

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36» города Чебоксары Чувашской Республики

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

_____ Ржанова О.В.

Протокол № _____

от «___» августа 2017 г

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора

_____ Митрофанова

Р.Г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

_____ Короткова

О.В.

Приказ № _____

от «_____» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Занимательный английский»

для 1 класса

на 201 -201 учебный год

Составитель рабочей программы:
Ржанова О.В., учитель иностранного языка
МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары

Чебоксары, 2017

Содержание программы

№п/п	Тема	Количество часов
1	Моя Семья	9
2	Моя школа	9
3	Моя комната	10
4	Мои животные	10
5	Моя еда	10
	Итого	48

В первом классе обучение детей английскому языку строится на принципе устного опережения, т.е. дети сначала овладевают языком путем устного общения: они слушают и говорят. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса.

«Английский в фокусе – Starter» состоит из следующих модулей и ставит перед учащимися задачи:

Модуль 1: My Family!

– научиться называть членов своей семьи.

Модуль 2: My School!

– познакомиться с названиями школьных принадлежностей и научиться говорить об их местонахождении.

Модуль 3: My Room!

– научиться называть некоторые предметы мебели и говорить, где они находятся; научиться называть и описывать игрушки.

Модуль 4: My Pets!

научиться называть некоторых животных, говорить о том, что умеют/не умеют делать люди и животные, описывать лицо.

Модуль 5: My Food!

– научиться рассказывать о своей любимой еде.

Планируемые результаты обучения

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений: - владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);

-уметь (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

-вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию;

-уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко охарактеризовать персонаж;

-понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

-адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

-распознавать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

-знать некоторые названия стран изучаемого языка, отдельные литературные персонажи известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни); знать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема	Основные виды учебной деятельности	Примечания
1	Моя семья. Здравствуй, няня!	Знакомятся с персонажами учебника, с лексикой по теме, учатся называть свое имя, ведут элементарный этикетный диалог.	
2	Здравствуй, няня!	Ведут элементарный этикетный диалог. Учатся называть членов семьи.	
3	Смешной парень.	Знакомятся с названиями цветов. Учатся понимать на слух речь учителя и одноклассников.	
4	Смешной парень.	Используют в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения	
5	Повелительное наклонение	Учатся давать и выполнять команды.	
6	Посмотрите на Чаклза!	Употребляют в речи лексику по теме. Рассказывают о своей семье.	
7	Гадкий утенок!	Знакомятся со сказкой «The Ugly Duckling». Слушают текст.	
8	Цвета. Английский алфавит. Буквы Aa, Ee	Знакомятся с первыми буквами алфавита ,называют в речи цвета.	
9	Культура чаепития в Великобритании и России	Сравнивают культуру чаепития в Великобритании и России.	
10	Моя школа. Числительные 1-5. Буквы Ii, Oo	Знакомятся с новой лексикой, с числительными 1-5 и буквами I, O	
11	Хорошего дня!	Употребляют в речи числительные и лексику по теме.	
12	Предлоги места. Буквы Uu, Yu	Учатся говорить, где находятся их вещи, знакомятся с буквами U, Y	
13	Школьный портфель	Используют в речи лексические единицы по ситуации общения	
14	Гадкий утенок!	Знакомятся со сказкой «The Ugly Duckling». Слушают текст.	
15	Числительные 6-10. Буквы Vv, Ss	Учатся называть числительные 6-10 Знакомятся с буквами V, S	
16	Школьные принадлежности	Учатся слушать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова.	
17	Мой пенал! Буквы Dd, Ff	Учатся рассказывать о том, что находится в пенале, знакомятся с геометрическими фигурами и буквами D, F	
18	Школа в Британии и России	В сравнении обсуждают, как учатся в британских и российских начальных школах.	
19	Моя комната. Буквы Gg, Hh	Учатся рассказывать о том, что есть в комнате, знакомятся с буквами G, H	

20	Мебель. Предлоги места	Называют предметы мебели и их расположение в комнате	
21	Гадкий утенок!	Знакомятся со сказкой «The Ugly Duckling». Слушают текст.	
22	Числительные от 1 до 10.	Учатся называть числительные 1-10	
23	Глагол «иметь». Jj, Kk	Учатся говорить о том, что у них есть, знакомятся с буквами J,K	
24	Глагол «иметь»	Называют, что у них нет. Осознанно строят речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	
25	Давайте играть! Ll, Mm	Знакомятся с новой лексикой и буквами L,M	
26	Описание игрушек.	Учатся рассказывать о своих игрушках	
27	Игрушки Великобритании и России. Nn, Pp	Обсуждают о том, как и во что играют дети в Великобритании и России. Знакомятся с буквами N,P	
28	Проект «Моя комната»	Повторяют языковой материал темы и описывают свою комнату	
29	Мои животные. Любимцы няню Qq, Rr	Знакомятся с новыми лексическими единицами, с буквами Q,R	
30	Гадкий утенок!	Знакомятся со сказкой «The Ugly Duckling». Слушают текст.	
31	Любимцы няни.	Называют животных, осознанно строят высказывания в соответствии с задачами коммуникации	
32	Части тела. Ss, Tt	Учатся называть части тела, знакомятся с буквами S,T	
33	Части тела.	Слушают и понимают речь учителя и одноклассников, используют в речи знакомую лексику	
34	Модальный глагол «уметь» Vv, Ww	Учатся рассказывать о том, что умеют делать животные, знакомятся с буквами V,W	
35	Модальный глагол «уметь»	Говорят о том, что умеют и не умеют делать животные	
36	Мой любимец. Xx, Zz	Рисуют и рассказывают о своем любимом питомце, знакомятся с буквами X,Z	
37	Лондонский зоопарк	Обсуждают о том, как живут животные в лондонском зоопарке	
38	Моя еда. Что в твоей корзине? Алфавит.	Знакомятся с новой лексикой. Поют песню-алфавит.	
39	Что в твоей корзине? Чтение односложных слов	Употребляют названия продуктов в речи, читают односложные слова	
40	Я люблю сэндвичи! Чтение односложных слов	Читают односложные слова, используют в речи лексику, обслуживающую ситуацию общения.	
41	Я люблю сэндвичи! Чтение односложных слов	Рассказывают о том, что они любят и не любят есть, читают односложные слова.	

42	Морское побережье. Чтение односложных слов	Понимают на слух речь учителя и одноклассников, читают одно сложные слова	
43	Морское побережье Чтение односложных слов	Слушают и понимают текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова. Читают короткие слова.	
44	Моя любимая еда. Чтение односложных слов	Рассказывают о своей любимой еде, ведут элементарный этикетный диалог. Читают короткие слова.	
45	Угощения. Чтение односложных слов.	Сравнивают лакомства в России и Великобритании	
46	Музыкальные инструменты.	Учатся называть музыкальные инструменты.	
47	Время игр	Учатся рассказывать о том, что они делают в свободное время.	
48	Гадкий утенок!	Знакомятся со сказкой «The Ugly Duckling». Слушают текст.	

Приложения

Быкова Н. И., Поспелова М. Д. Английский в фокусе. Учебник для начинающих.

Быкова Н. И., Поспелова М. Д. Английский в фокусе. Книга для учителя.

Алфавит (настенная таблица).

Касса букв и буквосочетаний.