

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары

_____ Е. П. Васильева

« 30» декабря 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ "СОШ №
36" г. Чебоксары от 30.12.2016 г.
№184-о

_____ О. В. Короткова

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке выбора родителями (законными представителями)
обучающихся 3-х классов МБОУ «СОШ №36» города Чебоксары
модулей комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

1. Общие положения.

Положение о порядке выбора родителями (законными представителями) МБОУ «СОШ №36» города Чебоксары разработано для выбора родителями (законными представителями) обучающихся 3-х классов модулей комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики", включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики (далее - ОРКСЭ).

1.1. Положение устанавливает общий порядок выбора родителями (законными представителями) модуля ОРКСЭ, и является нормативно-правовым актом, изданным администрацией школы в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования.

Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Конституции Российской Федерации; Законами РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; "О свободе совести и религиозных объединениях";
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ(п.4, ст.14);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. N 1060 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Устава МБОУ «СОШ №36» города Чебоксары.

1.2. В соответствии с конституционными нормами о запрете установления государственной или обязательной идеологии или религии (статьи 13, 14 Конституции Российской Федерации) изучение ОРКСЭ проводится по свободному выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Знакомство в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях с основами религиозных культур и светской этики по выбору семьи школьника соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учета разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений (п.4 ст.14 Закона Российской Федерации "Об

образовании").

1.3. Согласно приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» стандарт направлен на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности, сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями и культурой народов России. Знакомство с основами религиозных культур и светской этики способствует достижению этих целей.

1.4. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. N 1060 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373", обязательная предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" заменены словами "Основы религиозных культур и светской этики*".

1.5. Содержание модулей по религиозным культурам ориентировано на общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой (история, традиции, нравственные ценности, выдающиеся представители и т.п.) и не включает специальных богословских вопросов. Преподавание светской этики основывается на общих для всех россиян гражданских нравственных ценностях и нормах. Содержание каждого модуля комплексного курса ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений.

1.6. Исключительное право в выборе модуля принадлежит родителям (законным представителям) обучающихся, изучение определенного модуля без письменного согласия его родителей (законных представителей) не допускается. Результаты выбора должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и заявлениями родителей (законных представителей) о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка.

2. Процедура выбора.

2.1. Предварительный этап - информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по курсу ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения учащимися. Одновременно выявляются вопросы, которые возникают у родителей (законных представителей), затруднения, проблемные ситуации. О проблемных ситуациях целесообразно проинформировать администрацию, принять превентивные меры, в том числе предварительно пообщаться с родителями обучающихся, чтобы к проведению родительских собраний такие ситуации были максимально исключены. Необходимо предупредить учителей о недопустимости давления на родителей в целях удобного для учителя или школы выбора. Такие действия недопустимы для всех работников образовательного учреждения, органов управления образованием, иных лиц.

В случае возникновения вопросов об отказе изучения модулей ОРКСЭ родителям (законным представителям) необходимо разъяснить, что данная предметная область является обязательной частью ФГОС, отказ от ее изучения не допускается.

2.2. Основной этап - проведение родительского собрания.

На родительском собрании класса кроме родителей (законных представителей) обучающихся возможно присутствие представителя администрации, учителей, которые будут преподавать модули курса, представителя коллегиального органа.

Возможно проведение единого собрания родителей в нескольких классах. В этом случае протоколы должны быть оформлены по каждому классу на основе заявлений родителей отдельно.

Родительское собрание рекомендуется проводить по следующему плану.

1) Вводное выступление о курсе ОРКСЭ и его месте в учебном плане.

2) Представление родителям содержания образования.

Должны быть представлены все модули ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. Важно отметить единую ценностную основу всего комплексного курса, ориентированную на культуру и традиции народов России, российскую культуру, российские гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение мировоззренческих различий, национальных и культурных особенностей, достоинства личности в обществе.

В представлении модулей могут использоваться только учебники, включенные в Федеральный перечень учебников.

3) Представление учителей, которые предполагаются в качестве преподавателей.

4) Ответы на вопросы родителей, уточнения.

5) Заполнение родителями (законными представителями) личных заявлений.

В случае, когда родители (законные представители) по уважительным причинам не могут присутствовать на родительском собрании, классный руководитель информирует их и проводит соответствующую работу в другое время.

6) Передача родителями (законными представителями) заявлений классным руководителям.

2.3. Заключительный этап - подведение итогов выбора.

По каждому классу на основе данных выбора должен быть оформлен отдельный протокол родительского собрания класса.

Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

В случае отсутствия родителей некоторых обучающихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки, в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен.

Данные протоколов по каждому классу должны точно соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе.

В администрации образовательной организации по итогам каждого выбора сохраняются:

- 1) заявления родителей с протоколами родительских собраний (оригиналы) по каждому классу;
- 2) копия листа сводной информации.

