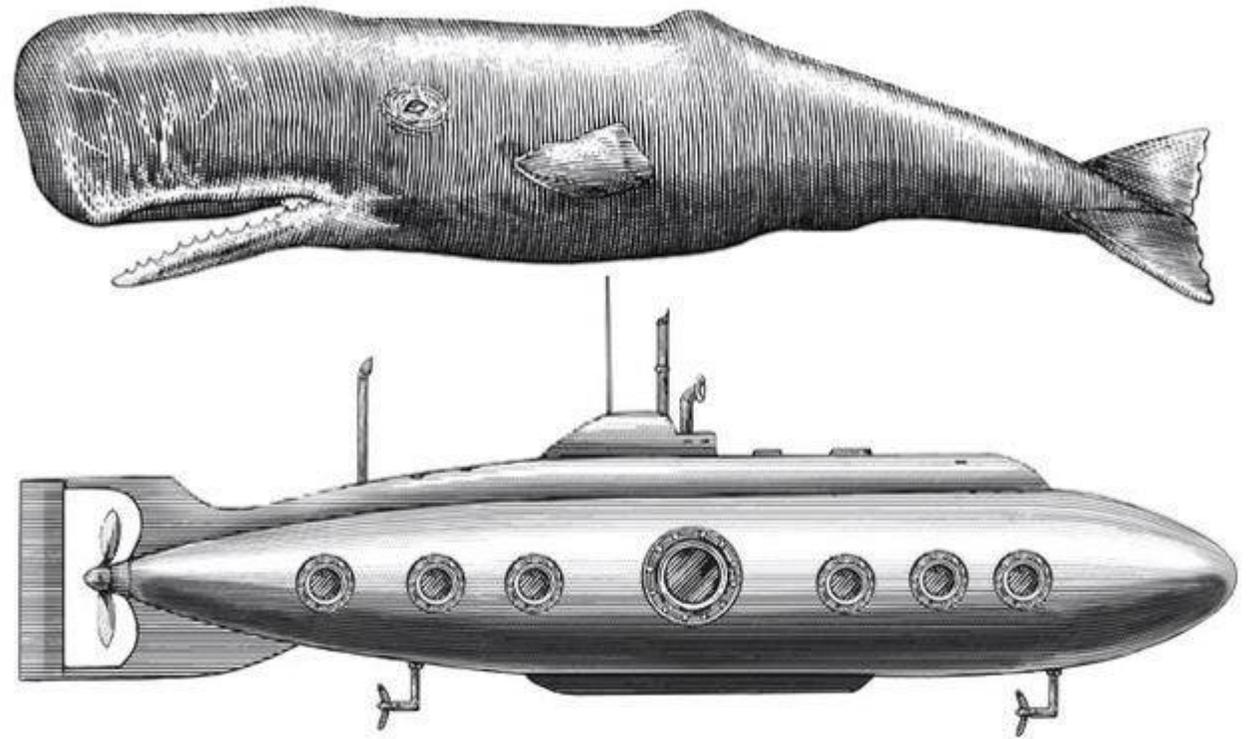




Природа ← → изобретения





Давайте подумаем...

*Какой же таракан
невероятным
«загадочным» в
нашем
организме?*





Давайте подумаем...

*«Но в памяти моей такая скрыта мощь, что возвращает
образы и множит»*

Д. Самойлов

ПАМЯТЬ

Интегрированный урок информатики и биологии
7 класс



Учитель информатики МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары Хурасёва Е.Н.
Учитель биологии МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары Шашкарова А.Н.

Цель урока



*«Но в памяти моей
такая скрыта мощь,
что возвращает образы
и множит» Д. Самойлов*



Давайте подумаем...

- *Что такое память человека?*
- *Что такое память компьютера?*
- *Что такое оперативная память?*
- *Перечислите устройства ввода информации.*

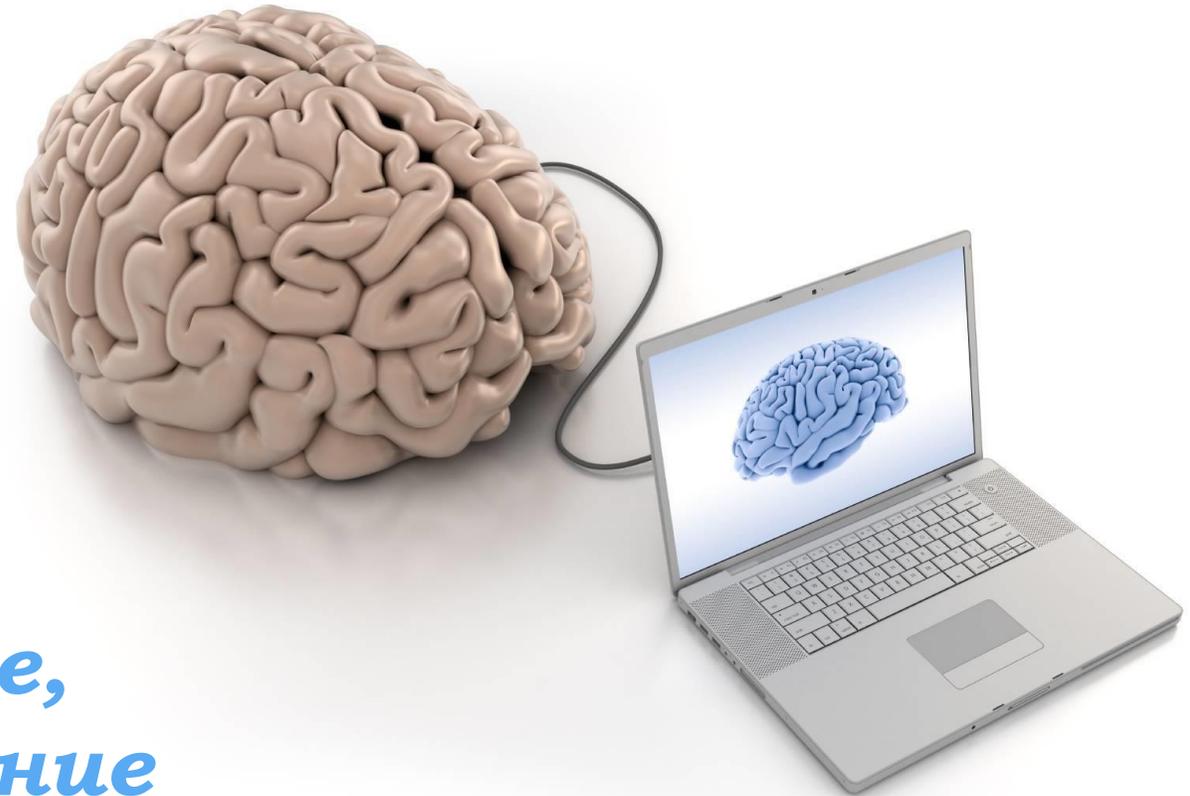




ПАМЯТЬ

компьютерная:
устройство, которое
используется для
временного или
постоянного хранения
информации

человеческая: запоминание,
сохранение и воспроизведение
следов прошлого опыта.





Что общего между памятью компьютера и человека?

Память человека

по длительности хранения

по характеру психической активности

по цели деятельности

долговременная
кратковременная
оперативная

зрительная
слуховая
обонятельная
осязательная
вкусовая
двигательная
эмоциональная
образная

произвольная
непроизвольная



Память компьютера

внутренняя

внешняя

ОЗУ

оперативная
память

ПЗУ

жесткий
диск





Давайте подумаем...



	Компьютер	Человек
Способы получения информации		
Передача информации		
Обработка информации		
Хранение информации		



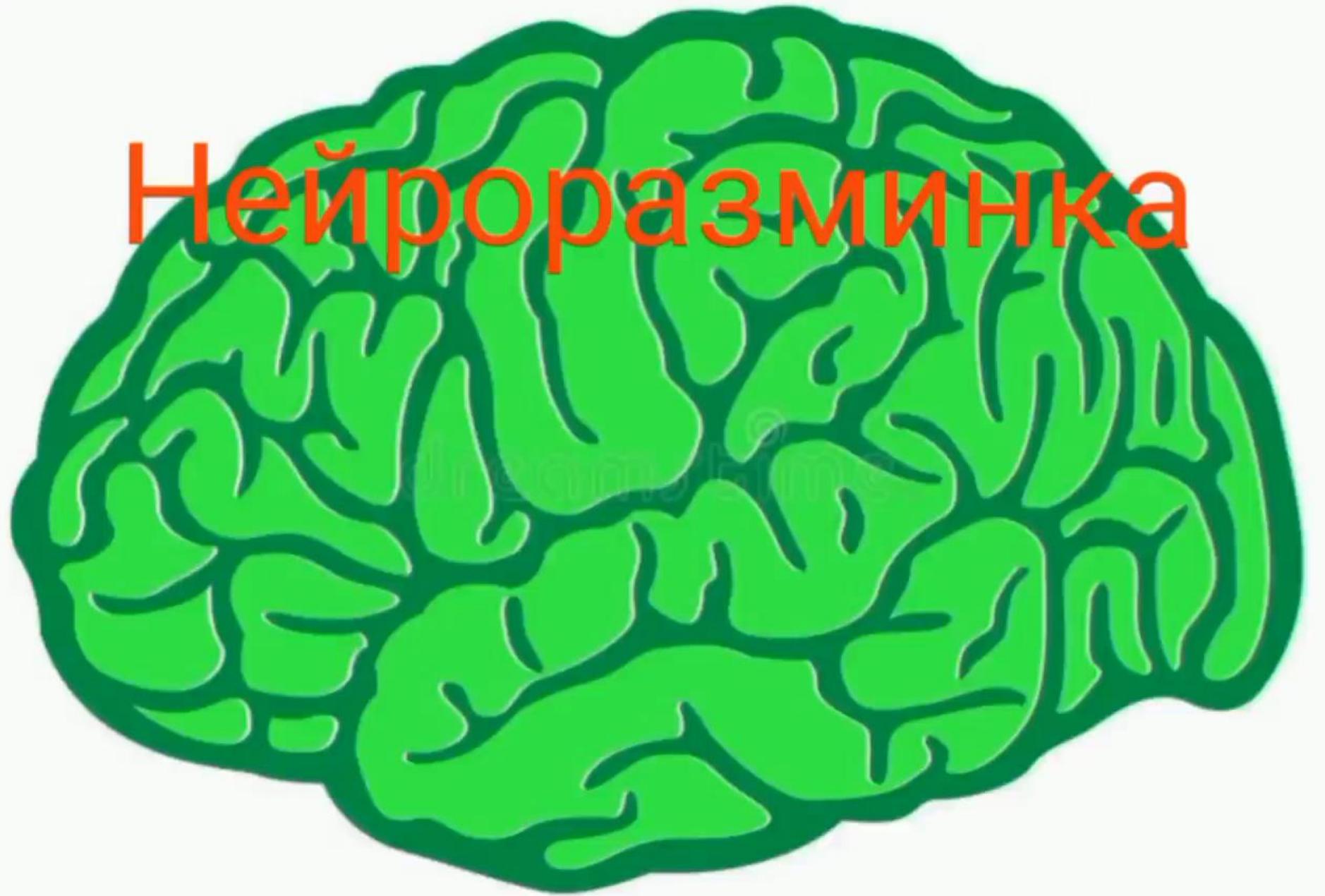
ПАМЯТЬ КОМПЬЮТЕРА/ЧЕЛОВЕКА



	Компьютер	Человек
Способы получения информации	Устройства ввода информации	Органы чувств
Передача информации	Сигналы, информационные потоки	Нервы
Обработка информации	Процессор	Доля коры больших полушарий
Хранение информации	Оперативная память	Кора больших полушарий



Нейроразмінка

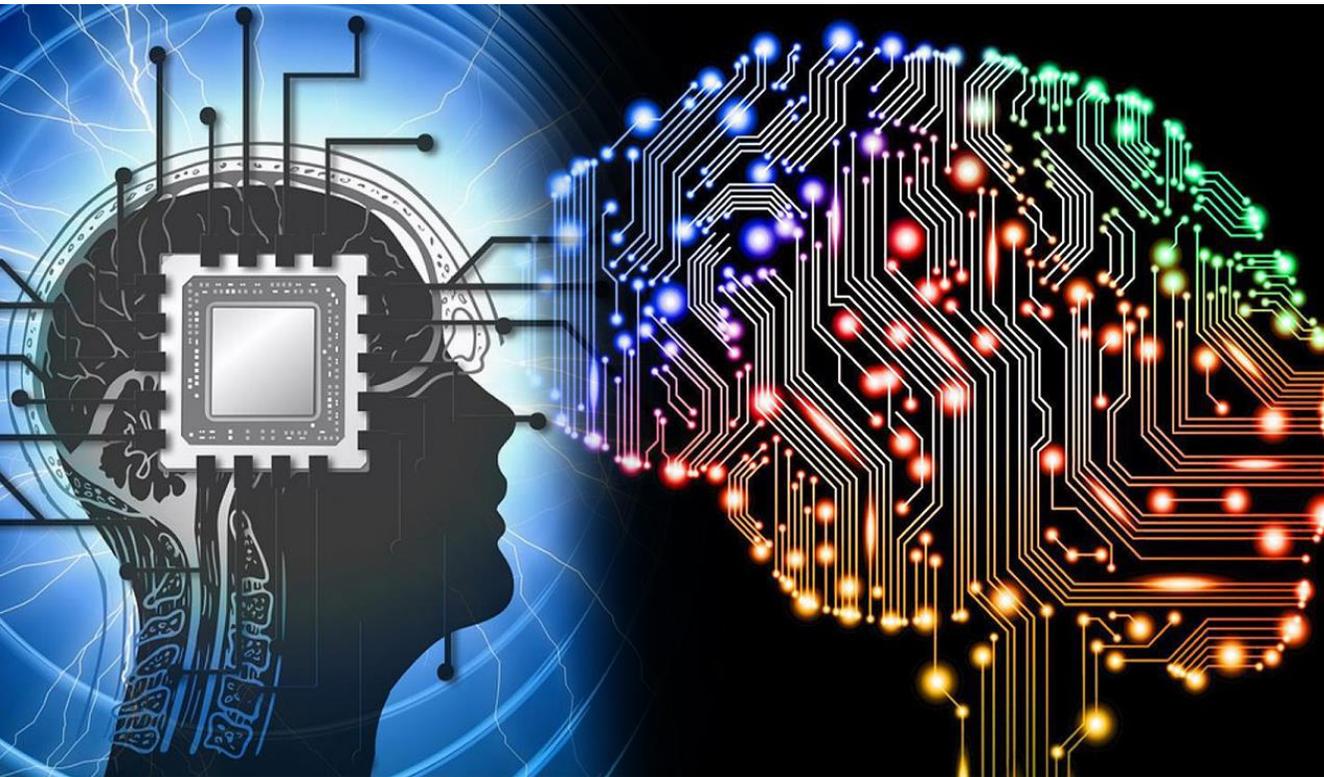




Работа в группах

Составить и зарисовать схемы

- 1 группа: «Получение, обработка и хранение информации в компьютере»
- 2 группа: «Получение, обработка и хранение информации в мозге»





«Получение, обработка и хранение информации в компьютере»





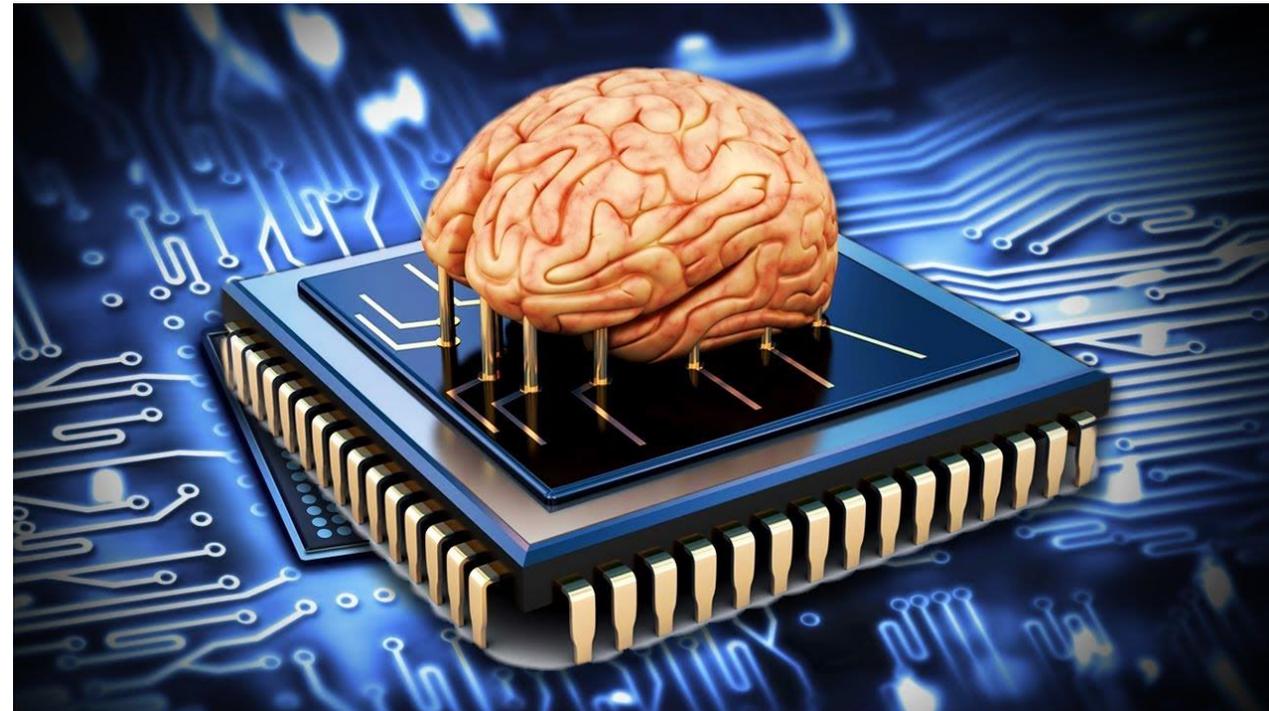
«Получение, обработка и хранение информации в мозге»



МНЕМОНИКА



- **Мнемоника** (греч. τὰ μνημονικά — искусство запоминания).
- **Мнемотехника** — совокупность специальных приёмов и способов, облегчающих запоминание нужной информации и увеличивающих объём памяти путём образования ассоциаций (связей).





РЕКОРДЫ ПАМЯТИ

- Римский философ Сенека мог повторить 2000 не связанных смыслом слов в том же порядке, в каком их услышал только один раз.

1

- Французский физик Андре Мари Ампер (1775 - 1836) мог запросто воспроизводить длинные отрывки из энциклопедии по геральдике и соколиной охоте даже через 50 лет после прочтения соответствующих статей.

2

- Великий Бетховен сочинял на ходу и никогда не наносил на бумагу ни одной ноты, пока вся пьеса не "запишется" в голове.

3

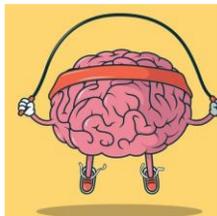


Как «прокачать» память?



Высыпайтесь

Тренируйте
МОЗГ



Питайтесь
правильно

Много
читайте



Прокачка
мозга.

Саморазвитие

игра в
шахматы,
шашки,
сбориание
пазлов

запоминание
стихов,
телефонных
номеров

Все привычное утомляет и угнетает мозг

Незаметная
тренировка в
повседневной
жизни

изучение
иностраных
языков

рукоделие

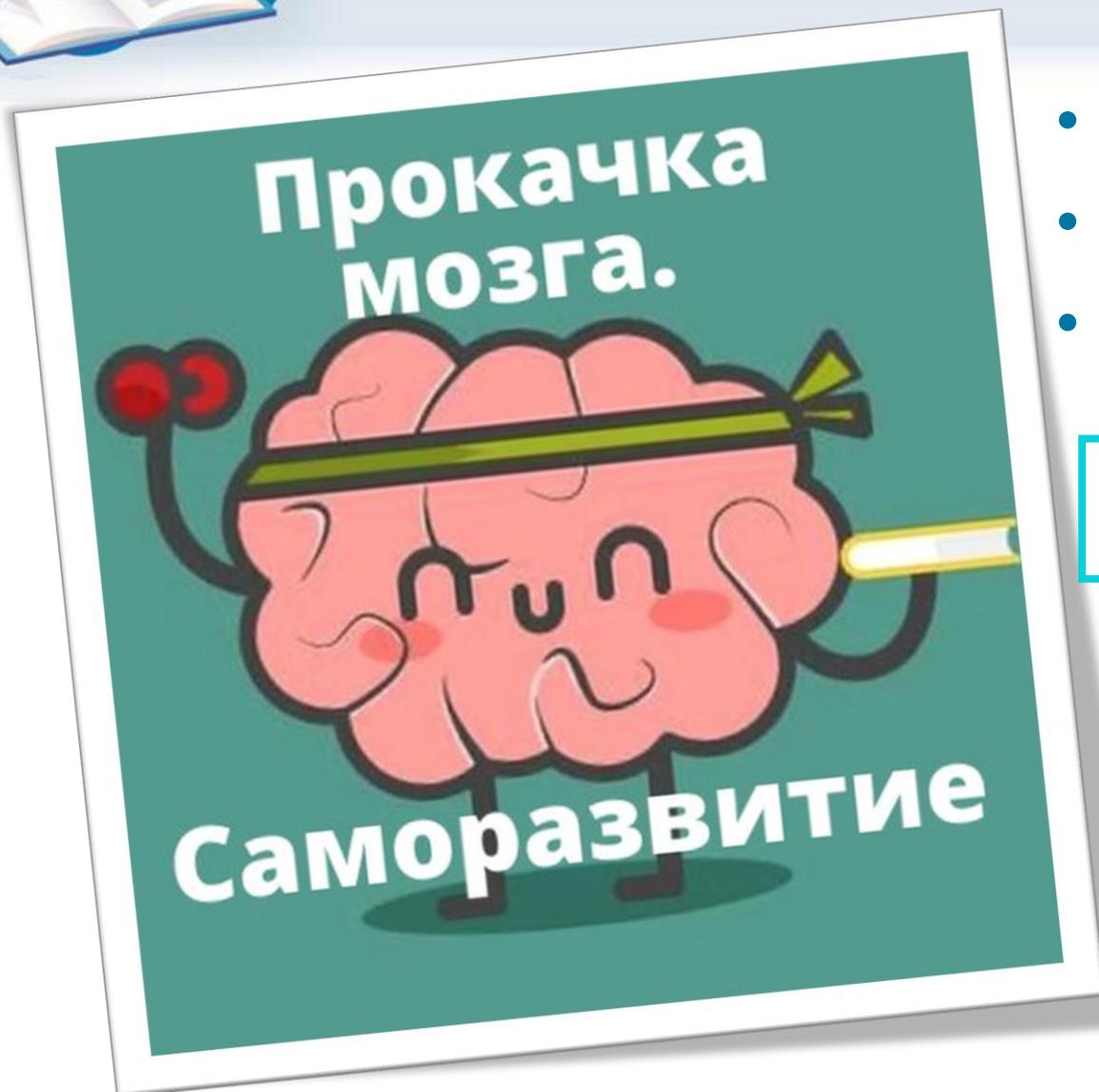
Чаще
работайте
левой
рукой

разгадывание
кроссвордов,
сканвордов и
судоку

Играйте в логические игры

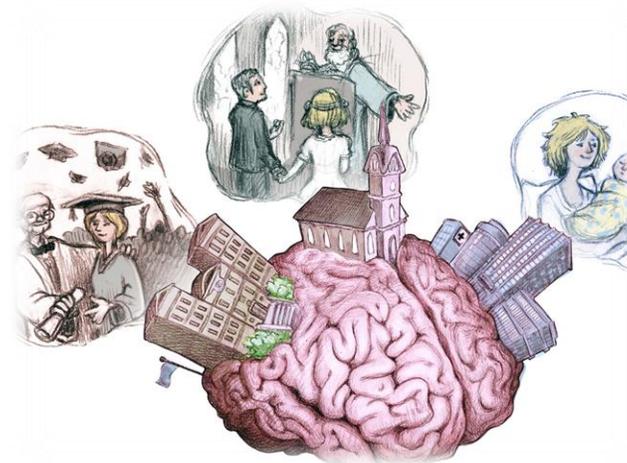


Давайте поиграем!



- Упражнение “Целлюлярный токинг”
- Упражнение “Слова наоборот”
- Упражнение “Склад памяти”

Компьютер - ретьюпмок





Продукты для укрепления памяти





Полезные книги для тренировки памяти

- *Идриз Зогай “Минне, или Память по-шведски. Методика знаменитого тренера по развитию памяти”*
- *Рюта Кавашима “Тренируй свою память. Японская система сохранения здоровья мозга”*
- *Рюта Кавашима “Тренируй свой мозг. Японская система развития интеллекта и памяти. Продвинутая версия”;*
- *Антон Могучий “Тренажер для мозга. Методики агентов спецслужб – развитие интеллекта, памяти и внимания” ;*
- *Джонатан Хэнкок “Как тренировать память. Не думайте о памяти – лучше используйте ее на все сто!”;*
- *Артур Думчев “Помнить все. Практическое руководство по развитию памяти” ;*
- *Венгер Вин, По Ричард “Фактор Эйнштейна, или Как развить феноменальную память и скорость чтения”;*
- *Анастасия Круглова “Тренируем память, внимание, логическое мышление. Для детей от 4 до 7 лет”;*
- *Шамиль Ахмадуллин “Книга о том, как тренировать память у детей 7–10 лет”*



РЕФЛЕКСИЯ УРОКА

1. Сегодня я узнал...
2. Меня удивило
3. Мне понравилось...
4. Я не совсем разобрался с...
5. Было трудно понять...
6. Я определенно могу использовать в жизни полученные знания о...





СПАСИБО ЗА УРОК!

Домашнее задание: Подготовить несколько интересных фактов о памяти человека «Невероятное об очевидном»

