

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары
_____ Е. П. Васильева
« 30» декабря 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ
"СОШ № 36" г. Чебоксары от
30.12.2016 г. №184-о
_____ О. В. Короткова

ПОЛОЖЕНИЕ

о курсах по выбору предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов и об элективных курсах профильного обучения обучающихся 10-11 классов МБОУ "СОШ № 36" г. Чебоксары

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о курсах по выбору предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов и об элективных курсах профильного обучения обучающихся 10-11 классов (далее – элективные курсы) разработано в соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего среднего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2003 № 2783, на основании письма Минобрнауки России от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».

1.2. Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы. Предназначены для содержательной поддержки изучения основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне или для внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий.

Курсы по выбору – обязательные для посещения курсы, входящие в состав предпрофильной подготовки в средней ступени школы.

1.3. Элективные курсы и курсы по выбору направлены на создание условий для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, развития содержания одного или нескольких учебных предметов. Призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы и потребности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

1.4. Количество элективных курсов, предлагаемых школой учащимся каждого профиля обучения, должно превышать число курсов, которые обязан выбрать учащийся в соответствии с учебным планом данного профиля.

2. Цели и задачи элективных курсов

2.1. Цель изучения элективных курсов – ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

2.2. Задачи, решаемые при ведении элективных курсов:

- подготовка выпускников к качественному освоению общеобразовательных программ;
- создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов;
- дифференциация содержания обучения старшекласников в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности выпускников к современным реалиям жизни;
- создание условий психолого-педагогического комфорта при обучении в школе; формирование у выпускников самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

3. Тематика и содержание элективных курсов

3.1. Тематика и содержание элективных курсов должны отвечать следующим требованиям:

- иметь социальную и личностную значимость, актуальность как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития учащихся;
- способствовать социализации и адаптации учащихся, предоставлять возможность для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения;
- поддерживать изучение базовых и профильных общеобразовательных предметов, а также обеспечивать условия для внутрипрофильной специализации обучения;
- обладать значительным развивающим потенциалом, способствовать формированию целостной картины мира; обеспечивать формирование и развитие общеучебных, интеллектуальных и организационных способностей и навыков, ключевых компетенций учащихся;
- опираться на методы и формы организации обучения, отвечающие образовательным потребностям учителя и учащихся, а также адекватные будущей профессиональной деятельности учащихся

3.2. В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности, «профессиональная проба»;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

3.3. Базовыми требованиями к содержанию программ элективных курсов являются:

- ориентация на современные образовательные технологии;
- соответствие учебной нагрузки обучающихся нормативам;
- соответствие принятым правилам оформления программ;
- наличие пособия, содержащего необходимую информацию.

4. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов

4.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов (курсов по выбору), выбираются преподавателем курса самостоятельно в зависимости от поставленных целей и задач изучаемого курса.

4.2. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

4.3. При изучении курсов по выбору и элективных курсов предусматривается безоценочная система оценивания.

4.4. Результаты изучения программы элективного курса (курса по выбору в 9 классе) заносятся в портфолио обучающегося.

5. Учебно - методическое обеспечение элективных курсов

5.1. Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса;
- информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную литературу и др.).

5.2. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;
- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса.

5.3.Реализация содержания элективных курсов (курсов по выбору) обеспечивается программами, прошедшими экспертизу в установленном порядке и рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

5.4.Порядок прохождения экспертизы авторских (адаптированных) программ элективных курсов на муниципальном уровне устанавливается настоящим Положением.

6. Порядок проведения экспертизы авторских (адаптированных) программ элективных курсов (курсов по выбору)

6.1.Программы элективных курсов (курсов по выбору) на первом этапе проходят внутреннюю экспертизу – программа рассматривается на методическом объединении учителей-предметников или на методическом совете школы, где принимается решение о целесообразности их введения в учебный план и вынесении на внешнюю экспертизу.

6.2.Авторские (адаптированные) программы элективных курсов представляются на экспертизу в экспертную группу (методический совет школы).

6.3.Программа элективного курса (курса по выбору) должна соответствовать психолого-педагогическим требованиям к разработке элективных курсов (Приложение 1).

6.4.Представляемая на экспертизу программа должна содержать:

- титульный лист, который включает в себя:
 - наименование образовательного учреждения;
 - сведения о том, когда и кем утверждена программа;
 - название элективного курса;
 - класс, на который рассчитана программа;
 - фамилию, имя, отчество, должность автора (авторов) программы;
 - название города, год разработки программы
- все структурные элементы в соответствии с психолого-педагогическими требованиями к разработке элективных курсов:
 - пояснительная записка;
 - содержание изучаемого курса, определенным образом структурированное;
 - тематический план;
 - ожидаемые результаты изучения курса;
 - список литературы для учителя и учащихся;
 - дополнительные элементы программы (при наличии).

6.5.Для проведения экспертизы создаётся экспертная группа из членов методического совета школы.

6.6.Экспертиза авторских (адаптированных) программ элективных курсов проводится в следующие сроки в четыре этапа:

1 этап (май – июнь) – изучение, анализ и оценка программ, представленных авторами на экспертизу. Члены экспертной группы изучают представленные на экспертизу программы элективных курсов по своему направлению на соответствие психолого-педагогическим требованиям к разработке элективных курсов (Приложение 1); оценивают их в соответствии с критериями, составляют текст экспертного заключения (Приложение 2).

2 этап (июнь) – обсуждение текста экспертного заключения на заседании экспертной комиссии; принятие соответствующего решения. Экспертный совет по результатам экспертного заключения может принять одно из решений:

- отклонить программу (с указанием мотивов);
- отправить программу на доработку (с обязательным указанием ее характера);
- одобрить и рекомендовать к апробации в учебном процессе;
- одобрить и рекомендовать к внедрению в учебный процесс.

Одобренная экспертным советом авторская (адаптированная) программа элективного курса (курса по выбору) утверждается приказом руководителя образовательного учреждения и принимается к апробации или внедрению в учебный процесс.