

## **Описание адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары**

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – слабослышащих и позднооглохших обучающихся – с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АООП ООО СС направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы основного общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Данная адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в последней редакции);
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995г. № 181 – ФЗ (в последней редакции);
- Закона Чувашской Республики от 30 июля 2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике» (в последней редакции);
- Закона Чувашской Республики от 25 ноября 2003 года №36 «О языках в Чувашской Республике» (в последней редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- СанПиНом 2.4.2.2821-10;
- Уставом МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары;
- с учетом Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15));
- других нормативно-методических документов Минобрнауки Российской Федерации и министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и другими нормативно-правовыми актами в области образования.

АООП ООО СС МБОУ «СОШ № 36» г Чебоксары определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования слабослышащими и позднооглохшими обучающимися. Она направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие слабослышащих обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья.

АООП ООО СС – это нормативно-управленческий документ, регламентирующий жизнедеятельность учреждения, и характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары.

Назначение АООП ООО СС МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары – мотивированное обоснование содержания воспитательно-образовательного процесса, выбора

общеобразовательных программ и программ дополнительного образования на уровне основного общего образования.

Исполнители программы: педагогический и ученический коллектив школы, администрация, родительская общественность, социальные партнеры школы.

Для реализации АООП ООО СС МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары определяется нормативный срок 5 лет, который полностью соответствует стабильному школьному возрасту.

Программа содержит, в соответствии с требованиями Стандарта, три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ООО СС, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

АООП ООО СС МБОУ «СОШ № 36» г Чебоксары реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

АООП ООО СС МБОУ «СОШ № 36» г Чебоксары содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования, предусматриваются:

- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе, этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Цель реализации АООП ООО СС: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, слабослышащими и позднооглохшими обучающимися посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

1) формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

2) достижение планируемых результатов освоения АООП ООО СВ, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями слабослышащего и позднооглохшего обучающегося, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

3) становление и развитие личности слабослышащего и позднооглохшего обучающегося в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

4) создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

5) обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

6) обеспечение возможности получения дальнейшего образования, в том числе, и профессионального;

7) выявление и развитие возможностей и способностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы работы клубов, секций, кружков внеурочной деятельности, проведение спортивных, творческих и др. соревнований;

8) использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

9) предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.