

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36» города Чебоксары
Чувашской Республики

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

_____ Васильева Т.Н.

Протокол № _____
от « » 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора

_____ Тарасина О. В.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

_____ Короткова О.В.

Приказ № 197-о
от «27 » октября 2017 г.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

**Учебный предмет «Родной (чувашский) язык и литература на
родном (чувашском) языке»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс: **7а, 7б**

Уровень общего образования: **основное общее образование**

Учитель: **Васильева Татьяна Николаевна**

Лукина Зоя Нестеровна

Срок реализации программы: **2-4 четверть 2017-2018 учебный год**

Количество часов: **28 часов; в неделю - 1 час**

г. Чебоксары 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (чувашский) язык и литература на родном (чувашском) языке» для 7 класса разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары (утв. в новой редакции, приказ от 29.08.2017 № 115-о);
- Примерной программы по учебным предметам, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15);
- Учебного плана МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары для 1-11 классов на 2017-2018 учебный год (принят на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары, протокол от 27.10.2017 № 4; утвержден приказом директора МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары от 27.10.2017 г. № 197-о);
- Календарного учебного графика МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары на 2017-2018 учебный год ((принят на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары, протокол от 27.10.2017 № 4; утвержден приказом директора МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары от 27.10.2017 г. № 197-о);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189).

Данная рабочая программа составлена на основе примерной программы по родному(чувашскому) языку для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих чувашский язык, 5-9 классы, составители: Абрамова Г.В., Краснова Н.А., Печников О.И., Мулюкова Е.А., Гурьева Р.И.), авторской программы чувашского языка к УМК Г.В. Абрамовой для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Составители: Абрамова Г.В., Разумова С.А.), *Абрамова. Г.В. Учебное пособие. Чăваш чĕлхи: вырăс шкулĕн 7-мĕш класĕ валли / Г.В.Абрамова. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви.*

Данная программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения по родному (чувашскому) языку и литературе на родном (чувашском) языке.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Родной (чувашский) язык и литература на родном (чувашском) языке» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары является общеобразовательной школой. Учебный предмет «Родной (чувашский) язык и литература на родном (чувашском) языке» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и изучается на базовом уровне. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары (принят на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары, протокол от 27.10.2017 № 4; утвержден приказом директора МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары от 27.10.2017 г. № 197-о).

Курс в 7 классе общеобразовательной школы в 2017-2018 учебном году изучается в течение 2-4 четвертей, рассчитан на 28 учебных часов (1 час в неделю)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты изучения предмета «Родной (чувашский) язык и литература на родном (чувашском) языке» в 7 классе:

- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, основ культурного наследия народов России и человечества; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; сформированность ответственного отношения к учению;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты изучения предмета «Родной (чувашский) язык и литература на родном (чувашском) языке» в 7 классе:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

- владение разными видами чтения;

- способность извлекать информацию из различных источников, включая ресурсы Интернета;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты изучения предмета «Родной (чувашский) язык и литература на родном (чувашском) языке» в 7 классе:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.

Навыки смыслового чтения и работы с текстом

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);

- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;

- резюмировать главную идею текста;

- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный, текст non-fiction);

- критически оценивать содержание и форму текста.

Речь и речевое общение:

- допускать существование различных точек зрения;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться, приходить к общему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;

- задавать вопросы по существу;

- использовать речь для регуляции своего действия;

- контролировать действия партнера;

- владеть монологической и диалогической формами речи;

- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;

- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения

информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;

- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т. ч. контролируемом пространстве Интернет;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- видеть проблемы, ставить вопросы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Предметные результаты изучения родному (чувашскому) языку литература на родном (чувашском) языке

Ученик научится:

- осознавать язык как средство для межнационального общения;
- позитивно относиться к родному (чувашскому) языку как к средству освоения культуры, традиций чувашского народа и явлению национальной чувашской культуры;
- взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- использовать в речевой практике при создании устных и письменных высказываний стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета и стремиться к речевому самосовершенствованию;
- осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- совершенствовать виды речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.

Ученик получит возможность научиться:

- реализовать в устном и письменном общении (в том числе, с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении в межнациональном общении;
- использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий в межнациональном общении;
- сформировать отношение к правильной устной и письменной речи как к показателям культуры человека;
- использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1.	Чечек традицийёсем	2
2.	Ѕын пурнаёёнчи тёс пёлтерёшё	1
3.	Интерьерти тёс пёлтерёшё	2
4.	Хёлле	1
5.	Ят вартгаёнлаёхё	2
6.	Юратнаё кёнеке	1
7.	Кино ёалтаёёсем	2
8.	Эстрада ёалтаёёсем	2
9.	Раёёей Федерацийёёнчи республикаёсем	2
10.	Тёёче тёлёнтермёшёёсем	3
11.	Чаваш чёлхи кунё	2
12.	Пыёак хуласемпе ёёр-шивсем	2
13.	Проект ёёёсене хётёлени	1
14.	Аса илётпе пётёмлетёт урокёсем	7
		28

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема уроков	Кол-во часов	Примечание
1.	Чечек традицийёсем	1	
2.	Чечексем ҫинчен калаҫатпӑр	1	
3.	Тӗс тата характер	1	
4.	Хӗлле	1	
5.	Кухня тӗсӗ	1	
6.	Ваннай мӗн тӗслӗ пулмалла?	1	
7.	Манӑн юратнӑ кӗнеке	1	
8.	Оксана ятӑн вӑрттӑнлӑхӗ	1	
9.	Елизавета ятӑн вӑрттӑнлӑхӗ	1	
10.	Халӑх юратакан актер	1	
11.	Паллӑ актриса	1	
12.	Чӑваш эстрада ҫӑлтӑрӗсем	1	
13.	Эстрада примадонни	1	
14.	Туллӑ вырӑнсем	1	
15.	"Ылтӑн кайӑк" юмах	1	
16.	Тӗлӗнмелле сад	1	
17.	Раҫсейӗн тӗлӗнтермӗшӗсем	1	
18.	Ӗмӗт хули	1	
19.	Кайса кураc килет-и?	1	
20.	Калаҫатпӑр чӑвашла	1	
21.	Космонавтика кунӗ	1	
22.	Инҫетри хӑнасем	1	
23.	Тӗнчерӗ ҫӗр-шивсен гербӗ	1	
24.	Проект ӗҫӗсене хӗтӗлени	1	
25.	Ваттисен сӑмахӗсем ҫулла ҫинчен	1	
26.	"Наци чечекӗсем" викторина	1	
27.	Чӗлхе вӑййисем	1	
28.	Аса илӗ урокӗ	1	

Формы и средства контроля: анализ устных ответов и письменных работ в тетради (тест, словарный диктант, сочинение, изложение, контрольный диктант).