Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» города Чебоксары Чувашской Республики

«РАССМОТРЕНО» Руководитель ШМО ____ Васильева Т.Н. Протокол №3 от «26» октября 2017 г

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора
Митрофанова Р.Г

Директор школы
Короткова О.В.
Приказ № 196-о
от «27 » октября 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Родной (чувашский) язык и литературное чтение на чувашском языке» для 2A,2 Б, 2 К классов на 2017-2018 учебный год

Составители рабочей программы: Васильева Т.Н., Журавлева Н.П., учителя чувашского языка МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары

1.Планируемые результаты изучения предмета «Родной (чувашский) язык и литературное чтение на чувашском языке» во 2 классе

Личностными результатами изучения предмета «Родной (чувашский) язык и литературное чтение на чувашском языке» являются формирование следующих умений:

Ученик научится:

- на основе художественных произведений определять основные ценности взаимоотношений в семье (любовь и уважение, сочувствие, взаимопомощь, взаимовыручка);
- с гордостью относиться к произведениям чувашских писателей-классиков, известных во всем мире.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать, что отношение к Родине начинается с отношений к семье, находить подтверждение этому в читаемых текстах, в том числе пословицах и поговорках;
- с гордостью и уважением относиться к творчеству писателей и поэтов, рассказывающих в своих произведениях о Родине, составлять рассказы о них, передавать в этих рассказах восхищение и уважение к ним;
- самостоятельно находить произведения о своей Родине, с интересом читать; создавать собственные высказывания и произведения о Родине.

В области личностных универсальных учебных действий

Ученик научится:

- осознавать себя гражданином многонационального Российского государства;
- проявлять интерес к культуре чувашского народа и других народов;
- положительно относиться к урокам чувашского языка;
- осознавать свою этническую принадлежность;
- уважительно относиться к нормам чувашского этикета и традициям чувашского народа;
- соблюдать моральные нормы поведения в обществе;
- анализировать собственные и поступки одноклассников;
- проявлять интерес к учебному материалу.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать значение родного(чувашского) языка в жизни Чувашской Республики,
 чувашского народа и в своей жизни;
- проявлять устойчивый интерес к культуре чувашского народа и других народов;
- устойчиво следовать в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- осознанно понимать чувства других людей и сопереживать им;
- проявлять учебно-воспитательный интерес к нахождению разных способов решения учебной задачи;
- адекватно понимать причины успешности и не успешности учебной деятельности.

Метапредметными результатами изучения предмета ««Родной (чувашский) язык и литературное чтение на чувашском языке» являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

В области регулятивных универсальных учебных действий

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи.

Ученик получит возможность научиться:

- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, одноклассниками;
- находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя.

Познавательные УУД:

В области познавательных универсальных учебных действий

Ученик научится:

- осуществлять поиск нужной информации в учебнике (находить нужный текст, нужные упражнения и задания);
- понимать знаки, символы, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- работать с таблицами, правилами, схемами, иллюстрациями для решения учебных задач;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;
- строить небольшие сообщения в устной форме;
- ориентироваться в двуязычном словаре (находить слово в словаре по алфавиту, определить значение слова);
- находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
- выделять существенные и несущественные признаки изучаемого объекта.

Ученик получит возможность научиться:

- осознанно строить сообщения в устной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- сравнивать и классифицировать самостоятельно изученные объекты по выделенным критериям;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные УУД:

В области коммуникативных универсальных учебных действий

Ученик научится:

- принимать участие в парной и групповой форме работы;
- использовать в общении правила вежливости;
- допускать существование различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- учитывать другое мнение и позицию;
- контролировать действия партнера.

Ученик получит возможность научиться:

- принимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить понятные для партнера высказывания;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации;
- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами чувашского языка;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты изучения родного (чувашского) языка и литературного чтения на чувашском языке является формирование следующих умений.

Говорение

Ученик научится:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос (вопрос - ответ) соблюдая нормы речевого этикета;

- составлять монологические высказывания на темы, предусмотренные программой (рассказывать о себе, семье, друге, школе, и т.д.);
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- описывать человека, животное, предмет, картинку;

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Ученик научится:

- –понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении, вербально и невербально реагировать на услышанное;
- -воспринимать на слух аудиотекст и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на изученном языковом материале;

Ученик получит возможность научиться:

– воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

Чтение

Ученикнаучится:

- -соотносить графический образ чувашского слова с его звуковым;
- -читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письменная речь

Ученикнаучится:

-владеть техникой письма;

Ученик получит возможность научиться:

- составлять текст в письменной форме по плану/ключевым словам.

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия

Ученикнаучится:

- -воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы чувашского алфавита;
- -знать последовательность букв в алфавите, пользоваться чувашским алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации;
- -различать понятия буква и звук;
- -отличать буквы от знаков транскрипции;

Ученик получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать алфавит при работе со словарями.

Орфография

Ученикнаучится:

-применять правила правописания (в объеме содержания курса);

Ученик получит возможность научиться:

-осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;

Пунктуация

Ученикнаучится:

- -применять изученные правила пунктуации;
- -находить и исправлять пунктуационные ошибки в собственном и предложенном текстах.

Ученик получит возможность научиться:

- -осознавать место возможного возникновения пунктуационной ошибки;
- при работе над ошибками осознавать причины их появления и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах.

Морфемика (состав слова) и словообразование

Ученик научится:

- выделять в словах корень и аффикс;
- сравнивать слова, связанные отношениями производности;
- объяснять, какое слово от какого образовано;
- находить словообразовательный аффикс;
- -различать грамматические формы одного и того же слова.

Ученик получит возможность научиться:

- -разбирать по составу слова;
- -оценивать правильность проведения разбора слова по составу.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- –различать на слух и адекватно произносить все звуки чувашского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- -находить в тексте слова с заданным звуком;
- -сравнивать звуки чувашского и русского языков;
- -соблюдать правильное ударение в изолированном слове;
- -членить слова на слоги, определять в слове количество слогов;
- -различать коммуникативные типы предложений по эмоциональной окраске и интонации;
- –правильно интонировать повествовательные, побудительные, восклицательные предложения.

Ученик получит возможность научиться:

- определять место ударения в слове;
- -соблюдать правильное ударение во фразе;
- соблюдать интонацию перечисления;
- находить при сомнении в правильности постановки ударения самостоятельно по словарю учебника либо обращаться за помощью к учителю;
- -правильно интонировать вопросительные предложения;

Лексическая сторона речи

Ученикнаучится:

- -узнавать в письменном и устном тексте изученные слова и словосочетания;
- -употреблять в речи слова с учетом их лексической сочетаемости;
- -использовать в речи этикетное клише;
- -классифицировать слова по тематическому принципу;
- -определять значение слова по словарю;
- -использовать чувашско-русский словарь для определения значений слов;
- -переводить изученные слова с русского на чувашский язык.

Ученик получит возможность научиться:

- -оценивать уместность использования слов тексте;
- -определять значение слова по тексту;
- -опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования;

Грамматическая сторона речи

Морфология

Ученик научится:

-распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные в единственном и во множественном числе; глаголы в настоящем; личные, указательные,

вопросительные местоимения; прилагательные;количественные и порядковые (до 20) числительные;

- -различать имена существительные, отвечающие на вопросы *кам? камсем? мён? мёнсем?*:
- -употреблять прилагательные при описании людей, животных, предметов.

Ученик получит возможность научиться:

- -определять вопросы существительных;
- -определять число, лицо, глаголов;
- -определять вопрос прилагательных;
- -изменять существительные по вопросам;
- -распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

Синтаксис

Ученик научится:

- -различать слово, словосочетание, предложение;
- находить главные члены предложения (подлежащее и сказуемое) по вопросам;

Ученик получит возможность научиться:

- устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении;
- -самостоятельно составлять предложения;

Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

В результате изучения всех без исключения учебных предметов при получении начального общего образования выпускники приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций. Выпускники научатся осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации. Выпускники овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретут опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.

У выпускников будут развиты такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование. Обучающиеся смогут использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях.

Выпускники получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации. Они приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления ее с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного Выпускник научится:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—
 3 существенных признака;

- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведенное утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;
- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
 - ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;
 - работать с несколькими источниками информации;
 - сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

Работа с текстом:преобразование и интерпретация информации Выпускник научится:

- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования;
- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.

Работа с текстом: оценка информации Выпускник научится:

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- сопоставлять различные точки зрения;
- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.

1. Содержание программы учебного предмета. 2класс

Разделы	Содержание	Количество
		часов
В деревне	Трудолюбивая Тоня	1
Дождливая осень	Дождливая осень. Кто живет в этом доме? Друзья	3
	спешат в школу	
Режим дня	В библиотеке что делают? Режим дня	2
Зима	Что должна сделать Айби? Нарядная ёлка	2
На зимних каникулах	В деревне. Снеговик. Добрые дела	3
Семья	Наши папы. Мой братишка Гена	2
Родной город	Мой родной город. В кукольном театре	2
Праздники	День рождения	1
Добрые дела	Радуйся доброму делу. Сегодня я дежурный. Чего у нас много дома?	3
Весна	Бумажный кораблик	1
Профессия	Маленький поэт и писатель. Маленький	4
	парикмахер. Маленькие садоводы. Спортсмены	
Промежуточная	Защита проектов	1
аттестация		
Наша квартира	Наша квартира	1
Итого		26

2. Тематическое планирование на 2017 – 2018 учебный год, 2 класс

№	Наименование раздела программы, темы урока	Кол-во часов	Примечание
1.	Трудолюбивая Тоня	1	
	Ё çчен Тоня		
	2 раздел. Дождливая погода		
2.	Дождливая осень	1	
	Сумарлакеркунне		
3.	Кто живёт в этом доме?	1	
	Ку суртракампуранать?		
4.	Друзья спешат в школу	1	
	Туссемшкулаваскаççĕ		
	3 раздел. Режим дня		
5.	В библиотеке что делают?	1	
	Библиотекараментавассе?		
6.	Режим дня	1	
	Кун йёрки		
	4 раздел. Зима		
7.	Что должна сделать Айби сегодня?	1	
	Айпин паян мёнтумалла?		
8.	Нарядная ёлка	1	
	Капар ёлка		
	5 раздел. На зимних каникулах		

В деревне Ялта	1	
Снеговик	1	
1	1	
Ыраёссем		
6 раздел. Семья		
Наши папы	1	
Пирёнаттесем		
	1	
± ±	1	
ž i	1	
Пуканетеатрёнче		
8 раздел. Праздники		
День рождения	1	
Сурална кун уявё		
9 раздел. Добрые дела	<u>.</u>	
Радуйся доброму делу	1	
Ырӑӗҫпесавӑн		
Сегодня я дежурный	1	
Паян эпёдежурнай		
Чего у нас много дома?	1	
•		
10 раздел. Весна	L	
	1	
*		
	L	
Маленький поэт и маленький писатель	1	
Пёчёкпоэтпапёчёк писатель		
Маленькие огородники	1	
•		
	1	
1 1	1	
	1	
	1	
	<u> </u>	
1 1		
•	1	
	1	
ė ė	1	
	Наши папы Пирёнаттесем Мой братишка Гена Мананшаллам Гена 7 раздел. Родной город Мой родной город Манантаван хула В кукольном театре Пуканетеатрёнче 8 раздел. Праздники День рождения Сурална кун уявё 9 раздел. Добрые дела Радуйся доброму делу Ыраёспесаван Сегодня я дежурный Паян эпёдежурнай Чего у нас много дома? Пирёнкилтемённумай? 10 раздел. Весна Бумажный кораблик Хуткарап 11 раздел. Профессия Маленький поэт и маленький писатель Пёчёкпоэтпапёчёк писатель Маленькие огородники Пёчёкпахчаса́сем Маленький парикмахер Пёчек парикмахер Спортсмены Спортсменьем	Добрые дела 1