мальчик и захотел его сорвать.

Цветок затрясся от страха и попросил не срывать его, а вместо себя предложил мальчику поймать свою красивую подругу. Мальчик согласился, сходил домой за сачком. Вернувшись, он спрятался и стал дожидаться. Вскоре в небе появилась Бабочка. Она куда-то торопилась и летела мимо, но Цветок широко раскрыв свои лепестки, воскликнул:

- Бабочка лети скорее ко мне, я тебя давно жду, мне надо тебе кое-что сказать.

Бабочка радостно подлетела к Цветку с новостями и вдруг оказалась в сачке. Она хотела вырваться, но у нее ничего не получалось. Она била крыльями, искала щелку, но все было бесполезно. Внезапно ей удалось вырваться из плена. Она взлетела и сверху увидела, что от сачка мальчика Цветок сломался и лежит среди травы. Мальчик ушел, а Бабочка еще долго сидела рядом со своим поломанным другом и, горько плача, говорила: "О, я виновата, это из-за меня тебя сломали, прости меня, Цветочек".

- Скажите, ребята, какими были Бабочка, Цветок, мальчик? Ребята, вот вы сказали, что Бабочка очень добрая. А что значит доброта? Мы все можем описать любой предмет, давайте попробуем описать доброту, составить его паспорт. Начнём:

1.Что такое доброта?

- Отлично, а теперь подтвердим наши предположения из словаря Сергея Ивановича Ожегова

Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Добро – всё положительное, хорошее, полезное.

2.Какими словами можно описать доброту?

(Любовь, дружба, доверие, симпатия, радость, внимание, уверенность, защищенность, забота, наслаждение, счастье, понимание, сопереживание, сострадание, чуткость, товарищество, надежность, искренность, терпеливость, доброжелательность, благодарность, тактичность. И.т.д.)

-А послушайте пожалуйста песенку Фунтика и скажите какими словами ещё можно описать доброту?(**доверчивая, строгая**)

3. А возраст доброта имеет?

(Возраст – неопределённый)

4. А доброта – это качество женское?

(Пол – неопределённый)

5.- А теперь нам нужно рассказать о её местонахождении, где живёт доброта?

-где любят друг друга;

-где нужна помощь;

-где понимают другого;

-где заботятся о близких;

-где выручают друзей в беде;

-где не ссорятся;

- где улыбаются;
- где помогают;
- где сочувствуют.)

-Итак, мы составили описание, местонахождение, но чего-то не хватает.

- Правильно – портрета. А как мы его изобразим? Ведь доброта – не человек?

На что же она похожа? От неё всем тепло на душе...

Доброта похожа на солнышко. Недаром народная мудрость гласит – доброта, что солнышко.

Вот и готов наш паспорт доброты: Ребята, мы с вами уже говорили, что доброту в человеке можно воспитывать, и вы сказали что Мальчик и Цветок не добрые. Давайте же попытаемся с помощью следующего задания полечить сердца Мальчика и Цветка.

- На доске два сердца. Какое на ваш взгляд доброе?

- Поднимите доброе, на ваш взгляд! Почему вы так думаете?

- Что случилось с другим сердцем? Какое оно?

- Как мы можем помочь?

-Выбери из предложенных качеств те, с помощью которых можно помочь сердцу и наклейте эти качества вместо колючек. Посмотрите какое удивительное доброе сердце получилось. Оно составлено из ваших добрых частичек ваших сердец, наполненное добрыми качествами.

-И хочу завершить наше мероприятие притчей

Старый индеец рассказал своему внуку:

- Внутри каждого человека идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло - зависть, ревность, эгоизм, амбиции, ложь.

Другой волк представляет добро - мир, любовь, надежду, любезность, истину, доброту, верность.

Маленький индеец на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

- А какой волк в конце побеждает?(Предположения детей)

Лицо старого индейца тронула едва заметная улыбка, и он ответил.

- Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

- Как вы поняли эту притчу?

Добрым быть совсем-совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта – не пряник, не конфета.

Только надо, надо добрым быть,

И в беде друг друга не забыть.

И завертится Земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

Добрым быть совсем-совсем непросто,

Не зависит доброта от роста.

Доброта приносит людям радость,

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.