

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего
совета
МБОУ «СОШ № 36» г.
Чебоксары

_____ Е. П. Васильева

« 30» декабря 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ "СОШ №
36" г. Чебоксары от 30.12.2016 г.
№184-о

_____ О. В. Короткова

ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Чебоксары
Чувашской Республики

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования» от 06.10.2009 № 373, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010 г., Уставом МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары.

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса (далее – внеурочная деятельность) в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары (далее- школа), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары. Учебный план определяет введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём учебной нагрузки, объём максимальной аудиторской нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, направления внеурочной деятельности.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары могут использоваться как возможности учреждений дополнительного образования учреждения, так и возможности учреждений дополнительного образования культуры, спорта.

1.6. При организации внеурочной деятельности целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты,

школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.7. При организации внеурочной деятельности школа может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.

2. Цели и задачи

2.2. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимися 1-4 классов своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и дополнительной образовательной программой МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и дополнительной образовательной программой. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары

3.2. МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное; по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями; по месту проведения: в классе группами; в классе индивидуально; на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта; спортивный зал территории школы: спортивная площадка и т.д.; по времени: во второй половине дня, во время каникул.

3.3. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Родители несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

3.4. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

3.5. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе тестирования родителей и исходя из возможностей школы.

3.6. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в апреле (мае).

3.7. В случае отказа от посещения ребенком занятий внеурочной деятельности, по какому - либо курсу, родители (законные представители) пишут заявление.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности должны соответствовать требованиям ФГОС, разрабатываются и утверждаются МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

- Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

- Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

- Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и др.).

- Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

- Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников и др.

- Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, детей с ОВЗ.

4.4. Требования к структуре программы.

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- титульный лист,
- пояснительную записку,
- планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности,
- тематическое планирование,
- содержание,
- список литературы

4.5. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности.

На *титульном листе* программы внеурочной деятельности указывается: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена программа; название программы; направление внеурочной деятельности; Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы; название города, в котором реализуется программа; год разработки программы внеурочной деятельности.

В *пояснительной записке* к программе внеурочной деятельности следует раскрыть: цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности; соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в данном образовательном учреждении; связь содержания программы с учебными предметами

(единство учебной и внеучебной деятельности); особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности; количество часов и их место в учебном плане

Раздел *Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности* представляет собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности; описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов.

Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа образовательного учреждения.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно универсальными учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют обучающиеся в ходе ее реализации

Тематическое планирование программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

Список литературы может быть представлен в двух частях: список литературы для учителя и список литературы для обучающихся.

В каждой части целесообразно выделить основную и дополнительную литературу.

4.5. Оптимальный объем программы внеурочной деятельности составляет 33-66 часов в 1 классе, 34-68 часов во 2-4 классах, наполняемость групп от 15 до 25 человек.

4.6. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

4.7. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня: при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

4.8. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

4.8.1. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности младших школьников.

4.8.2. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

4.9. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.10. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

4.11. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары.

4.12. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 минут.

4.13. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале группы продлённого дня. Журнал ГПД должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога, воспитателя). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Классные руководители в своей работе руководствуются:

- Положением о классном руководстве, должностной инструкцией классного руководителя.
- Осуществляют анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по выбору направлений и форм внеурочной деятельности.
- Формируют группы для проведения занятий внеурочной деятельности.
- Составляют индивидуальные карты и маршруты занятости обучающихся внеурочной деятельностью.
- Организуют деятельность обучающихся (отдых, игры на свежем воздухе, обед) в перерыве между учебной и внеурочной деятельностью.
- Осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

5. Организация управления.

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по плану, утвержденному директором. По следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

5.1. Классификация результатов внеурочной деятельности.

5.1.1. Первый уровень результатов - приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

5.1.2. Второй уровень результатов - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

5.1.3. Третий уровень результатов - получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

5.2. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности.

5.2.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- обсуждение программ на ШМО;
- утверждение директором школы.

5. Финансирование внеурочной деятельности.

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств федерального бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного

дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами победителей и участников мероприятий);
- материальное стимулирование: (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).