

Министерство образования и молодежной политики
Чувашской республики

Чувашский республиканский институт образования

Кафедра иностранных языков

Методическая разработка
элективного курса
по английскому языку
Лингвострановедение. "Great Britain"

Научный руководитель:
Доцент кафедры иностранных языков
Шелухина Татьяна Владимировна

Составитель: Ржанова С.В.
Учитель английского языка
I категории
МБОУ «СОШ №36 г. Чебоксары»

Чебоксары-2014

Пояснительная записка

В условиях современной школы главной целью обучения иностранным языкам является развитие личности ученика, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

Задача современной школы – обеспечить условия для формирования у учащихся адекватной современному уровню знаний картины мира и интеграции личности ученика в систему мировой и национальной культуры, осуществления «диалога культур».

Основная стратегия обновления школы – личностно-ориентированное обучение, которое предполагает учет потребностей ученика, его склонностей, способностей и возможностей. В современных условиях школа должна воспитывать свободную, развитую и образованную личность, способную жить и творить в условиях постоянно меняющегося мира, умеющую использовать новые технологии, готовую к межличностному, межкультурному сотрудничеству как внутри страны, так и на международном уровне.

Главный акцент в обучении следует делать на деятельности учащегося, ее практической направленности и развитии его творческой активности.

Исходя из вышеизложенного составлен данный элективный курс, направленный на развитие и углубление языковых и речевых умений и навыков, творческих способностей учащихся. Курс способствует повышению интереса учащихся к изучению английского языка.

Данная методическая разработка составлена к учебному пособию "Window on Britain", Video Guide, by Richard MacAndrew, Oxford University Press. Пособие дает прекрасную возможность совершенствования знаний и навыков, приобретенных в предыдущие годы, а также позволяет решить проблему подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку, так как формат заданий по проверке речевой компетентности отражает содержание и формат ЕГЭ.

Цель элективного курса заключается в том, чтобы:

- учащиеся могли проверить способности к изучению английского языка;
- смогли подготовиться и успешно сдать единый государственный экзамен.

Задачи состоят в том, чтобы:

- повысить уровень языковой компетентности;
- снять трудности, возникающие при выполнении заданий отдельных разделов;
- повысить мотивацию к изучению английского языка;
- ликвидировать пробелы в знаниях;
- расширить и углубить знания учащихся во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование);
- формировать навыки перевода на русский и английский языки;
- обогащать словарный запас учащихся;
- способствовать развитию творческого потенциала учащихся; подготовить готовность учащихся к культурному саморазвитию;
- совершенствовать навыки работы в группе (вести диалог, обсуждать какую-либо проблему в группе, отстаивать свою точку зрения и т.д.);
- научить учащихся понимать звучащую англоязычную речь, понимать диалоги и т.д. с использованием различных упражнений (прослушивание текстов в различных вариантах; использовать видеоматериалы с разнообразием деятельности, включая соревнования, викторины, квесты, проектные работы, инсценировки и т.д.); -- развивать социокультурную грамотность учащихся, без которой невозможно общение с представителями англоязычных стран, а также понимание истории, культуры, традиций и обычаев этих стран.

Лингвострановедение – это новое направление в лингвистике. Данный предмет предполагает изучение страноведческого материала на изучаемом языке через лексические единицы этого языка.

Лингвострановедение помогает развитию интереса учащихся к английскому языку, расширению знаний в области изучаемого языка и их совершенствованию. Этот курс необходим для обучения английскому языку в старших классах, как в обычных школах, так и в школах с углубленным изучением английского языка.

Элективный курс рассчитан на 8 разделов пособия "Window on Britain" и 5 разделов по дополнительным источникам, включая Интернет-сайты. Каждый раздел, рассчитан, приблизительно, на 5-6 часов и предполагает изучение материала при 68-часовом обучении в год, на мой взгляд.

Все разделы содержат одинаковые подразделы в одинаковом порядке, тем самым позволяя систематически работать над языковыми умениями в организованном порядке. Каждый раздел развивает знания по Великобритании, основываясь на видеоматериалах, снабжен упражнениями по говорению, чтению, грамматике. Отдельные разделы включают задания, имеющие отношение к национально-региональному компоненту: письмо о твоей школе, съемка видео о твоём городе, дискуссия о британских и русских театрах и т.д.

Ожидаемый результат после прохождения курса положительный. Учащиеся легче справляются с заданиями, так как имеют приобретают определенный навык работы, углубляются знания языка, совершенствуются умения аудирования, письма, говорения.

Учебно-тематический план элективного курса

Unit	Title	Кол-во часов	Grammar	Vocabulary	Listening & Video	Speaking & Writing	Учебное пособие
Unit 1 page 4	An introduction to Britain; the English language	5	The Present Simple	Vocabulary, describing a country, the names of towns, cities, countries, sights	Videofilm	A discussion about life in Britain; the spelling of sights, geographical names, sentences about Britain	Activity Book "Window on Britain", диск "Window on Britain", Ю. Голицынский «Грамматика», В.В. Ощепкова "Britain in Brief", тесты по ЕГЭ-2008, сайты Интернета
Unit 2 page 4	School	5	Adverbs of frequency, numerals	Vocabulary, describing schools, education in Britain; subjects	Videofilm	A discussion about the education; a letter about your school	Activity Book "Window on Britain", диск "Window on Britain", Ю. Голицынский «Грамматика», В.В. Ощепкова "Britain in Brief", тесты по ЕГЭ-2008
Unit 3 page 16	Food	5	Adjectives; pronouns	The names of national food; recipes	Videofilm	A discussion of likes and dislikes; the spelling of different kinds of food; writing of a meal ticket	Activity Book "Window on Britain", диск "Window on Britain", Ю. Голицынский «Грамматика», В.В. Ощепкова "Britain in Brief", тесты по ЕГЭ-2008, сайты Интернета
Unit 4 page 21	Homes	5	Verbs have, make, do	Vocabulary, describing a house, a flat; types of them	Videofilm	Description of your house, a project "Our deal house"	Activity Book "Window on Britain", диск "Window on Britain", Ю. Голицынский «Грамматика», В.В. Ощепкова "Britain in Brief", тесты по ЕГЭ-2008, сайты Интернета
Unit 5 page 26	Sport	5	The Present Continuous tense	Kinds of sport; famous sport places and sights	Videofilm	A discussion of TV programmes; a writing of student discount scheme, an application form	Activity Book "Window on Britain", диск "Window on Britain", Ю. Голицынский «Грамматика», В.В. Ощепкова "Britain in Brief", тесты по ЕГЭ-2008, сайты Интернета
Unit 6 page 31	Festivals	5	Question words	Kinds of holidays; vocabulary, describing them	Videofilm and songs	A discussion of festivals in Britain: celebration, clothes, foods and, etc. Writing a few paragraphs about a festival in your town, country.	Activity Book "Window on Britain", диск "Window on Britain", Ю. Голицынский «Грамматика», В.В. Ощепкова "Britain in Brief", Н. Химунина «В Великобритании так принято», И. Тенсон "Habits and Ways in Great Britain", тесты по ЕГЭ-2008, сайты Интернета
Unit 7 page 36	Pop	5	Going to; the Present Continuous tense	Vocabulary, describing famous people, their success	Videofilm and songs	A competition about pop music; making your video "You're a pop star" - a project; Writing an article "All back to my place" (You're a famous pop star).	Activity Book "Window on Britain", диск "Window on Britain", Ю. Голицынский «Грамматика», В.В. Ощепкова "Britain in Brief", тесты по ЕГЭ-2008, сайты Интернета
Unit 8 page 42	London	6	The past Simple tense	The sights of London; vocabulary, describing London	Videofilm	A competition of making a video about the capital city of your country; a competition "How much do you know London?"; writing some travel tips for visitors to your town or the capital of your country.	Activity Book "Window on Britain", диск "Window on Britain", Ю. Голицынский «Грамматика», В.В. Ощепкова "Britain in Brief", тесты по ЕГЭ-2008, сайты Интернета
Unit 9	Theatres	5	The past Continuous tense	The famous British actors; vocabulary, describing theatres	Videofilm	A discussion about Russian and British Theatres; writing a story about the performance you've seen.	Е.Занина «Темы по английскому языку», Ю. Голицынский «Грамматика», В.В. Ощепкова "Britain in Brief", тесты по ЕГЭ-2008, сайты Интернета
Unit 10	Monarchy. Parliament.	6	The Past Perfect tense	The names of the British monarchs and political statesmen; vocabulary, describing the British Parliament	Videofilm	A competition "How much do you know Britain?"; a composition "What would you do in Britain if you were a queen or a king of it?"	Ю. Голицынский «Грамматика», В.В. Ощепкова "Britain in Brief", Кауфман и Кауфман «Английский язык», тесты по ЕГЭ-2008, сайты Интернета
Unit 11	Art in Britain	5	Modal verbs	The names of famous British artists; vocabulary, describing the British painting	Videofilm	A discussion of the British artists' lives; to write a description of a famous British painting	Газеты «1 сентября «Английский язык», 2007г., Ю. Голицынский «Грамматика», В.В. Ощепкова "Britain in Brief", тесты по ЕГЭ-2008, сайты Интернета
Unit 12	History of Britain	6	The Present Perfect and Past Simple tenses	Vocabulary, describing Early and Medieval Britain	Videofilm	A competition "Who knows History of Britain best?"; writing a test "British History"	Газеты «1 сентября «Английский язык», 2007г., Ю. Голицынский «Грамматика», В.В. Ощепкова "Britain in Brief", Л. Васильева «Английский язык. История Британии», тесты по ЕГЭ-2008, сайты Интернета
Unit 13	Shopping	5	Conditional sentences	Vocabulary, describing shops, markets, and, etc.; kinds of goods	Videofilm	Funny scenes in shops; to write a list of shopping; to describe a purchase of your dream	Е.Занина «Темы по английскому языку», Ю. Голицынский «Грамматика», В.В. Ощепкова "Britain in Brief", тесты по ЕГЭ-2008, сайты Интернета

Формы и методы организации обучения

Сегодня в большинстве языковых школ мира используется коммуникативный подход обучения, который зарекомендовал как один из эффективных. Занятия в соответствии с такой методикой обучения английскому языку проводятся в группах из 13-15 человек. При таком количестве учащихся учитель может строить урок, применяя групповую, парную формы работы. Учащиеся привыкают слушать своих одноклассников, воспринимают их речь, если необходимо, исправляют, корректируют, помогают друг другу. В ходе данной методики работы учащиеся становятся менее скованными, проявляют речевую самостоятельность, и при этом, речь преподавателя постоянно звучит только на иностранном языке. Кроме живого общения, на уроках используются просмотры видеосюжетов и аудиопрослушивания песен, новостей, чтение прессы, ролевые игры – проигрывание ситуаций на основные темы, дискуссии, проектная деятельность, викторины, инсценировки – все это делает уроки интересными, насыщенными, языковая среда активно присутствует на уроке. Из дополнительных ресурсов дети используют дополнительную литературу на изучаемом языке, интернет-ресурсы для самостоятельной работы. Учащиеся также учатся грамотно использовать языковые конструкции, выполняют разнообразные формы работы по письму, контрольные работы, тесты. Обучение строится на основе сотрудничества, учитываются индивидуальные особенности учащихся, их потребности и желания, вкусы в ходе работы. Использование различных вариаций приемов обучения предполагает успешное обучение иностранному языку: речевой, разговорный, письменный навыки, закладываются знания по языковой культуре и страноведению. Дети могут применять полученные знания в жизни, личных целях. Элективные курсы повышают, развивают кругозор, формируют качества личности, интерес к иностранным языкам; результативность обучения ощутима практически сразу, на первых занятиях.

Формы организации контроля.

Формы контроля разнообразны по каждому виду речевой деятельности, совершенствуют знания и умения в использовании правильной грамматической, лексической форм, развивают языковую догадку. Контроль чтения происходит после практики говорения, выполнения упражнений на закрепление чтения, выполнения тестов, предложенных текстов для чтения. Грамматика закрепляется на базе использования грамматических структур, представляющих трудности в ходе изучения языка. Знания и умения контролируются следующими видами заданий: multiple choice test, word transformations, error correction, word formation и т.д. «Аудирование и говорение» развивают коммуникативную компетентность, умение понимать речь на слух. Аудирование, просмотр видеокурса снабжены специальными упражнениями с целью их полного, детализированного понимания, а также понимания в целом. «Говорение» проходит в парных, групповых видах работы в форме дискуссии, проекта, викторины, интервью. Задания по проверке знаний лексического материала проводятся каждое занятие в форме квизов, тестов, диктантов, устного опроса или в игровой форме. Письмо проверяется в разделе «Письмо»: спеллинг слов; личное письмо, анкеты, проектная деятельность, рассказы, заявления, статьи, советы. Ряд заданий содержит тренировочные материалы для построения письменных работ. Конец каждой пройденной темы сопровождается расширенным письменным заданием с определенной спецификой. Некоторые разделы в конце пройденной темы предполагают проведение творческих работ в виде проекта, театральной деятельности, видеосъемки, выпуска стенгазет и т.д.

Содержание программы курса.

Содержание курса составляет процесс формирования коммуникативной компетенции, результатом которой являются навыки в пяти видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме, грамматике. Содержание отражает тематику курса, значимую для формирования предметно-речевых навыков, а также страноведческих знаний при обучении английскому языку. Программа имеет практическую направленность, так как позволяет учащимся участвовать в групповой и парной работе. Процесс обучения предполагает использование различных приемов и форм организации речевой деятельности учащихся:

- применение различных видов заданий в зависимости от поставленной задачи;
- методы работы с различными источниками;
- техника подготовки и проведения дискуссий, ролевых игр, съемок, викторин;
- проведение тестирований, самостоятельных работ.

Программа предусматривает установление степени достижения итоговых результатов через систему контроля в форме квизов, диктантов, устных ответов, тестов, заданий по письму; в форме участия в защите проектных работ.

Критерии оценки устных ответов и письменных работ:

- соответствие заданной теме;
- лингвистическая правильность;
- аргументированное выражение мнения.

Лексический материал, подлежащий усвоению, охватывает темы (подробности содержания программы представлены в учебно-тематическом плане):

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Представление Британии. Английский язык. | 12. История Британии. |
| 2. Школы. | 13. Шопинг. |
| 3. Еда. | |
| 4. Дома. | |
| 5. Спорт. | |
| 6. Праздники. | |
| 7. Попмузыка. | |
| 8. Лондон. | |
| 9. Театры. | |
| 10. Монархия. Парламент. | |
| 11. Искусство в Британии. | |

Календарно-перспективный план элективного курса

Тема	Часы	Формы работы	Формы контроля	Ожидаемый результат	Средства обучения
Unit 1 An introduction to Britain, the English language	5	Работа над лексикой, работа с картой, фотографиями; чтение текста и работа по нему на основе прочитанного; просмотр видеосюжетов с аудированием, упражнения до, после просмотра на говорение и во время просмотра на лексику; упражнения, тесты на Present Simple; дискуссия по Британии, используя сайты Интернета	Словарные диктанты, нахождение стран, городов, достопримечательностей Великобритании; контроль чтения; самостоятельное озвучивание видеосюжетов; тесты по грамматике; контроль устной речи в ходе дискуссии.	Умение писать и переводить лексику по теме, анализировать прочитанное, аудировать иностранную речь распознавать и применять грамматическое явление, правильное построение устной речи во время беседы, описания видеосюжетов с помощью интернет-ресурсов	Доска, карта, карточки, грамматическая таблица, Activity Book "Window on Britain", книга для чтения "Britain in brief", компьютер, диск, тесты по ЕГЭ-2008, «Грамматика», сайты www.youtube.com , www.wikipedia.org
Unit 2 Schools	5	Работа над лексикой, чтение текста и работа по нему на основе прочитанного; просмотр видеосюжетов с аудированием, упражнения до, после просмотра на говорение и во время просмотра на лексику; упражнения, тесты на Adverbs of frequency, numerals; дискуссия об образовании в Британии; письмо о своей школе другу	Проверки слов в игровой форме, контроль чтения, контроль аудирования, тесты по грамматике; контроль устной речи, контроль написания письма другу.	Уметь применять лексику в речи, анализировать прочитанный текст, аудировать иностранную речь, применять и распознавать изученные грамматические явления, правильное построение устной речи в ходе беседы, навык написания письма другу	Доска, карточки, грамматическая таблица, Activity Book "Window on Britain", книга для чтения "Britain in brief", компьютер, диск, тесты по ЕГЭ-2008, «Грамматика»,
Unit 3 Food	5	Работа над лексикой, чтение текста и работа по нему на основе прочитанного; просмотр видеосюжетов с аудированием, упражнения до, после просмотра на говорение и во время просмотра на лексику; упражнения, тесты на Adjectives, pronouns, приготовление блюд по рецептам с сопровождающей речью с помощью интернет-ресурсов, построение диалогов о своих вкусах в еде, традициях и особенностях приготовления блюд, написание своего A meal ticket.	Квизы по названиям блюд, еде, лексике по рецептам, пазлы из слов, контроль чтения, контроль аудирования, тесты по грамматике, контроль устной речи в диалогах и беседе, контроль написания A meal ticket.	Уметь применять лексику в речи, анализировать прочитанный текст, аудировать иностранную речь, применять и распознавать изученные грамматические явления, правильное построение устной речи в ходе беседы, готовить блюда с одновременным комментарием, навык написания письма другу	Доска, карточки, грамматическая таблица, Activity Book "Window on Britain", книга для чтения "Britain in brief", компьютер, диск, тесты по ЕГЭ-2008, «Грамматика», продукты питания и посуда, рецепты блюд, сайты www.youtube.com , www.wikipedia.org
Unit 4 Homes	5	Работа над лексикой, чтение текста и работа по нему на основе прочитанного; просмотр видеосюжетов с аудированием, упражнения до, после просмотра на говорение и во время просмотра на лексику; упражнения, тесты на глаголы have, make, do, построение своих рассказов о домах, квартирах, участие в проекте "Our Ideal home" с построением презентации и с помощью интернет-ресурсов	Проверки лексики в ходе устных опросов и диктантов, контроль чтения, контроль аудирования, тесты по грамматике, контроль устной речи и письма во время представления проекта Итоговый тест по 4 пройденным грамматическим темам.	Уметь применять лексику в речи, анализировать прочитанный текст, аудировать иностранную речь, применять и распознавать изученные грамматические явления, правильное построение устной речи в ходе монолога, приобретение навыка описания жилищ в проектной деятельности	Доска, карточки, грамматическая таблица, Activity Book "Window on Britain", книга для чтения "Britain in brief", компьютер, диск, тесты по ЕГЭ-2008, «Грамматика», сайты www.youtube.com , www.wikipedia.org
Unit 5 Sport	5	Работа над лексикой, чтение текста и работа по нему на основе прочитанного; просмотр видеосюжетов с аудированием, упражнения до, после просмотра на говорение и во время просмотра на лексику; упражнения, тесты на	Опросы лексики в игровой форме, контроль чтения, контроль аудирования, тесты по грамматике, контроль устной речи в беседе, контроль написания Student Discount Scheme, an application form	Уметь применять лексику в речи, анализировать прочитанный текст, аудировать иностранную речь, применять и распознавать изученные грамматические явления, правильное построение устной	Доска, карточки, грамматическая таблица, Activity Book "Window on Britain", книга для чтения "Britain in brief", компьютер, диск, тесты по ЕГЭ-2008, «Грамматика», сайты www.youtube.com , www.wikipedia.org

		The Present Continuous Tense, построение беседы о ТВ-программах с помощью интернет-ресурсов, написание Student Discount Scheme, an application form		речи в ходе беседы, приобретение навыка в написании Student Discount Scheme, an application form	
Unit 6 Festivals	5	Работа над лексикой, чтение текста и работа по нему на основе прочитанного; просмотр видеосюжетов с аудированием, упражнения до, после просмотра на говорение и во время просмотра на лексику; пение праздничных песен, упражнения, тесты на Question words, построение беседы о праздниках в Британии в целом и конкретно о 2-3, письменное описание какого-либо праздника твоего города, страны с помощью интернет-ресурсов, презентации	Проверки лексики в ходе устных опросов и диктантов, контроль чтения, контроль аудирования, тесты по грамматике, контроль устной речи в ходе беседы, контроль описания какого-либо праздника твоего города, страны	Уметь применять лексику в речи, анализировать прочитанный текст, аудировать иностранную речь и песни, применять и распознавать изученные грамматические явления, правильное построение устной речи в ходе беседы, приобретение навыка в описании какого-либо праздника твоего города, страны	Доска, карточки, грамматическая таблица, Activity Book "Window on Britain", книга для чтения "Britain in brief", Н. Хмунгина «В Великобритании так принято», И. Тенсон "Habits and Ways in Great Britain", компьютер, диск, диски с песнями, тексты песен, тесты по ЕГЭ-2008, «Грамматика», сайты www.youtube.com , www.wikipedia.org
Unit 7 Pop	5	Работа над лексикой, чтение текста и работа по нему на основе прочитанного; просмотр видеосюжетов с аудированием, упражнения до, после просмотра на говорение и во время просмотра на лексику; пение популярных песен, упражнения, тесты на going to, the Present Continuous tense, викторина "Who knows pop music well?", съемка собственного видео "You're a popstar"-проект с помощью интернет-ресурсов, написание статьи "All back to my place. You're a famous popstar"	Проверки лексики в ходе устных опросов и диктантов, контроль чтения, контроль аудирования, тесты по грамматике, контроль устной речи в ходе викторины, проектной деятельности, контроль написания статьи	Уметь применять лексику в речи, анализировать прочитанный текст, аудировать иностранную речь и песни, применять и распознавать изученные грамматические явления, правильное построение устной речи в ходе викторины, проекта, приобретение навыка в написании статьи	Доска, карточки, грамматическая таблица, постеры, Activity Book "Window on Britain", книга для чтения "Britain in brief", компьютер, диск, диски с популярными песнями, их тексты тесты по ЕГЭ-2008, «Грамматика», сайты www.youtube.com , www.wikipedia.org
Unit 8 London	6	Работа над лексикой, чтение текста и работа по нему на основе прочитанного; просмотр видеосюжетов с аудированием, упражнения до, после просмотра на говорение и во время просмотра на лексику; упражнения, тесты на The Past Simple tense, викторина "Who knows London best?", конкурс на интересную съемку своего видео о столице твоей родины, страны с помощью интернет-ресурсов, написание travel tips for visitors to your town or the capital city of your country	Опросы лексики в игровой форме, проверки лексики в ходе устных опросов и диктантов, контроль чтения, контроль аудирования, тесты по грамматике, контроль устной речи в ходе викторины, съемки, контроль написания travel tips Итоговый тест по 4 пройденным грамматическим темам.	Уметь применять лексику в речи, анализировать прочитанный текст, аудировать иностранную речь, применять и распознавать изученные грамматические явления, правильно строить устную речь в ходе викторины, съемки с помощью интернет-ресурсов, приобретение навыка писать travel tips	Доска, карточки, карта Лондона, грамматическая таблица, постеры, Activity Book "Window on Britain", книга для чтения "Britain in brief", компьютер, диск, тесты по ЕГЭ-2008, газеты («1 сентября. Английский язык»), 2006, «Грамматика», сайты www.youtube.com , www.wikipedia.org
Unit 9 Theatre	5	Работа над лексикой, чтение текста и работа по нему на основе прочитанного; аудирование диалогов, упражнения, тесты на Past Continuous tense, дискуссия о русских и британских театрах, написание истории о the performance you've seen с помощью интернет-ресурсов	Квизы по лексике, пазлы из слов, контроль чтения, контроль аудирования, тесты по грамматике, контроль устной речи в ходе дискуссии, контроль составления и написания истории	Уметь применять лексику в речи, анализировать прочитанный текст, аудировать иностранную речь, применять и распознавать изученные грамматические явления, правильно строить устную речь в ходе беседы, приобретение навыка писать историю с помощью интернет-ресурсов	Доска, карточки, карта Лондона, фото известных актеров, «Витаминный курс. Английский язык», Занина «Темы по английскому языку», грамматическая таблица, постеры, книга для чтения "Britain in brief", компьютер, диск, тесты по ЕГЭ-2008, «Грамматика», сайты www.youtube.com , www.wikipedia.org
Unit 10 Mornachy. Parliament	6	Работа над лексикой, чтение текста и работа по нему на основе прочитанного; аудирование диалогов, текста, упражнения, тесты на the Past Perfect tense, викторина "Who knows Britain best?" с использованием интернет-ресурсов, написание сочинения "What would you do in Britain, if you were a king or a queen?"	Проверки лексики в ходе устных опросов и диктантов, контроль чтения, контроль аудирования, тесты по грамматике, контроль устной речи в ходе викторины, контроль письма сочинения	Уметь применять лексику в речи, анализировать прочитанный текст, аудировать иностранную речь, применять и распознавать изученные грамматические явления, правильно строить устную речь в ходе викторины, правильно писать сочинение	Доска, карточки, карта Лондона, постеры с изображением монархов и политиков, «Витаминный курс. Английский язык», грамматическая таблица, книга для чтения "Britain in brief", Кауфман и Кауфман «Английский язык», компьютер, диск, тесты по ЕГЭ-2008, «Грамматика», сайты www.youtube.com , www.wikipedia.org
Unit 11 Art in Britain	5	Работа над лексикой, чтение текста и работа по нему на основе прочитанного; аудирование диалогов, текста, упражнения, тесты на Modal verbs, дискуссия о British artists' lives, описать письменно известную британскую картину, полотно с помощью интернет-ресурсов	Опросы лексики в игровой форме, контроль чтения, контроль аудирования, тесты по грамматике, контроль устной речи в ходе дискуссии, контроль описания картины на письме	Уметь применять лексику в речи, анализировать прочитанный текст, аудировать иностранную речь, применять и распознавать изученные грамматические явления, правильно строить устную речь в ходе дискуссии, навык описывать картину	Доска, карточки, карта Лондона, постеры с изображением художников, «Витаминный курс. Английский язык», газеты («1 сентября. Английский язык»), 2006 г., грамматическая таблица, книга для чтения "Britain in brief", компьютер, диск, тесты по ЕГЭ-2008, «Грамматика», сайты www.youtube.com , www.wikipedia.org
Unit 12 History of Britain	6	Работа над лексикой, чтение текста и работа по нему на основе прочитанного; аудирование диалогов, текста, упражнения, тесты на the Present Perfect & Past Simple tenses, викторина "Who knows History of Britain best?", тест на знание бри танской истории с помощью интернет-ресурсов	Квизы по лексике, пазлы из слов, контроль чтения, контроль аудирования, тесты по грамматике, контроль устной речи в ходе викторины, контроль написания теста по британской истории	Уметь применять лексику в речи, анализировать прочитанный текст, аудировать иностранную речь, применять и распознавать изученные грамматические явления, правильно строить устную речь в ходе викторины, уметь писать тест по истории Британии	Доска, карточки, карта Лондона, «Витаминный курс. Английский язык», Л. Васильева «Английский язык. История Британии», грамматическая таблица, книга для чтения "Britain in brief", компьютер, диск, тесты по ЕГЭ-2008, «Грамматика», сайты www.youtube.com , www.wikipedia.org
Unit 13 Shopping	5	Работа над лексикой, чтение текста и работа	Проверки лексики в ходе устных опросов и	Уметь применять лексику в речи,	Доска, карточки, карта Лондона,

		по нему на основе прочитанного; аудирование диалогов, текста, упражнения, тесты на Conditional sentences, проигрывание небольших сценок по теме, составить список покупок на определенную тему, описать в сочинении покупку твоей мечты с помощью интернет-ресурсов	диктантов, контроль чтения, контроль аудирования, тесты по грамматике, контроль устной речи в ходе проигрывания сценок, контроль составления списка покупок на письмо, написания сочинения Итоговый тест по 5 пройденным грамматическим темам.	анализировать прочитанный текст, аудировать иностранную речь, применять и распознавать изученные грамматические явления, правильно строить устную речь в ходе проигрывания сценок, составлять список покупок, писать сочинение с помощью интернета	«Витаминный курс. Английский язык», Занима «Темы по английскому языку», грамматическая таблица, книга для чтения "Britain in brief", компьютер, диск, тесты по ЕГЭ-2008, «Грамматика», сайты www.youtube.com , www.wikipedia.org
--	--	---	---	--	--

Содержание данного элективного курса:

1. Пояснительная записка.
2. Календарно-перспективный план.
3. Содержание программы.
4. Формы и методы работы.
5. Учебно-тематический план.
6. Формы организации контроля.
7. Список литературы.
8. Приложение.



Список использованной литературы и средств:

1. "Window on Britain". Teacher's book. Video Guide. Richard MacAndrew. Oxford English Video.2009.
2. "Window on Britain". Activity book, CD-Disc. Video Guide. Richard MacAndrew. Oxford English Video.2009.
3. В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. Книга для чтения. "Britain in brief". Издательство «Лист», Москва. 2000
4. Т. Н. Химунина и др. «В Великобритании так принято». Издательство «Просвещение», Москва. 1984
5. Е. Л. Занина. «Темы по английскому языку». Издательство «Айрис», Москва. 2000
6. Л.В. Васильева. «Английский язык. История Британии». Издательство «Учитель», Волгоград,2009
7. И.А. Тенсон, Г.А. Войтова "Habits and Ways in Great Britain and the United States", Издательство «Международные отношения», Москва. 1990.
8. Ю. Голицынский «Грамматика. Английский язык», Издательство «Каро», Санкт-Петербург, 2003
9. Газеты «1 сентября. Английский язык», 2006-2008г.
10. Витаминный курс «Английский язык», CD-ROM.
11. Диски с современными песнями.
12. Журнал "Speak English". Издательство «Маршалл Кавендиш», 2004.

Приложения:

1. Competition "How much do you know Britain?"
2. Lexical-Grammar Test.
3. Отдельные фрагменты уроков.



Competition "How much do you know Britain?" (делается в презентации в PowerPoint)

I part. "Choose the name of your team and captain"

II part "Guess and read the word":

What is the word?

- 1.rlneadi
- 2.dsnaolt
- 3.mndikog

- 1.nritabi
- 2.leaws
- 3.oonndl

III part . "What are the flower symbols and capitals?"

- Scotland
- Northern Ireland
- England
- Wales

IV part. "The famous and outstanding people"

- 1. The former prime-minister's name of Great Britain.
 - 2. The present English prince.
 - 3. What is the name of a man the monument to whom stands in Trafalgar Square?
 - 4. What is the name of a member of the "Beatles" who was murdered in the USA?
 - 5. Who tried to blow up Parliament on November 5,1605?
 - 6. What's the name of the author of the Harry Potter books?
 - 7. Who lives in 221,Baker Street?
-
- 1. The current prime-minister's name.
 - 2. Who is the author of "The Lord of the Rings"?
 - 3. Who is the 1st woman Prime-minister of Britain?
 - 4. What's the name of the Princess of Wales who died in a car crash in Paris?
 - 5. What's the name of the Queen who ruled for the longest period in the British history?
 - 6. Who lives in 10, Downing Street?
 - 7. Who is the symbol of the British nation?

V part. The Music Pause. The rap about London.

-Can you tell us, please,
Where Charing Cross is?
-It is not very far from Trafalgar Square.
-And where do we go from Trafalgar Square, please?
-You must turn right,
And you are there.
-And how do we get to Trafalgar Square?
-You must go up the street
Round St.James's Park,
You must find Big Ben,
You must turn left there;
Do you see?
Trafalgar Square is not so far.

VI part The test. The captain's answer on the spot.
10 Questions to the captain of each team.



The questions to the 1st captain.

1. Fleet Street is associated with:
a) the fleets; b) the press; c) the Anglican Church; d) the Royal family.
2. Broadcasting in the UK is controlled by:
a) CNN; b) BBC.
3. The British monetary system consists of:
a) pounds & pence; b) pounds, pence & shilling; c) pounds, pence, penny; d) pounds & penny.
4. Which of these capital cities is the capital of an independent state? a) Edinburgh; b) Dublin; c) Belfast; d)



Cardiff.

5. The word "Tory" is: a) an English word for politicians; b) a Scottish word for enemies; c) an Irish name for thieves.
6. Which university is the oldest in Great Britain?
a) Oxford; b) Cambridge.
7. Scottish or Irish surnames?
a) O'Connor; b) Mac Mahon.
8. Who is the Head of the English Army in Great Britain?
a) the Queen; b) the Prime-Minister; c) the Commander-in-Chief.
9. Who chooses the date of the British General Election?
a) the Monarch; b) the Parliament; c) the Prime-Minister.
10. The largest country of the UK:
a) Scotland; b) Wales; c) Northern Ireland; d) England.

The Questions to the 2nd captain:

1. Which countries were united 1st?
a) England & Wales; b) England & Ireland; c) England & Scotland.
2. The English Channel stands for: a) Las Manche; b) the English Channel; c) Pas de Calais.
3. The national bird of the UK is: a) a sparrow; b) a blackbird; c) a robin redbreast; d) a starling.
4. London is situated in: a) Midlands; b) Northern England; c) South England.
5. The religious capital of England is: a) York; b) London; c) Canterbury.
6. What is the nickname of Welshmen?
a) Taffy; b) Welshy ; c) Celts.
7. What is the British Constitution based on?
a) Acts on the Queen; b) Acts on people; c) Acts on the Parliament.
8. Who is the Head of the Church of England?
a) the Queen; b) the Prime-Minister; c) the Archbishop of Canterbury.
9. Who cannot participate in elections in Great Britain?
a) prisoners, lords, the mentally ill;
b) prisoners, the mentally ill;
c) lords, the mentally ill.
10. Who is the founder of London?
a) Alfred the Great; b) Julius Caesar; c) William the Conqueror

VII part

"How can I get to...if I am..."
(pupils work at the map, using the direction phrases)

VIII part

"Choose the language!"
"The British English or the American English languages".

The British or American English?

5 words:
Luggage
Elevator
Motorway
Taxi
Pavement

5 words:
Sidewalk

Apartment
Wardrobe
Garden
Curtains

XI part

Describe a sight of London".
(5 sentences)

