

Аннотация к учебному предмету «Родной (чувашский) язык и литература на родном (чувашском) языке» для 5-9 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (чувашский) язык и литература на родном (чувашском) языке» для 5-9 классов составлена на основе:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),
- Закона Чувашской Республики от 30 июля 2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике» (в последней редакции),
- Закона Чувашской Республики от 25 ноября 2003 года №36 «О языках в Чувашской Республике» (в последней редакции),
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)(с последующими изменениями),
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. - М., Просвещение, 2011 г.),
- Примерной программы по учебным предметам, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15),
- Примерной Программы по чувашскому языку для основной школы с русским языком обучения;
- федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования,
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189).

Рабочая программа составлена с использованием авторской программы по чувашскому языку Г.В. Абрамовой для 5-9 классов общеобразовательных учреждений с использованием УМК Г.В. Абрамовой для 5-9 классов общеобразовательных учреждений к учебным пособиям Г. В. Абрамовой «Чăваш чĕлхи» для 5-9 классов русской школы (Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2013- 2015 гг.).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК и РОДНАЯ (ЧУВАШСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Выбор предмета осуществляется на добровольных началах из предложенных к выбору учебным планом. Изучается на базовом уровне.

На изучение родного (чувашского) языка и родной (чувашской) литературы в 5–9-х классах всего отводится **175 часов**. На каждый класс предполагается выделить по **35 часов, по 1 часу в неделю** (из расчета 35 учебных недель).

<i>класс</i>	<i>кол-во часов в неделю</i>	<i>кол-во часов в год</i>
5	1	35
6	1	35
7	1	35
8	1	35
9	1	35

Аннотация к учебному предмету «Родной (русский) язык и литература на родном (русском) языке» для 5-9 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык и литература на родном (русском) языке» для 5-9 классов составлена на основе:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),
- Закона Чувашской Республики от 30 июля 2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике» (в последней редакции),
- Закона Чувашской Республики от 25 ноября 2003 года №36 «О языках в Чувашской Республике» (в последней редакции),
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)(с последующими изменениями),
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. - М., Просвещение, 2011 г.),
- Примерной программы по учебным предметам, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15),
- федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования,
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189).

Рабочая программа составлена с использованием авторской программы по русской словесности Альбетковой Р. И. (Рабочая программа к учебному курсу «Русская словесность. 5-9 классы» / Р. И. Альбеткова. - М. : Дрофа, 2017).

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, обеспечивающей формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК и РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Выбор предмета осуществляется на добровольных началах из предложенных к выбору учебным планом. Изучается на базовом уровне.

На изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы в 5-9-х классах всего отводится **175 часов**. На каждый класс предполагается выделить по **35 часов, по 1 часу в неделю** (из расчета 35 учебных недель).

<i>класс</i>	<i>кол-во часов в неделю</i>	<i>кол-во часов в год</i>
5	1	35
6	1	35
7	1	35
8	1	35
9	1	35

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной (чувашский) язык» (5-9 классы)

Рабочая учебная программа по чувашскому языку для 5-9 классов составлена на основе:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),
- Закона Чувашской Республики от 30 июля 2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике» (в последней редакции),
- Закона Чувашской Республики от 25 ноября 2003 года №36 «О языках в Чувашской Республике» (в последней редакции),
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)(с последующими изменениями),
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. - М., Просвещение, 2011 г.
- Примерной программы по русскому (родному) языку,
- Примерной программы по чувашскому языку для русскоязычных школ (5-9 классы). Составители: Г.В. Абрамова, Н.А. Краснова, О.И. Печников, Е. А. Мулюкова, Р.И. Гурьева;
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189),

Рабочая программа составлена с использованием авторской программы по чувашскому языку Г.В. Абрамовой для 5-9 классов общеобразовательных учреждений с использованием УМК Г.В. Абрамовой для 5-9 классов общеобразовательных учреждений к учебным пособиям Г. В. Абрамовой «Чăваш чĕлхи» для 5-9 классов русской школы (Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2013- 2015 гг.).

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Кроме того, настоящая программа в определённой степени ориентируется на развитие идей «Примерной программы для начальной школы» (М.: Просвещение, 2009, 2010).

МЕСТО КУРСА «ЧУВАШСКИЙ ЯЗЫК» В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение родного (чувашского) языка в 5-9-х классах всего отводится **350** часов. Из них:

<i>класс</i>	<i>кол-во часов в неделю</i>	<i>кол-во часов в год</i>
5	2	70
6	2	70
7	2	70
8	2	70
9	2	70
<i>ИТОГО</i>		<i>350</i>

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» (8-9 классы)

Рабочая учебная программа по физике для 8-9 классов составлена на основе:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)(с последующими изменениями),

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. - М., Просвещение, 2011 г.
- Примерной программы по учебным предметам. (Примерные программы по учебным предметам. Химия. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2011),
- федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования,
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189).

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Кроме того, настоящая программа в определённой степени ориентируется на развитие идей «Примерной программы для начальной школы» (М.: Просвещение, 2009, 2010).

Рабочая программа составлена с использованием авторской программы (Программа основного общего образования по химии. 8-9 классы. Автор О. С. Габриелян, М. «Просвещение») УМК по химии для 8-9 классов Габриелян О. С. (Габриелян О. С. Химия. 8 и 9 классы.- М.: Дрофа, ФГОС. Инновационная школа):

Расширение целей и задач изучения учебного предмета «Химия» осуществляется за счёт введения этнокультурной составляющей с целью воспитания уважительного отношения к культуре чувашского народа, толерантного отношения к носителям другого языка, развития познавательного интереса обучающихся, расширения кругозора, воспитания гордости за свою малую родину (в соответствии с инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК № 03-05/1 от 11.03.2014г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования»). Этнокультурная составляющая реализуется через включения этнокультурного содержания в систему уроков и в некоторых формах внеурочной деятельности.

Связь урочной и внеурочной деятельности по предмету «Химия» осуществляется в соответствии с задачами реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в рамках проведения мероприятий общешкольного, муниципального и др. уровней (интеллектуальный марафон, научные конференции школьников, конкурсы, игры, предметные олимпиады, подготовка к олимпиадам, ГИА и др.).

МЕСТО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На ступени основного общего образования для обязательного изучения химии отводится **136** часов, в том числе в 8 и 9 классах по **68** учебных часов в год, или 2 часа в неделю.

<i>класс</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Всего за год</i>
8	2	70
9	2	70
ИТОГО:		140

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» (5-9 классы)

Рабочая учебная программа по физической культуре для 5-9 классов составлена на основе:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)(с последующими изменениями),

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. - М., Просвещение, 2011 г.,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2014 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 30 августа 2010 года №889 (введение 3-го часа физической культуры),

- Примерной программы по учебным предметам (Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы. 3-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2011),

- федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования,

- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189).

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Кроме того, настоящая программа в определённой степени ориентируется на развитие идей «Примерной программы для начальной школы» (М.: Просвещение, 2009, 2010).

Рабочая программа составлена с использованием УМК по физической культуре для 5-9 классов автора-составителя В. И. Ляха.

Расширение целей и задач изучения учебного предмета «Физическая культура» осуществляется за счёт введения этнокультурной составляющей с целью воспитания уважительного отношения к культуре чувашского народа, толерантного отношения к носителям другого языка, развития познавательного интереса обучающихся, расширения кругозора, воспитания гордости за свою малую родину (в соответствии с инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК № 03-05/1 от 11.03.2014г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования»). Этнокультурная составляющая реализуется через включения этнокультурного содержания в систему уроков и в некоторых формах внеурочной деятельности.

Связь урочной и внеурочной деятельности по предмету «Физическая культура» осуществляется в соответствии с задачами реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в рамках проведения мероприятий общешкольного, муниципального и др. уровней (спортивные состязания и первенства, научные конференции школьников, конкурсы, игры, предметные олимпиады, подготовка к олимпиадам и др.).

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный план предусматривает изучение курса «Физическая культура» с 5 по 9 класс в объеме 525 часов из расчёта 3 ч. в неделю: в 5 классе - 105ч., в 6 классе - 105 ч., в 7 классе - 105 ч., в 8 классе - 105 ч., в 9 классе - 105 ч.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология» (5-9 классы)

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена на основе:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)(с последующими изменениями),
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. - М., Просвещение, 2011 г.
- Примерной программы по учебному предмету Технология 5-9 классы (Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.),
- федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования,
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189).

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции исторического образования.

Рабочая программа составлена с использованием авторской программы по технологии (Технология: программа 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, М.: «Вентана-Граф», система «Алгоритм успеха», 2015).

Расширение целей и задач изучения учебного предмета «Технология» осуществляется за счёт введения этнокультурной составляющей с целью воспитания уважительного отношения к культуре чувашского народа, толерантного отношения к носителям другого языка, развития познавательного интереса обучающихся, расширения кругозора, воспитания гордости за свою малую родину (в соответствии с инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК № 03-05/1 от 11.03.2014г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования»). Этнокультурная составляющая реализуется через включения этнокультурного содержания в систему уроков и в некоторых формах внеурочной деятельности.

Связь урочной и внеурочной деятельности по предмету «Технология» осуществляется в соответствии с задачами реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в рамках проведения мероприятий общешкольного, муниципального и др. уровней (интеллектуальный марафон, научные конференции школьников, конкурсы, игры, предметные олимпиады, подготовка к олимпиадам, ГИА и др.).

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ» В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Технология» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-8 классах в общем объёме **238 ч.** Из них:

<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов</i>
5	70
6	70

7	70
8	35
ИТОГО:	245

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Виды контроля: предварительный (диагностический, стартовый), текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля: устные и письменные ответы на вопросы и задания к параграфам учебника, письменные ответы на задания тестового типа, самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; творческие задания (защита рефератов и проектов).

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных работ, защиты проекта.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика» (7-9 классы)

Рабочая учебная программа по физике для 7-9 классов составлена на основе:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)(с последующими изменениями),
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. - М., Просвещение, 2011 г.
- Примерной программы по учебным предметам. (Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2011),
- федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования,
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189).

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Кроме того, настоящая программа в определённой степени ориентируется на развитие идей «Примерной программы для начальной школы» (М.: Просвещение, 2009, 2010).

Рабочая программа составлена с использованием УМК по физике для 7-9 классов авторов-составителей А. В. Перышкина, Е. М. Гутник

Расширение целей и задач изучения учебного предмета «Физика» осуществляется за счёт введения этнокультурной составляющей с целью воспитания уважительного отношения к культуре чувашского народа, толерантного отношения к носителям другого языка, развития познавательного интереса обучающихся, расширения кругозора, воспитания гордости за свою малую родину (в соответствии с инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК № 03-05/1 от 11.03.2014г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования»).

Этнокультурная составляющая реализуется через включения этнокультурного содержания в систему уроков и в некоторых формах внеурочной деятельности.

Связь урочной и внеурочной деятельности по предмету «Физика» осуществляется в соответствии с задачами реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в рамках проведения мероприятий общешкольного, муниципального и др. уровней (интеллектуальный марафон, научные конференции школьников, конкурсы, игры, предметные олимпиады, подготовка к олимпиадам, ГИА и др.).

Таким образом, содержание курса физики в 7-9 классах представляет собой базовое звено в системе непрерывного естественно-научного образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На ступени основного общего образования для обязательного изучения физики отводится **204** часов, в том числе в 7, 8 и 9 классах по **68** учебных часов в год, или 2 часа в неделю.

<i>класс</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Всего за год</i>
7	2	70
8	2	70
9	2	105
ИТОГО:		245

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» (5-9 классы)

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)(с последующими изменениями),
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. - М., Просвещение, 2011 г.
- Примерной программы по русскому (родному) языку. (Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 5-9 классы. 3-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2011),
- федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования,

- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189).

Рабочая программа составлена с использованием авторской программы по русскому языку для 5-9 классов авторов Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. (Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. - 12-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2011. - 111 с.).

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Кроме того, настоящая программа в определённой степени ориентируется на развитие идей «Примерной программы для начальной школы» (М.: Просвещение, 2009, 2010).

Расширение целей и задач изучения учебного предмета «Русский язык» осуществляется за счёт введения этнокультурной составляющей с целью воспитания уважительного отношения к культуре чувашского народа, толерантного отношения к носителям другого языка, развития познавательного интереса обучающихся, расширения кругозора, воспитания гордости за свою малую родину (в соответствии с инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК № 03-05/1 от 11.03.2014г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования»). Этнокультурная составляющая реализуется через включения этнокультурного содержания в систему уроков и в некоторых формах внеурочной деятельности.

Связь урочной и внеурочной деятельности по предмету «Русский язык» осуществляется в соответствии с задачами реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в рамках проведения мероприятий общешкольного, муниципального и др. уровней (интеллектуальный марафон, научные конференции школьников, конкурсы, игры, предметные олимпиады, подготовка к олимпиадам, ГИА и др.).

МЕСТО КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Русский язык» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем в объёме **735 ч**. В том числе: в 5 классе - **175 ч**, в 6 классе - **210 ч**, в 7 классе - **140 ч**, в 8 классе - **105 ч**, в 9 классе - **105 ч**.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» (5-9 классы)

Рабочая учебная программа по обществознанию для 5-9 классов составлена на основе:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)(с последующими изменениями),

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. - М., Просвещение, 2011 г.

- Примерной программы по учебным предметам, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15),

- федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования,

- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189).

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Кроме того, настоящая программа в определённой степени ориентируется на развитие идей «Примерной программы для начальной школы» (М.: Просвещение, 2009, 2010).

Расширение целей и задач изучения учебного предмета «Обществознание» осуществляется за счёт введения этнокультурной составляющей с целью воспитания уважительного отношения к культуре чувашского народа, толерантного отношения к носителям другого языка, развития познавательного интереса обучающихся, расширения кругозора, воспитания гордости за свою малую родину (в соответствии с инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК № 03-05/1 от 11.03.2014г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования»). Этнокультурная составляющая реализуется через включения этнокультурного содержания в систему уроков и в некоторых формах внеурочной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет **175 часов**. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет **1 час**:

- 5 класс — 1 час в неделю, 35 часа в год,
- 6 класс — 1 час в неделю, 35 часа в год,
- 7 класс — 1 час в неделю, 35 часа в год,
- 8 класс — 1 час в неделю, 35 часа в год,
- 9 класс — 1 час в неделю, 35 часа в год.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы)

Рабочая учебная программа по ОБЖ для 8-9 классов составлена на основе:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)(с последующими изменениями),

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. - М., Просвещение, 2011 г.

- Примерной программе по учебным предметам (М., Просвещение, 2014 год. Серия «Стандарты второго поколения»)

- федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования,

- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189).

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа составлена с использованием авторской программы А. Т. Смирнова (Программа учебного предмета « ОБЖ 8-9 классы»/ Автор-составитель А.Т. Смирнов - М.: Просвещение, 2014 ФГОС.).

Расширение целей и задач изучения учебного предмета «ОБЖ» осуществляется за счёт введения этнокультурной составляющей с целью воспитания уважительного отношения к культуре чувашского народа, толерантного отношения к носителям другого языка, развития познавательного интереса обучающихся, расширения кругозора, воспитания гордости за свою малую родину (в соответствии с инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК № 03-05/1 от 11.03.2014г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования»). Этнокультурная составляющая реализуется через включения этнокультурного содержания в систему уроков и в некоторых формах внеурочной деятельности.

Связь урочной и внеурочной деятельности по предмету «ОБЖ» осуществляется в соответствии с задачами реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в рамках проведения мероприятий общешкольного, муниципального и др. уровней (интеллектуальный марафон, научные конференции школьников, конкурсы, игры, предметные олимпиады, подготовка к олимпиадам и др.).

МЕСТО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На ступени основного общего образования для обязательного изучения ОБЖ отводится **140** часов, в том числе в 8 и 9 классах по **70** учебных часов в год, или 2 часа в неделю.

<i>класс</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Всего за год</i>
8	2	70
9	2	70
ИТОГО:		140

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка» (5-8 классы)

Рабочая учебная программа по музыке для 5-7 классов составлена на основе:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)(с последующими изменениями),

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. - М., Просвещение, 2011 г.

- Примерной программы по музыке (Примерные программы по учебным предметам. Музыка 5-7 классы. 3-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2011),

- федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования,

- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189).

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Кроме того, настоящая программа в определённой степени ориентируется на развитие идей «Примерной программы для начальной школы» (М.: Просвещение, 2009, 2010).

Рабочая программа составлена с использованием УМК «Музыка» авторов Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой.

Расширение целей и задач изучения учебного предмета «Музыка» осуществляется за счёт введения этнокультурной составляющей с целью воспитания уважительного отношения к культуре чувашского народа, толерантного отношения к носителям другого языка, развития познавательного интереса обучающихся, расширения кругозора, воспитания гордости за свою малую родину (в соответствии с инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК № 03-05/1 от 11.03.2014г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования»). Этнокультурная составляющая реализуется через включения этнокультурного содержания в систему уроков и в некоторых формах внеурочной деятельности.

Связь урочной и внеурочной деятельности по предмету «Музыка» осуществляется в соответствии с задачами реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в рамках проведения мероприятий общешкольного, муниципального и др. уровней (научные конференции школьников, концерты, конкурсы, игры, предметные олимпиады, подготовка к олимпиадам и др.).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Музыка» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета 5-8 классах в общем объёме не менее **140 ч. (по 35 ч. в каждом классе):** 5 класс - 35 часа в год, 6 класс - 35 часа в год, 7 класс -35 часа в год, 8класс -35 часа в год.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» (5-9 классы)

Рабочая учебная программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)(с последующими изменениями),

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. - М., Просвещение, 2011 г.

- Примерной программы по литературе (Примерные программы по учебным предметам Литература. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011),

- федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования,

• санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189).

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Кроме того, настоящая программа в определённой степени ориентируется на развитие идей «Примерной программы для начальной школы» (М.: Просвещение, 2009, 2010).

Рабочая программа составлена с использованием УМК по литературе для 5-9 классов авторов-составителей Г. С. Меркина, С.А.Зинина, В.И.Сахарова, В.А.Чалмаева и программы курса «Литература» к учебникам под редакцией Г. С. Меркина для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Г. С. Меркин, С. А. Зимин, изд. «Русское слово», 2014г.).

Расширение целей и задач изучения учебного предмета «Литература» осуществляется за счёт введения этнокультурной составляющей с целью воспитания уважительного отношения к культуре чувашского народа, толерантного отношения к носителям другого языка, развития познавательного интереса обучающихся, расширения кругозора, воспитания гордости за свою малую родину (в соответствии с инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК № 03-05/1 от 11.03.2014г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования»). Этнокультурная составляющая реализуется систему уроков внеклассного чтения и в некоторых формах внеурочной деятельности.

Связь урочной и внеурочной деятельности по предмету «Литература» осуществляется в соответствии с задачами реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в рамках проведения мероприятий общешкольного, муниципального и др. уровней (интеллектуальный марафон, научные конференции школьников, конкурсы, игры, предметные олимпиады, подготовка к олимпиадам, ГИА и др.).

Таким образом, содержание курса литературы в 5-9 классах представляет собой базовое звено в системе непрерывного филологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

МЕСТО КУРСА «ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Нормативный срок изучения предмета «Литература» на уровне основного общего образования составляет 5 лет (с 5 по 9 класс). Учебный план предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме **442 ч.**, в том числе:

<i>Распределение учебного времени по годам обучения:</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Всего часов за учебный год</i>
5 класс	3	105
6 класс	3	105
7 класс	2	70
8 класс	2	70
9 класс	3	105

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» (5-6 классы)

Рабочая учебная программа по математике для 5-6 классов составлена на основе:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)(с последующими изменениями),
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. - М., Просвещение, 2011 г.

• Примерной программы основного общего образования по математике (Сборник нормативных документов. Математика / Институт стратегических исследований в образовании РАО. Научные руководители - член-корреспондент РАО А. М. Кондаков, академик РАО Л. П. Кезина, Составитель: Е. С. Савинов).

При составлении рабочей программы использованы также:

• федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования,

• санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189),

• Примерные программы по учебным предметам. Математика. М.: Просвещение, 2009.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции математического образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Кроме того, настоящая программа в определённой степени ориентируется на развитие идей «Примерной программы для начальной школы» (М.: Просвещение, 2009, 2010).

Рабочая программа составлена с использованием авторской программы по математике для 5-6 классов к УМК Н.Я. Виленкина / В. И. Жохов, М.: Мнемозина.

Расширение целей и задач изучения учебного предмета «Математика» осуществляется за счёт введения этнокультурной составляющей с целью воспитания уважительного отношения к культуре чувашского народа, толерантного отношения к носителям другого языка, развития познавательного интереса обучающихся, расширения кругозора, воспитания гордости за свою малую родину (в соответствии с инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК № 03-05/1 от 11.03.2014г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования»). Этнокультурная составляющая реализуется через включения этнокультурного содержания в систему уроков и в некоторых формах внеурочной деятельности.

Связь урочной и внеурочной деятельности по предмету «Математика» осуществляется в соответствии с задачами реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в рамках проведения мероприятий общешкольного, муниципального и др. уровней (интеллектуальный марафон, научные конференции школьников, конкурсы, игры, предметные олимпиады, подготовка к олимпиадам, ГИА и др.).

МЕСТО КУРСА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Математика» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-6 классах в общем объёме **350 ч.**:

- 5 класс – 5 часов в неделю, 175 часов в год,
- 6 класс – 5 часов в неделю, 175 часов в год.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство» (5-7 классы)

Рабочая учебная программа по музыке для 5-7 классов составлена на основе:

• федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),

• федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)(с последующими изменениями),

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. - М., Просвещение, 2011 г.

- Примерной программы по учебным предметам (Примерные программы по учебным предметам. Изобразительное искусство 5-8 классы. 4-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2011),

- федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования,

- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189).

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Кроме того, настоящая программа в определённой степени ориентируется на развитие идей «Примерной программы для начальной школы» (М.: Просвещение, 2009, 2010).

Рабочая программа составлена с использованием авторской программы и предметной линии учебников под редакцией Б. М. Неменского (Программы: Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского) и УМК:

- Горяева Н.А., Островская О.В. / Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. М.: Просвещение,

- Неменская Л.А. / Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. М.: Просвещение,

- Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. М.: Просвещение.

Расширение целей и задач изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» осуществляется за счёт введения этнокультурной составляющей с целью воспитания уважительного отношения к культуре чувашского народа, толерантного отношения к носителям другого языка, развития познавательного интереса обучающихся, расширения кругозора, воспитания гордости за свою малую родину (в соответствии с инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК № 03-05/1 от 11.03.2014г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования»). Этнокультурная составляющая реализуется через включения этнокультурного содержания в систему уроков и в некоторых формах внеурочной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Изобразительное искусство» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета 5-7 классах в общем объёме не менее **105 ч. (по 35 ч.** в каждом классе): 5 класс - 354 часа в год, 6 класс - 35 часа в год, 7 класс - 35 часа в год.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История России» (5-9 классы)

Рабочая учебная программа по истории для 5-9 классов составлена на основе:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)(с последующими изменениями),

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. - М., Просвещение, 2011 г.

- Примерной программы по учебным предметам. (История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2011),

- федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования,

- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189).

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции исторического образования. Кроме того, настоящая программа в определённой степени ориентируется на развитие идей «Примерной программы для начальной школы» (М.: Просвещение, 2009, 2010)

Рабочая программа составлена с использованием УМК авторов-составителей А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной.

Расширение целей и задач изучения учебного предмета «История России» осуществляется за счёт введения этнокультурной составляющей с целью воспитания уважительного отношения к культуре чувашского народа, толерантного отношения к носителям другого языка, развития познавательного интереса обучающихся, расширения кругозора, воспитания гордости за свою малую родину (в соответствии с инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК № 03-05/1 от 11.03.2014г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования»). Этнокультурная составляющая реализуется через включения этнокультурного содержания в систему уроков и в некоторых формах внеурочной деятельности.

Связь урочной и внеурочной деятельности по предмету «История» осуществляется в соответствии с задачами реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в рамках проведения мероприятий общешкольного, муниципального и др. уровней (интеллектуальный марафон, научные конференции школьников, конкурсы, игры, предметные олимпиады, подготовка к олимпиадам, ГИА и др.).

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «История России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6-9 классах в общем объёме **194 ч.** Из них: 6 класс - 40 учебных часов; 7 класс - 42 учебных часа; 8 класс - 44 учебных часа; 9 класс - 70 учебных часов. В 6-9 классах на изучение истории отводится 2 ч. в неделю. Курс «История России» рекомендуется изучать параллельно с курсом «Всеобщая история».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия» (7-9 классы)

Рабочая учебная программа по геометрии для 7-9 классов составлена на основе

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)(с последующими изменениями),

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. - М., Просвещение, 2011 г.

- Примерной программы основного общего образования по математике (Сборник нормативных документов. Математика / Институт стратегических исследований в образовании РАО. Научные руководители - член-корреспондент РАО А. М. Кондаков, академик РАО Л. П. Кезина, Составитель: Е. С. Савинов).

При составлении рабочей программы использованы также:

- федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования,
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189),
- Примерная программа по курсу геометрии (Примерные программы по учебным предметам Математика. М.: Просвещение, 2011).

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Кроме того, настоящая программа в определённой степени ориентируется на развитие идей «Примерной программы для начальной школы» (М.: Просвещение, 2009, 2010)

Рабочая программа составлена с использованием авторской программы по геометрии Атанасян Л.С (Геометрия. 7-9 классы: учеб. общеобразоват. учреждений / Атанасян Л.С. и др. - М.: Просвещение, 2014) и УМК:

- Л.С.Атанасян. Геометрия 7 класс. М. Просвещение
- Л.С.Атанасян. Геометрия 8 класс. М. Просвещение
- Л.С.Атанасян. Геометрия 9 класс. М. Просвещение

Расширение целей и задач изучения учебного предмета «Геометрия» осуществляется за счёт введения этнокультурной составляющей с целью воспитания уважительного отношения к культуре чувашского народа, толерантного отношения к носителям другого языка, развития познавательного интереса обучающихся, расширения кругозора, воспитания гордости за свою малую родину (в соответствии с инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК № 03-05/1 от 11.03.2014г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования»). Этнокультурная составляющая реализуется через включения этнокультурного содержания в систему уроков и в некоторых формах внеурочной деятельности.

Связь урочной и внеурочной деятельности по предмету «Геометрия» осуществляется в соответствии с задачами реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в рамках проведения мероприятий общешкольного, муниципального и др. уровней (интеллектуальный марафон, научные конференции школьников, конкурсы, игры, предметные олимпиады, подготовка к олимпиадам, ГИА и др.).

МЕСТО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Геометрия» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7-9 классах в общем объёме **315 ч.** (по 3 часа в неделю, в течение каждого года обучения).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Всеобщая история» (5-9 классы)

Рабочая учебная программа по истории для 5-9 классов составлена на основе:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)(с последующими изменениями),

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. - М., Просвещение, 2011 г.

- Примерной программы по учебным предметам. (История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2011),

- федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования,

- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189).

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции исторического образования.

Рабочая программа составлена с использованием УМК «Всеобщая история» (Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение.):

- Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение;

- Агибалова Е.В., Донской Г. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс. М.: Просвещение;

- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800. 7 класс. М.: Просвещение;

- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 –1900. 8 класс. М.: Просвещение;

- Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М.: Просвещение.

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории в школе:

- сформировать у молодого поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- содействовать овладению обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитывать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развивать способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- сформировать у школьников умений применять исторические знания в учебной и

внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Расширение целей и задач изучения учебного предмета «Всеобщая история» осуществляется за счёт введения этнокультурной составляющей с целью воспитания уважительного отношения к культуре чувашского народа, толерантного отношения к носителям другого языка, развития познавательного интереса обучающихся, расширения кругозора, воспитания гордости за свою малую родину (в соответствии с инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК № 03-05/1 от 11.03.2014г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования»). Этнокультурная составляющая реализуется через включения этнокультурного содержания в систему уроков и в некоторых формах внеурочной деятельности.

Связь урочной и внеурочной деятельности по предмету «История» осуществляется в соответствии с задачами реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в рамках проведения мероприятий общешкольного, муниципального и др. уровней (интеллектуальный марафон, научные конференции школьников, конкурсы, игры, предметные олимпиады, подготовка к олимпиадам, ГИА и др.).

Таким образом, содержание курса истории в 5-9 классах представляет собой базовое звено в системе непрерывного исторического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Всеобщей истории» реализуется в рамках программы по истории в 5-9 классах параллельно с курсом «Истории России». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала.

«Всеобщая история» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах. Базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации в целом выделяет не менее **182 ч.** на изучение всеобщей истории в 5-9 классах основной школы: в 5 классе - **68 ч.** (2 ч. в неделю), в 6 классе - не менее **28 ч.** (1 ч. в неделю), в 7 классе - не менее **26 ч.** (1 ч. в неделю), в 8 классе - не менее **26 ч.** (1 ч. в неделю), в 9 классе - не менее **34 ч.** (1 ч. в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» (5-9 классы)

Рабочая учебная программа по географии для 5-9 классов составлена на основе:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)(с последующими изменениями),
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. - М., Просвещение, 2011 г.
- Примерной программы по географии (Примерные программы по учебным предметам. География 5-9 классы.3-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2011),
- федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования,

• санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189).

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Кроме того, настоящая программа в определённой степени ориентируется на развитие идей «Примерной программы для начальной школы» (М.: Просвещение, 2009, 2010)

Рабочая программа составлена с использованием авторской программы по географии 5-9 классы (А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя.- М.: Вентана-Граф) и УМК по географии для 5-9 классов:

• Летягин А.А./Под редакцией Дронова В.П. География. Начальный курс. 5 класс. М.: Вентана-Граф,

• Летягин А.А./Под редакцией Дронова В.П. География. Начальный курс. 6 класс. М.: Вентана-Граф,

• Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География: География (материки, океаны, народы и страны). 7 класс. Издательство: Дрофа,

• В. Б. Пятунин, Е. А. Таможняя. География России. Природа. Население. 8 класс. Издательство «Вентана-Граф»,

• Е. А. Таможняя, С. Г. Толкунова. География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Издательство «Вентана-Граф».

Связь урочной и внеурочной деятельности по предмету «География» осуществляется в соответствии с задачами реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в рамках проведения мероприятий общешкольного, муниципального и др. уровней (интеллектуальный марафон, научные конференции школьников, конкурсы, игры, предметные олимпиады, подготовка к олимпиадам, ГИА и др.).

Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

МЕСТО КУРСА «ГЕОГРАФИЯ» В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

. Общее число учебных часов за пять лет обучения - **280**, из них по **35 ч** (1 час в неделю) в 5 и 6 классах и по **70 ч**. (2 часа в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» (5-9 классы)

Рабочая учебная программа по английскому языку для 5-9 классов составлена на основе:

• федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),

• федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)(с последующими изменениями),

• Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. - М., Просвещение, 2011 г.

• Примерной программы по английскому языку (Примерная программа основного общего образования по английскому языку Иностраннный язык. 5-9 классы. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2012),

- федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования,

- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189).

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Настоящая программа в определённой степени ориентируется на развитие идей «Примерной программы для начальной школы».

Рабочая программа составлена с использованием УМК «Английский в фокусе» авторов-составителей Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко:

- 5 класс Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Английский язык. М.: Просвещение,

- 6 класс Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Английский язык. М.: Просвещение,

- 7 класс Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Английский язык. М.: Просвещение,

- 8 класс Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Английский язык. М.: Просвещение,

- 9 класс Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Английский язык. М.: Просвещение.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- *речевая компетенция* - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- *социокультурная/межкультурная компетенция* - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- *учебно-познавательная компетенция* - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Расширение целей и задач изучения учебного предмета осуществляется за счёт введения этнокультурной составляющей с целью воспитания уважительного отношения к культуре чувашского народа, толерантного отношения к носителям другого языка, развития познавательного интереса обучающихся, расширения кругозора, воспитания гордости за свою малую родину (в соответствии с инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК № 03-05/1 от 11.03.2014г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования»). Этнокультурная составляющая реализуется через включения этнокультурного содержания в систему уроков и в некоторых формах внеурочной деятельности.

Связь урочной и внеурочной деятельности по предмету «Английский язык» осуществляется в соответствии с задачами реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в рамках проведения мероприятий общешкольного, муниципального и др. уровней (интеллектуальный марафон, научные конференции школьников, конкурсы, игры, предметные олимпиады, подготовка к олимпиадам, ГИА и др.).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Английский язык» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объёме **510 часов** (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5–9 классах. Таким образом, на каждый класс предполагается выделить по 102 часов.

<i>класс</i>	<i>кол-во часов в неделю</i>	<i>кол-во часов в год</i>
5	3	105
6	3	105
7	3	105
8	3	105
9	3	105
<i>ИТОГО за курс</i>		<i>525 часов</i>

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» (5-9 классы)

Рабочая учебная программа по биологии для 5-9 классов составлена на основе:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)(с последующими изменениями),

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. - М., Просвещение, 2011 г.

- Примерной программы по биологии (Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011.-54с.),

- федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования,

• санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189).

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Расширение целей и задач изучения учебного предмета «Биология» осуществляется за счёт введения этнокультурной составляющей с целью воспитания уважительного отношения к культуре чувашского народа, толерантного отношения к носителям другого языка, развития познавательного интереса обучающихся, расширения кругозора, воспитания гордости за свою малую родину (в соответствии с инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК № 03-05/1 от 11.03.2014г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования»). Этнокультурная составляющая реализуется через включения этнокультурного содержания в систему уроков и в некоторых формах внеурочной деятельности.

Предмет «Биология» - один из ведущих учебных предметов общеобразовательной школы, который связан с целым рядом других учебных дисциплин: «Русский язык», «Обществознание», «География», «Изобразительное искусство», «Основы безопасности жизнедеятельности», курсов «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом», «Основы учебно исследовательской и проектной деятельности», «Культура родного края», «Мой город», «Химия», «Физика», «ИКТ-компетентность».

Связь урочной и внеурочной деятельности по предмету «Биология» осуществляется в соответствии с задачами реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в рамках проведения мероприятий общешкольного, муниципального и др. уровней (интеллектуальный марафон, научные конференции школьников, конкурсы, игры, предметные олимпиады, подготовка к олимпиадам, ГИА и др.).

МЕСТО КУРСА «БИОЛОГИЯ» В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Биология» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объёме **245 часов**. Из них:

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Всего ч. за учебный год
5 класс	1	35
6 класс	1	35
7 класс	1	35
8 класс	2	70
9 класс	2	70
	Всего:	245 ч.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Алгебра» (7-9 классы)

Рабочая учебная программа по алгебре для 7-9 классов составлена на основе:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)(с последующими изменениями),

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. - М., Просвещение, 2011 г.

- Примерной программы основного общего образования по математике (Сборник нормативных документов. Математика / Институт стратегических исследований в образовании РАО. Научные руководители - член-корреспондент РАО А. М. Кондаков, академик РАО Л. П. Кезина, Составитель: Е. С. Савинов).

При составлении рабочей программы использованы также:

- федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования,

- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189),

- Примерная программа по курсу алгебры (7-9 классы), разработанной А. Г. Мерзляком, В. Б. Полонским, М. С. Якиром, Д. А. Номировским (М.: Вентана-Граф, 2014).

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции математического образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Кроме того, настоящая программа в определённой степени ориентируется на развитие идей «Примерной программы для начальной школы» (М.: Просвещение, 2009, 2010).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Алгебра. 7 класс. «Вентана-Граф»,

Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Алгебра 8 класс. «Вентана-Граф»,

Мерзляк А. Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра и начала математического анализа, 9 класс. «Вентана-Граф».

Цели изучения курса математики:

1) в направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирования качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи обучения:)

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов
- воспитание культуры личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Расширение целей и задач изучения учебного предмета «Алгебра» осуществляется за счёт введения этнокультурной составляющей с целью воспитания уважительного отношения к культуре чувашского народа, толерантного отношения к носителям другого языка, развития познавательного интереса обучающихся, расширения кругозора, воспитания гордости за свою малую родину (в соответствии с инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК № 03-05/1 от 11.03.2014г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования»). Этнокультурная составляющая реализуется через включения этнокультурного содержания в систему уроков и в некоторых формах внеурочной деятельности.

Предмет «Алгебра» - один из ведущих учебных предметов общеобразовательной школы, который связан с целым рядом других учебных дисциплин: «Математика», «Геометрия», «Информатика», «География», «Химия», «Физика», курсов «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «ИКТ-компетентность».

Связь урочной и внеурочной деятельности по предмету «Алгебра» осуществляется в соответствии с задачами реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в рамках проведения мероприятий общешкольного, муниципального и др. уровней (интеллектуальный марафон, научные конференции школьников, конкурсы, игры, предметные олимпиады, подготовка к олимпиадам, ГИА и др.).

МЕСТО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Алгебра» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7-9 классах в общем объёме **315 ч.**: в 7-9 классах основной школы отводит 3 часа в неделю в течение каждого года обучения.

<i>класс</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Всего за год</i>
7	3	105
8	3	105
9	3	105