

Управление образования администрации г. Чебоксары

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36»
города Чебоксары Чувашской Республики

Рассмотрено
на ШМО учителей чувашского языка
Протокол №5 от “28” декабря 2017 г.

Председатель ШМО _____
Васильева Т. Н.

“УТВЕРЖДЕНО”
Директор МБОУ
«СОШ №36» г. Чебоксары

О.В. Короткова

Приказ №242-о от 29 декабря 2017 г.

Рабочая учебная программа по родному языку на 2017-2018 учебный год

II ступень основного общего образования: 8Б, 8В, 8К, 9А, 9Б классы

Составлена на основе базисного учебного плана и программы по чувашскому языку, утвержденной научно-методическим советом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Автор программы: Г.В. Абрамова, Н.А. Краснова, О.И. Печников,
Е. А. Мулюкова, Р.И. Гурьева

Составили:
учителя чувашского языка и литературы
МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары
Николаева И.А., Лукина З. Н.

г. Чебоксары - 2017 г

Пояснительная записка

Предмет «Родной язык», 8 класс

Количество часов в неделю – 3 часа

С учетом годового календарного учебного графика в год (с третьей четверти) в 8б, 8в, 8к - 57 уроков.

Содержание курса реализуется с помощью учебного пособия «Чăваш чĕлхи» (Печников О.И., Печникова М.Н.): Учебное пособие по чувашскому языку для 8 класса русской школы.- Чебоксары: Чувашское кн. изд-во, 2015 года и методического пособия «Вырăс шкулĕн 8-мĕш класĕнчи чăваш чĕлхи урокĕсем» для 8 класса русской школы (Печников О.И., Печникова М.Н.), 2010 год.

Предмет «Родной язык» интегрируется с предметами «Русский язык», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Культура родного края», «Иностранные языки».

Целью обучения родному языку в 8 классе является:

- воспитание понимания у школьников важности изучения языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение основами чувашского литературного языка в устной и письменной форме; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;
- освоение знаний о чувашском языке, основных нормах литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и грамматического строя;
- осознание языка как форма выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа.

Форма промежуточной аттестации: контрольный тест.

Планируемые результаты

В части говорения должны:

- понимать содержание текста, построенного на знакомом языковом материале
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников
- уметь рассказать содержание прочитанного или услышанного текста
- задавать вопросы и отвечать на них полным и кратким ответом
- вести диалогическую и монологическую речь

В части чтения:

- читать вслух и про себя с полным пониманием содержания прочитанного
- делить текст на части

В части письма:

- списывать, переводить с чувашского на русский и наоборот
- писать короткие сочинения по теме
- составить письменные тексты из 15 предложений
- делать проект

Содержание

№п/п	Разделы	Количество часов
1	Чăваш ятне сĕклекенсем	9
2	Этем тени манаçлă янарать	13
3	Ûсен-тăран тĕнчи	18
4	Чĕр-чун тĕнчи	14
5	Аса илĕпе пĕтĕмлетĕ урокĕ	2
6	Тĕрĕслев тест ёсĕ	1
Итого:		57

Тематическое планирование

№ п/п	Тема уроков	Количество часов	Примечание
1.	Юратнă юрăç	1	
2.	Вăл – чăваш, пирĕн ялтан	1	
3.	Н. И. Ашмарин – хай сĕнчен	1	
4.	Вячеслав Винокуров	1	
5.	Чапаев вырăс - и е чăваш?	1	
6.	Тĕнчипе паллă ученăй	1	
7.	Петр Егоров	1	
8.	Ехрем хуçасем	1	
9.	Ехрем хуçасем	1	
10.	Пĕве хĕрринче	1	
11.	Икĕ тус	1	
12.	Рольсем	1	
13.	Амăшĕ	1	
14.	Хĕрарăм	1	
15.	Анне - пирĕн тĕнче	1	
16.	Сас паракан пулмарĕ	1	
17.	Левентей мучи	1	
18.	Савăнтарчĕç	1	
19.	Āслă сăмахсем	1	
20.	Телей тени...	1	
21.	Сăмса	1	
22.	Чарăнура	1	
23.	Āвăс	1	
24.	Сĕмĕрт	1	
25.	Кăмпасем	1	
26.	Шĕшкĕ	1	
27.	Шăлан	1	
28.	Хăмла сĕрли	1	
29.	Хурăн	1	
30.	Хурама	1	
31.	Тирек	1	
32.	Вĕрене	1	
33.	Āмра – сĕсе - хăва	1	
34.	Сирĕк	1	

35.	Юман	1	
36.	Юратнӑ йывӑҫ	1	
37.	Палан	1	
38.	Улмуҫҫи	1	
39.	Пилеш	1	
40.	Чӑваш вӑрманӗсем	1	
41.	Чун ыратӑвӗ	1	
42.	Илӗртмӗшсем	1	
43.	Уланкӑ тытасси	1	
44.	Карас тытасси	1	
45.	Пулӑ тутлӑ та...	1	
46.	Тӗрӗслев тест ӗҫӗ	1	
47.	Кушаксем	1	
48.	Вӗҫен кайӑксем	1	
49.	Куккук.	1	
50.	Акӑшсем	1	
51.	Йытӑ туянни	1	
52.	Сар кайӑк	1	
53.	Чӗр чунсен пурнӑҫӗнчен	1	
54.	Чӗр чун тӗнчи	1	
55.	Пулӑра	1	
56.	Вӗреннине аса илни	1	
57.	Вӗреннине пӗтӗмлетни	1	

Контрольный тест, 8 класс

1. Найдите соответствия.

1) уйрăлми туссем	1) гордый
2) тава тивĕçлĕ ёçсемшĕн	2) нежный язык
3) чĕвĕл-чĕвĕл чĕлхе	3) обряд, обычай
4) мăн кăмăллă	4) неразлучные друзья
5) йăла-йĕрке	5) за особые заслуги

2. Подберите подходящий аффикс и переведите словосочетания (-сĕр, -нă, -хи, -ти, -са, -лă).

Шанчăк... тус, çыр... пĕтер, вулан... савă, ял... шкул, ир... апат, чĕрече... пĕлĕм.

3. Составьте из слов предложения.

- Пысăк, йĕкелтен, çитĕннĕ, пĕчĕк, юман, шăтса.
- Вёçсе, кайăксем, килнĕ, кăнтăртан.
- Аслă, Петĕр, патне, çыру, пиччĕшĕ, Тюмене, çырчĕ, ёнер.
- Çинче, чул, шурă, сăрт, çурт, ларать.

4. Подберите к глаголам местоимения

- ... вĕрентĕн
- ... вĕрентĕр
- ... вĕрентĕм
- ... вĕренчĕ
- ... вĕренчĕç
- ... вĕрентĕмĕр

эпĕ, эсĕ, вăл,

эпир, эсир, вĕсем

5. Продолжите предложения.

Иван Христофоров –

Иван Яковлев –

Андрян Николаев –

Василий Чапаев –

Константин Иванов –

(чăваш поэтĕ, вăрçă геройĕ, чăваш космонавтĕ, чăвашсене çутта кăлараканĕ, чăваш юрăçи)

Пояснительная записка

Предмет: «Родной язык», 9 класс

Количество часов в неделю – 3 часа, в год (с третьей четверти) в 9а, 9б – 54 урока с учетом годового календарного учебного графика.

Содержание курса реализуется с помощью учебного пособия «Чăваш чĕлхи» (Андреев И.А., Гурьева Р.И.): Учебное пособие по чувашскому языку для 9 класса русской школы - Чебоксары: Чувашское кн. изд-во, 2014 и методического пособия к учебному пособию «Чăваш чĕлхи» для 9 класса русской школы (Ядранская И.В., Смирнова Л.А., Баринаева М.П. и др. - Чебоксары, 2009).

Предмет «Родной язык» интегрируется с предметами «Русский язык», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

Целью обучения является развитие личности ребенка на основе учебной деятельности средствами предмета.

Задачи курса: поддерживать мотивационно – адекватное отношение к чувашскому языку, развивать коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения, письма; формировать у учащихся толерантности и уважительное отношение к национальной самобытности и культуре коренного народа республики.

Форма промежуточной аттестации: контрольный тест.

Планируемые результаты

В части аудирования – воспринимать на слух сложные тексты с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от задачи и стиля текста, прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения и выделять основную мысль, выбирать главные факты.

В части говорения – уметь начинать, поддерживать и заканчивать разговор, уметь выражать благодарность, вежливо попросить, переспрашивать, отказываться, соглашаться. Составлять диалог из 15 и более предложений, передавать содержание услышанного на чувашском языке.

В части чтения – читать и понимать тексты, определять тему, содержание текста по заголовку, выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность событий в тексте.

В части письма – уметь дать выписки из текста, писать и списывать с доски, переводить письменно, ответить на вопросы.

Содержание

№п/п	Разделы	Количество часов
1.	Асаттепе асанне	1
2.	Этем, ҫут ҫанталăк, чӗрчунсем	2
3.	Причастисемпе деепричастисем	5
4.	Манăн ӗмӗт	1
5.	Союзсем	2
6.	Пăхăнуллă предложенисем	7
7.	Ят сӑзӑмӑйсенчи иртнӗ вăхăт	1
8.	<i>Те тата кала</i> глаголсем	1
9.	Тӗрӗ тата тӗрӗ мар пуплев	1
10.	Кӗртӗм сӑмахсемпе татаксем	1
11.	Тăван тавралăх	1
12.	Фонетика. Синтаксис. Морфологи	4
13.	Халăхăн илемлӗ пултарулăхӗ	5
14.	Камсем-ха вӗсем, чăвашсем?	3
15.	Республикăри хисеплӗ ҫынсем	9
16.	Тăван ҫӗр-шыв хӗтӗлевҫисем	2
17.	Тӗрӗслев тест ӗҫӗ	1
18.	Аса илӗпе пӗтӗмлетӗ урокӗ	7
Итого		54

Тематическое планирование

№	Тема уроков	Количество во часов	Примечание и коррективы
1.	Асаттепе асанне	1	
2.	Килти выльăх. Сысна	1	
3.	Этем, ҫут ҫанталăк, чӗр чунсем	1	
4.	Причастиллӗ сӑмах ҫаврăнăшӗсем	1	
5.	Причастиллӗ сӑмах ҫаврăнăшӗсем	1	
6.	Причастисем ҫумӗнчи хыҫсӑмахсем	1	
7.	Причастисем падеж аффиксӗсене йышăнни	1	
8.	Деепричастиллӗ сӑмах ҫаврăнăшӗсем	1	
9.	Акă эпӗ те вун ултта ҫитрӗм	1	
10.	Сыпăнуллă союзсем	1	
11.	Пăхăнуллă союзсем	1	
12.	Пăхăнуллă хутлă предложенин тытăмӗ	1	
13.	Пăхăнуллă хутлă предложенисем	1	
14.	Пăхăнуллă хутлă предложенисем	1	
15.	Пăхăнуллă хутлă предложенисем	1	
16.	Пăхăнуллă хутлă предложенисем	1	
17.	Пăхăнуллă хутлă предложенисем	1	
18.	Хутлă предложенисен вырăнӗ	1	
19.	Ят сӑзӑмӑйсенчи иртнӗ вăхăт	1	
20.	<i>Те тата кала</i> глаголсем	1	
21.	Тӗрӗ тата тӗрӗ мар пуплев	1	
22.	Кӗртӗм сӑмахсемпе татаксем	1	

23.	Тăван тавралăх	1	
24.	Фонетика уйрамлăхĕсем	1	
25.	Сăмах пулăвĕн уйрамлăхĕсем	1	
26.	Морфологи уйрамлăхĕсем	1	
27.	Синтаксисăн тĕп уйрамлăхĕсем	1	
28.	Халăхăн илемлĕ пултарулăхĕ	1	
29.	Чаплă юрăçсем	1	
30.	Чаплă юрăçсем	1	
31.	Чăваш эстрада юрăçисем	1	
32.	Шупашкарти театрсем	1	
33.	Христос хăсан çуралнă?	1	
34.	Камсем-ха вĕсем чăвашсем?	1	
35.	Тевенеш калавĕ	1	
36.	Республикăри хисеплĕ çынсем	1	
37.	Петĕр Хусанкай	1	
38.	Александр Артемьев	1	
39.	Федор Васильев	1	
40.	Александр Дуняк	1	
41.	Театр ёçченĕ В.Н. Яковлев	1	
42.	Евтихий Андреев	1	
43.	Чăваш улăпĕ И. Я.Яковлев	1	
44.	Çăкăр – халăх апачĕ	1	
45.	Тăван çĕр-шыв хутĕлевçисем. Г. Максимов	1	
46.	Тăван çĕр-шыв хутĕлевçисем. В. Ильин	1	
47.	Хисеплĕ çынсем. Аса илĕ урокĕ	1	
48.	Тĕрĕслев тест ёçĕ	1	
49.	Этем,çут çанталăк, чĕр чунсем	1	
50.	Килти выльăхсемпе çыхăннă калавсем	1	
51.	Çурхи вăхăт	1	
52.	Кайăксен пурнăçĕнчен	1	
53.	Чĕр чунсен пурнăçĕнчен	1	
54.	Вĕреннине аса илни	1	

Контрольный тест, 9 класс

1. Расставьте ударение.

Ачалăх, алăкран, урокра, тёттём, Маринăна, ўкерчѳксем, вѳрман, кѳнекере, пѳлѳтлѳ.

2. Подберите местоимение (хăй, хамăр, хама, хăвна)

Эпѳ ... кўрентерме памастăп.

Ўыншăн тăрăш, ... та ан ман.

Эпир пурте ... хулана юратапăр.

Петя ... пурнăçѳ ѳинчен нимех те
пѳлтермерѳ.

3. Найдите пары антонимов.

тѳрѳс	пылак
тăвалла	туп
йўѳѳ	анаталла
кай	йăнăш
ѳухат	кил

4. Подберите аффиксы (-хи, -ри, -ти) и переведите.

Ўал... шыв, ял... халăх, каѳ... апат, кѳнеке... ўкерчѳксем, вѳрман... йывăѳсем, кѳр... ѳумăр

5. Восстановите предложение и пронумеруйте так, чтобы получился текст.

Сѳтел-пукан, хурăнран, тăваѳѳѳ.

Вулли, шурă, хурăнăн, тѳслѳ.

Яштака, ѳўллѳ, хурăн, йывăѳ.

Вѳрмансенче, ўсет, парксенче, вăл.

Нумай, пирѳн, хурăн, хулара, та.