Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» города Чебоксары Чувашской Республики

«РАССМОТРЕНО»	**«СОГЛАСОВАНО»**	**«УТВЕРЖДАЮ»**
Руководитель ШМО	Зам. директора	Директор школы
____Васильева Т.Н.	_____	_____
Протокол №3	Митрофанова Р.Г.	Короткова О.В.
от «26» августа 2017 г		Приказ №_196-о
		от «27 » октября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Родной (чувашский) язык и литературное чтение на чувашском языке»

для 1А,1 Е,1 Я классов

на 2017-2018 учебный год

Составители рабочей программы:
Васильева Т.Н., Журавлева Н.П.,
учителя чувашского языка
МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары

Чебоксары, 2017

1.Планируемые результаты изучения предмета«Родной (чувашский) язык и литературное чтение на чувашском языке» в 1 классе

Личностными результатами изучения предмета «Родной (чувашский) язык и литературное чтение на чувашском языке» являются формирование следующих умений:

Ученик научится:

- на основе художественных произведений определять основные ценности взаимоотношений в семье (любовь и уважение, сочувствие, взаимопомощь, взаимовыручка);
- с гордостью относиться к произведениям чувашских писателей-классиков, известных во всем мире.

Ученик получит возможность научиться:

- *понимать, что отношение к Родине начинается с отношений к семье, находить подтверждение этому в читаемых текстах, в том числе пословицах и поговорках;*
- *с гордостью и уважением относиться к творчеству писателей и поэтов, рассказывающих в своих произведениях о Родине, составлять рассказы о них, передавать в этих рассказах восхищение и уважение к ним;*
- *самостоятельно находить произведения о своей Родине, с интересом читать; создавать собственные высказывания и произведения о Родине.*

В области личностных универсальных учебных действий

У*ченик научится:*

– осознавать себя гражданином многонационального Российского государства;
– проявлять интерес к культуре чувашского народа и других народов;
– положительно относиться к урокам чувашского языка;
– осознавать свою этническую принадлежность;
– уважительно относиться к нормам чувашского этикета и традициям чувашского народа;
– соблюдать моральные нормы поведения в обществе;
– анализировать собственные и поступки одноклассников;
– проявлять интерес к учебному материалу.

Ученик получит возможность научиться:

– понимать значение родного(чувашского) языка в жизни Чувашской Республики, чувашского народа и в своей жизни;
– проявлять устойчивый интерес к культуре чувашского народа и других народов;
– устойчиво следовать в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
– осознанно понимать чувства других людей и сопереживать им;
– проявлять учебно-воспитательный интерес к нахождению разных способов решения учебной задачи;
– адекватно понимать причины успешности и не успешности учебной деятельности.

Метапредметными результатами изучения предмета ««Родной (чувашский) язык и литературное чтение на чувашском языке» являются формирование следующих универсальных учебных действий.

***Регулятивные УУД*:**

В области регулятивных универсальных учебных действий

У*ченик научится:*

– принимать и сохранять учебную задачу;
– понимать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
– учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
– выполнять учебные действия в устной и письменной речи.

Ученик получит возможность научиться:

– следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
– адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, одноклассниками;

– находить несколько вариантов решения учебной задачи;
– осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя.

***Познавательные УУД*:**
В области познавательных универсальных учебных действий
Ученик научится:
– осуществлять поиск нужной информации в учебнике (находить нужный текст, нужные упражнения и задания);
– понимать знаки, символы, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
– работать с таблицами, правилами, схемами, иллюстрациями для решения учебных задач;
– понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
– находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;
– строить небольшие сообщения в устной форме;
– ориентироваться в двуязычном словаре (находить слово в словаре по алфавиту, определить значение слова);
– находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
– выделять существенные и несущественные признаки изучаемого объекта.
Ученик получит возможность научиться:
– осознанно строить сообщения в устной форме;
– осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
– сравнивать и классифицировать самостоятельно изученные объекты по выделенным критериям;
– произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

***Коммуникативные УУД*:**
В области коммуникативных универсальных учебных действий
Ученик научится:
– принимать участие в парной и групповой форме работы;
– использовать в общении правила вежливости;
– допускать существование различных точек зрения;
– договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
– учитывать другое мнение и позицию;
– контролировать действия партнера.
Ученик получит возможность научиться:
– принимать другое мнение и позицию;
– формулировать собственное мнение и позицию;
– строить понятные для партнера высказывания;
– задавать вопросы, адекватные данной ситуации;
– владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами чувашского языка;
– адекватно использовать речевые средства для эффективного решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты изучения родного (чувашского) языка и литературного чтения на чувашском языке является формирование следующих умений.

Говорение

Ученик научится:
– вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос (вопрос – ответ) соблюдая нормы речевого этикета;
– составлять монологические высказывания на темы, предусмотренные программой (рассказывать о себе, семье, друге, школе, и т.д.);
– составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

– описывать человека, животное, предмет, картинку;

Ученик получит возможность научиться:

– участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;

– составлять краткую характеристику персонажа;

– кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Ученик научится:

–понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении, вербально и невербально реагировать на услышанное;

–воспринимать на слух аудиотекст и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на изученном языковом материале;

Ученик получит возможность научиться:

– воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

Чтение

***Ученик*научится:**

–соотносить графический образ чувашского слова с его звуковым;

–читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;

Ученикполучит возможность научиться:

– догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

– не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письменная речь

***Ученик*научится:**

–владеть техникой письма;

Ученикполучит возможность научиться:

- *составлять текст в письменной форме по плану/ключевым словам.*

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия

***Ученик*научится:**

–воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы чувашского алфавита;

–знать последовательность букв в алфавите, пользоваться чувашским алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации;

–различать понятия *буква* и *звук*;

–отличать буквы от знаков транскрипции;

Ученикполучит возможность научиться:

- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*

– уточнять написание слова по словарю;

– использовать алфавит при работе со словарями.

Орфография

***Ученик*научится:**

–применять правила правописания (в объеме содержания курса);

Ученикполучит возможность научиться:

–осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;

Пунктуация

***Ученик*научится:**

–применять изученные правила пунктуации;

-находить и исправлять пунктуационные ошибки в собственном и предложенном текстах.

Ученикполучит возможность научиться:

–осознавать место возможного возникновения пунктуационной ошибки;
- при работе над ошибками осознавать причины их появления и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах.

Морфемика (состав слова) и словообразование

Ученик научится:

- выделять в словах корень и аффикс;
- сравнивать слова, связанные отношениями производности;
- объяснять, какое слово от какого образовано;
- находить словообразовательный аффикс;

–различать грамматические формы одного и того же слова.

Ученик получит возможность научиться:

–разбирать по составу слова;
–оценивать правильность проведения разбора слова по составу.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

–различать на слух и адекватно произносить все звуки чувашского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
–находить в тексте слова с заданным звуком;
–сравнивать звуки чувашского и русского языков;
–соблюдать правильное ударение в изолированном слове;
–членить слова на слоги, определять в слове количество слогов;
–различать коммуникативные типы предложений по эмоциональной окраске и интонации;
–правильно интонировать повествовательные, побудительные, восклицательные предложения.

Ученик получит возможность научиться:

- определять место ударения в слове;
–соблюдать правильное ударение во фразе;
– соблюдать интонацию перечисления;
- находить при сомнении в правильности постановки ударения самостоятельно по словарю учебника либо обращаться за помощью к учителю;
-правильно интонировать вопросительные предложения;

Лексическая сторона речи

***Ученик*научится:**

–узнавать в письменном и устном тексте изученные слова и словосочетания;
–употреблять в речи слова с учетом их лексической сочетаемости;
–использовать в речи этикетное клише;
–классифицировать слова по тематическому принципу;
–определять значение слова по словарю;
–использовать чувашско-русский словарь для определения значений слов;
–переводить изученные слова с русского на чувашский язык.

Ученикполучит возможность научиться:

–оценивать уместность использования слов тексте;
–определять значение слова по тексту;
–опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования;

Грамматическая сторона речи

Морфология

Выпускник научится:

–распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные в единственном и во множественном числе; глаголы в настоящем; личные, указательные, вопросительные местоимения; прилагательные;количественные и порядковые (до 20) числительные;

–различать имена существительные, отвечающие на вопросы *кам? камсем? мӗн? мӗнсем?;*
–употреблять прилагательные при описании людей, животных, предметов.
Ученикполучит возможность научиться:
–определять вопросы существительных;
–определять число, лицо глаголов;
–определять вопрос прилагательных;
–изменять существительные по вопросам;
–распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы).
Синтаксис
***Ученик*научится:**
–различать слово, словосочетание, предложение;
- находить главные члены предложения (подлежащее и сказуемое) по вопросам;
Ученикполучит возможность научиться:
- *устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении;*
–самостоятельно составлять предложения;

Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

В результате изучения всех без исключения учебных предметов при получении начального общего образования выпускники приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций. Выпускники научатся осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации. Выпускники овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретут опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.

У выпускников будут развиты такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование. Обучающиеся смогут использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях.

Выпускники получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации. Они приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления ее с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Выпускник научится:

– находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
– определять тему и главную мысль текста;
– делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
– вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
– сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака;
– понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведенное утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);

– понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;

– понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;

– использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;

– ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Выпускник получит возможность научиться:

– *использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;*

– *работать с несколькими источниками информации;*

– *сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.*

Работа с текстом:преобразование и интерпретация информации

Выпускник научится:

– пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;

– соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;

– формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;

– сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;

– составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Выпускник получит возможность научиться:

– *делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования;*

– *составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.*

Работа с текстом: оценка информации

Выпускник научится:

– высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;

– оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;

– на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;

– участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

– *сопоставлять различные точки зрения;*

– *соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;*

– *в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.*

1. Содержание программы учебного предмета.1класс

Разделы	Содержание	Количество часов
Птицы.	О птицах	1
Фрукты и овощи	Фрукты. Овощи	2
Любимая еда	Любимая еда	1
На уроке	На уроке рисования. На уроке труда	2
Профессия	Продавец Леон. Занятия швеи	2
Комната	Комната Руни	1
Друзья	Три друга	1
Полезные дела	Мой друг	1
В свободное время	В магазине. В свободное время. В цирке.	3
Дом	Новый дом	1
Магазины	Магазин Ирики. Магазин одежды	2
Семья	Моя сестра. Мои папа и мама.	2
Части дела	Части дела	1
В школе	На уроке. В классе. Мои друзья.	3
Промежуточная аттестация	Защита проектов	1
На каникулах	На каникулах	1
Итого		**25**

2. Тематическое планирование на 2017-2018 учебный год. 1класс

№	Наименование раздела программы, темы урока	Кол-во часов	Примечание
	1раздел. Птицы		
1.	О птицах Кайăксемçинчен	1	
	2раздел. Фрукты и овощи		
2.	Фрукты Улма-çырла	1	
3.	Овощи Пахчаçимĕçсем	1	
	3раздел. Любимая еда		
4.	Любимая еда Юратнăапат	1	
	4раздел. На уроке		
5.	На уроке рисования Рисованиурокĕнче	1	
6.	На уроке труда Ĕçурокĕнче	1	
	5раздел. Профессия		
7.	У подавца Сутуçăпатĕнче	1	
8.	Занятия швеи Çĕвĕçĕĕçĕ	1	
	6раздел. Комната		
9.	Комната Руни Руняпӳлĕмĕ	1	
	7раздел. Друзья		

10.	Три друга Виçĕтус	1	
8раздел. Полезные дела			
11.	Мой друг Манăнтус	1	
9раздел. В свободное время			
12.	В магазине Магазинта	1	
13.	В свободное время Пушăвăхăтра	1	
14.	В цирке Циркра	1	
10раздел. Дом			
15.	Новый дом Çĕнĕçурт	1	
11раздел. Магазины			
16.	Магазин Ирики Ирикамагазинĕ	1	
17.	Магазин одежды Тумтирмагазинĕ	1	
12раздел. Семья			
18.	Моя сестра Манăнаппа	1	
19.	Мои родители Манăнаттепе анне	1	
13раздел. Части дела			
20.	Части тела Ўт-пўпайĕсем	1	
14раздел. В школе			
21.	На уроке Урокра	1	
22.	В классе Класра	1	
23.	Мои друзья Манăнтуссем	1	
15раздел. Промежуточная работа			
24.	Защита проекта Проект ĕçĕсенехўтĕлени		
16раздел. На каникулах			
25.	На каникулах Каникулта	1	