



УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары
от 30.03.2021 г. № 62-о
Ю. А. Кирзенкова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №36»
города Чебоксары Чувашской Республики за 2020 год
(составлен по состоянию на 01.01.2021 г.)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары
протокол от 30.03.2021 г. № 4

г. Чебоксары, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	4
1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	26
1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	36
1.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	37
1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	42
1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	46
1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	48
РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	49
2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	49
РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	53

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36» города Чебоксары Чувашской Республики
Руководитель	Кирзенкова Юлия Алексеевна
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Адрес организации	428024, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Хевешская, дом 17
Телефон, факс	(8352) 28-65-80
Адрес электронной почты	ms.shkola36@mail.ru
Официальный сайт в сети Интернет	http://sosh36.citycheb.ru/
Учредитель	Муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики
Дата создания	1971 год
Устав	Утверждён приказом управления образования администрации города Чебоксары от 28.06.2019 № 438
Лицензия	Выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 06 октября 2011 года, серия РО №032549, регистрационный № 566. Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 25 сентября 2015 года № 247; серия 21А01 №0000630; срок действия свидетельства до 20 февраля 2025 года

Деятельность МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары (далее – Школы) строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Предметом деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Основными видами деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, локальными актами и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы.

Деятельность Школы строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Школа для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям.

Лицензионные требования и нормы соблюдаются.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Единоличный исполнительный орган Школы, назначенный на должность главой администрации города Чебоксары Чувашской Республики на срок, определенный в трудовом договоре, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Высший коллегиальный орган самоуправления Школы. Компетенция Управляющего совета: - определение основных направлений Школы; - рассмотрение и принятие программы развития Школы; - защита и содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы; - определение необходимости и вида ученической одежды; - установление режима занятий обучающихся; - содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; - выработка мер по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, реализация мер, направленных на их улучшение, в том числе вопросы охраны Школы; - содействие реализации деятельности Школы, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества; - рассмотрение проектов форм(ы) договоров(а) Школы с родителями (законными представителями) обучающихся по оказанию дополнительных платных образовательных услуг. Согласование перечня, видов, тарифов платных образовательных услуг, платных дополнительных услуг
Педагогический совет	Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом Школы. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью. Компетенция Педагогического совета: - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - обсуждение и принятие календарного учебного графика на учебный год и режима работы Школы; - рассмотрение и принятие локальных актов Школы, регламентирующих

	<p>организацию и осуществление образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив; - выдача рекомендаций и предложений; - рассмотрение итогов образовательной деятельности Школы за четверть, полугодие, год; - принятие решения о допуске обучающихся к ГИА; - принятие решения о выдаче аттестатов и приложений к ним выпускникам 9, 11 классов; - принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность; - рассмотрение и принятие учебного(ых) плана(ов) Школы; - рассмотрение отчета по результатам самообследования по итогам учебного года; - рассматривает вопрос о награждении выпускников Школы медалью «За особые успехи в учении»; - избирает в состав Управляющего совета Школы членов из числа педагогических работников; - рассматривает и принимает образовательные программы Школы; - участвует в формулировании требований к одежде обучающихся; - участвует в рассмотрении вопросов отчисления обучающихся в соответствии с законодательством; - принимает решение о создании при необходимости временных и постоянных комиссии по различным направлениям образовательной деятельности, творческих групп для решения локальных задач и установление их полномочий по согласованию директором Школы
<p>Общее собрание работников Школы</p>	<p>Коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом Школы.</p> <p>К компетенции Общего собрания работников Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие коллективного договора, а также рассмотрение (согласование) правил внутреннего трудового распорядка; - рассмотрение и/или принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - выбор представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы; - определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации, которая формирует представительный орган для переговоров с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Школы; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры из работников для награждения отраслевыми и государственными наградами

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие школьные методические объединения учителей-предметников и классных руководителей:

- учителей начальных классов;
- учителей иностранного языка;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей физико-математического цикла и естественных наук;
- учителей общественных наук;
- учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ;

· классных руководителей.

Педагоги были активными участниками этих объединений. На заседаниях методических объединений заслушивались вопросы, обеспечивающие повышение уровня обученности, воспитанности учащихся, рассматривались вопросы использования современных образовательных технологий, участия в проектной и грантовой деятельности.

Членами методических объединений анализировались результаты государственной итоговой, промежуточной аттестаций, Всероссийских проверочных работ, также было организовано взаимопосещение уроков коллег, изучение и обобщение передового педагогического опыта.

Стало традицией ежегодно проводить предметные недели. Школьные предметные недели проводились школьными методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

В подготовке предметных недель участвовали все учителя методических объединений, тщательно продумывался план проведения мероприятий, учитывались возрастные и психологические особенности развития обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Школе функционируют: Управляющий совет, Совет обучающихся, Общее собрание работников Школы.

Важную роль в жизни Школы играет профсоюзная организация. Профсоюзный комитет и администрация Школы сотрудничают в области соблюдения законодательства о труде, решении социально-правовых вопросов.

Выводы.

В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации, а управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В школе осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации: позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

Анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС ОВЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов был ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) и 5-летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФКГОС), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС).

Образовательная деятельность в школе осуществлялась на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также по желанию и выбору родителей/законных представителей, обучающихся изучается – государственный язык Чувашской Республики в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике».

Все обучающиеся школы имеют возможность изучать родной (русский), родной (чувашский) языки и литературу.

Образовательные программы осваивались обучающимися на базовом уровне.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году	Начало учебных занятий
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33	8.00
2–11	1	40 минут	5	34	8.00 – 2-4 классы 8.10 – 5-7 классы 8.20 – 8-11 классы

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары был создан специальный раздел «Дистанционное обучение», посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020 года	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 104 от 17.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»	http://sosh36.citycheb.ru/images/banners/distancionnoe_obuchebie/prik_mo.pdf	
	Распоряжение Главы Чувашской Республики №113-рг от 18 марта 2020 года «О введении режима повышенной готовности на территории Чувашской Республики с 18 марта 2020 г. до особого распоряжения»	https://drive.google.com/file/d/1DJX2kgW0_tiPoHrSnVBPtt7MRDScG7v1/view	
	Письмо Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по вопросу организации обучения в дистанционной форме от 23.03.2020 г.	http://sosh36.citycheb.ru/images/banners/distancionnoe_obuchebie/pismo.pdf	
	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	http://sosh36.citycheb.ru/images/banners/distancionnoe_obuchebie/rekomend_min_prof.pdf	
	Методические рекомендации по реализации образовательных	http://sosh36.citycheb.ru/images/banners/di	

	<p>программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>stancionnoe_obuchebie/metod.pdf</p>	
	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача Чувашской Республики от 15.04.2020 № 5 «О дополнительных мерах по недопущению распространения COVID-2019 в Чувашской Республике»</p>	<p>http://sosh31.citycheb.ru/images/banners/Дистанционное/Я-ТБТВ-----__5_-ТВ_15.04.2020_Ю_-_-ТА-ТЕ_-_-ТГТЙ-ТО_ТА-ТБ.pdf</p>	
	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача Чувашской Республики от 23.04.2020 № 10 «О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача по Чувашской Республике - Чувашии от 15.04.2020 № 5 «О дополнительных мерах по недопущению распространения COVID-2019 в Чувашской Республике»</p>	<p>http://sosh31.citycheb.ru/images/banners/Дистанционное/Постановление_10_от_23.04.2020_О_внесени_и_изменений_в_постановл.pdf</p>	
	<p>Основные образовательные программы</p>		<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://sosh36.citycheb.ru/images/svedeniya_ob_oo/obrazovanie/metod_i_inye_dokumenty/72.pdf	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://sosh36.citycheb.ru/images/svedeniya_ob_oo/documenty/76.pdf	
Приказ №59-о от 25.03.2020 г. «О переходе на электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ в условиях распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»	http://sosh36.citycheb.ru/images/banners/distancionnoe_obuchenie/2020/59.pdf	
Приказ №60-о от 25.03.2020 г. «О внесении изменений и дополнений в ООП НОО, ООО, СОО, календарно-тематическое планирование в связи с пандемией коронавируса»	http://sosh36.citycheb.ru/images/banners/distancionnoe_obuchenie/2020/60.pdf	
Приказ №62-о от 27.03.2020 г. «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	http://sosh36.citycheb.ru/images/banners/distancionnoe_obuchenie/2020/62.pdf	
Приказ №66-о от 06.04.2020 г. «О продлении образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	http://sosh36.citycheb.ru/images/banners/distancionnoe_obuchenie/2020/66.pdf	
Приказ №81-о от 13.05.2020 г. «О внесении изменений в годовой календарный график на 2019-2020 учебный год»	http://sosh36.citycheb.ru/images/banners/distancionnoe_obuchenie/2020/81.pdf	
Приказ №83-о от 13.05.2020 г. «О преодолении отставания по учебным предметам и	http://sosh36.citycheb.ru/images/banners/distancionnoe_obuchenie/2020/83.pdf	

	об утверждении корректировок в рабочие программы, учебно-тематическое планирование по учебным предметам на 2019-2020 учебный год»	ie/2020/83.pdf	
	Приказ №84-о от 13.05.2020 г. «Об организации деятельности школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»	http://sosh36.citycheb.ru/images/banners/distancionnoe_obuchebie/2020/84.pdf	
	Приказ №85-о от 13.05.2020 г. «Об утверждении плана мероприятий по реализации внеурочной деятельности в срок до 30 июня 2020 г.»	http://sosh36.citycheb.ru/images/banners/distancionnoe_obuchebie/2020/85.pdf	
Август–декабрь 2020	Приказ №143-о от 13.08.2020 г. «О подготовке к новому 2020-2021 учебному году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»	http://sosh36.citycheb.ru/images/banners/distancionnoe_obuchebie/2020/143.pdf	
	Приказ № 146-о от 25.08.2020 г. «Об утверждении режима работы в I полугодии 2020-2021 учебного года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»	http://sosh36.citycheb.ru/images/banners/distancionnoe_obuchebie/2020/146.pdf	
	Приказ Управления образования администрации города Чебоксары от 23.11.2020 №658 «О введении временной реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальных общеобразовательных организациях»	http://sosh36.citycheb.ru/images/banners/distancionnoe_obuchebie/658.pdf	
	Приказ №260-о от 23.11.2020 г. «О введении временной реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ в 9-11 классах с использованием электронного обучения и	http://sosh36.citycheb.ru/images/banners/distancionnoe_obuchebie/sndt246b.pdf	

	дистанционных образовательных технологий в школе в условиях распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	316
Основная образовательная программа основного общего образования	324
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	49

Всего в 2020 году в образовательной организации получили образование 689 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 2019-2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по социально-экономическому профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 класс Социально - экономический	Право, экономика	0
11 класс Социально - экономический	Право, экономика	0

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются право и экономика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды

В МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. В Школе 20 обучающихся с ОВЗ, из них 3 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; 2 обучающихся – с инвалидностью без ОВЗ.

Для 4 обучающихся с ОВЗ, в том числе 1 ребенка-инвалида, на основании справки ВК и заключения ТПМПК г. Чебоксары организовано индивидуальное обучение на дому. Обучающиеся на дому имеют задержку психического развития, расстройство аутистического спектра, соматическое заболевание.

Скомплектованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящего обучающегося;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 1 (0,15 %);
- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) – 3 (0,44 %);
- с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 3 (0,44 %);
- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 2 (0,3 %);
- слабослышащий и позднооглохший – 1 (0,15 %);
- с задержкой психического развития – 8 (1,2 %);
- слабовидящий – 1 (0,15 %);
- с расстройством аутистического спектра – 1 (0,15 %).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Согласно Плану внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары реализуются следующие курсы:

- в 1-4 классах
 - Курс по внеурочной деятельности «Час нравственности» (духовно-нравственное направление);
 - Курс по внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (здоровьесберегающее направление);
 - Курс по внеурочной деятельности «Первоклассная газета» (общекультурное направление);
 - Курс по внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей» (общеинтеллектуальное направление);
- в 5-9 классах
 - Курс по внеурочной деятельности «Я – гражданин» (духовно-нравственное направление);
 - Курс по внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода» (социальное направление);

- Курс по внеурочной деятельности «Азбука пожарной безопасности» (социальное направление);
- Курс по внеурочной деятельности «Волонтер» (социальное направление);
- Курс по внеурочной деятельности «Мое здоровье» (здоровьесберегающее направление);
- Курс по внеурочной деятельности «Живые уроки» (общеинтеллектуальное направление).

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, классные часы, беседы, экскурсии, акции, конкурсы, летний лагерь и др. В 2020 году в связи с эпидемиологической обстановкой летний пришкольный лагерь был организован в онлайн-формате.

Следует обратить внимание, что внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как школьные кружки и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические мероприятия, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, использовалась вторая половина дня и нелинейное расписание.

Развитие ключевых компетенций, обучающихся дополнялось внеклассной работой (образовательные экскурсии, посещение музеев, театральные спектаклей, проектные работы и пр.), коллективными творческими делами. Среди наиболее значимых коллективных творческих дел необходимо отметить следующие: новогодние конкурсы, День матери, День добровольца, Всероссийский день правовой помощи детям, Неделя, посвященная трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей, работа по увековечиванию памяти погибших воинов, мероприятия, в рамках Дня Героев Отечества, акция «Молодежь за здоровый образ жизни», акция «Всемирный день детского телефона доверия», тематические месячники (месячник безопасности на водных объектах, месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы, месячник гражданской обороны, месячник по предупреждению пожаров от детской шалости с огнём) и спортивные мероприятия. В этом процессе обучающиеся приобретают опыт практической деятельности, опыт использования полученных знаний и умений.

Увеличилось количество субъектов образовательного процесса: к основным участникам – обучающимся и педагогам – добровольно присоединяются родители, специалисты из различных областей – здравоохранения, МВД, министерства обороны, прокуратуры, Пенсионного фонда и пр.). Они являются участниками внеклассных и внеурочных мероприятий – образовательных экскурсий, празднования традиционных государственных и школьных праздников (День кадет, Дни здоровья, мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей, новогодние празднования и пр.), лекториев (ЗОЖ – медицинские психологи, врачи; правовое просвещение – работники МВД и пр.), тренинговых занятий («Антистресс», «Как разрешать конфликты» и пр.), практикумов и пр.

В 2020 году количество конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся школы, немного снизилось в связи с существующей эпидемиологической обстановкой. Но в нескольких важных для нас конкурсах успели принять активное участие

В 2020 году в МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары с проектом «От школы к профессионалам будущего» стала победителем гранта Министерства просвещения Российской Федерации «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов».

В рамках реализации проекта «От школы к профессионалам будущего» в МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары были введены вариативные формы проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология» (практикум). В декабре 2020 года на базе школы состоялась публичная защита проектных работ обучающихся восьмых классов.

В целях обеспечения информационной открытости проведения аттестации была организована видеотрансляция для руководящих и педагогических работников образовательных организаций субъектов РФ.

Всего в 8 классах на защиту было представлено 53 исследовательских проекта.

С целью профориентации обучающихся МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары в 2020 году проводилась работа по следующим направлениям:

- участие в проекте «Билет в будущее» (8-9 классы);
- участие в проектах «Университетские субботы», «Профессиональная среда» (8-11 классы);
- встречи с представителями образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.

Таблица 6. Количество кружков и секций в школе

2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
Всего кружков и секций в школе	Бюджетные кружки и секции в школе	Всего кружков и секций в школе	Бюджетные кружки и секции в школе	Всего кружков и секций в школе	Бюджетные кружки и секции в школе
18	10	19	19	21	21

В работу кружков вовлечено 653 обучающихся.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В апреле-мае все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2020 году в школе велась согласно основным образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и включала в себя:

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В направлении гражданско-патриотического воспитания были организованы и проведены такие мероприятия, как месячник оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы, включающий в себя конкурсы «Армейский магазин» для учащихся 1-2; 3-4 классов, смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества для учащихся 5-7 классов, конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященных 75-летию Великой Победы, военизированное многоборье среди обучающихся 8-11 классов, Белая Олимпиада по зимним видам спорта, «Улицы героев в Чебоксарах», а также участие в других школьных, городских, республиканских олимпиадах, конкурсах, мероприятиях. Классными руководителями проводились различные экскурсии, классные часы, акции, например, «Урок Победы», посвященный 75-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне, мероприятия, посвященные трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей, уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного солдата и пр.

На базе школы была организована работа поискового отряда, который выезжал в летний период в Янтиковский район, целью которой являлось изучение маршрута строительства Казанского обвода 1941-1942 гг., выявление очевидцев или родственников очевидцев, участвовавших в нем.

На базе школьного музея продолжила работу «Школа юного экскурсовода», участники которой проводили экскурсии для школьников города.

Особое место в системе военно-патриотического воспитания молодежи занимает кадетское движение. С кадетами проводятся занятия по программе «Основы военной подготовки». Стали традиционными мероприятия, в рамках кадетского движения: «Посвящение в кадеты», «Кадетский бал» и пр. Кадеты школы участвовали в смотре-конкурсе юнармейских отделений общеобразовательных организаций в категории «Юный патриот» (3-5 классы) за Кубок местного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ», посвященный трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей.

Школа принимала активное участие в мероприятиях, посвященных трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей.

Не первый год проводится работа по вовлечению обучающихся в акцию «Бессмертный полк». Но в 2020 году в связи с эпидобстановкой обучающиеся и педагоги приняли активное участие в онлайн-акции. В акции приняли участие представители всех классов. Активное участие обучающиеся также приняли в акции «Окна Победы».

В направлении духовно-нравственного воспитания в школе проводились акции «Коробка храбрости», «Новогоднее чудо», «Рюкзак для друга», «Добрые посылки братьям нашим меньшим», «#СПАСИБОВРАЧАМ».

В целях формирования духовно-нравственного воспитания в школе проводились классные часы, праздники, приуроченные как к акциям, так и в рамках планов учебно-воспитательной работы классных руководителей.

С сентября месяца школьники приняли участие в следующих мероприятиях:

- выпуск школьной газеты «Путь к успеху»;
- неделя семейных и нравственных ценностей: конкурс рисунков, выставка семейных фотографий, защита мини-проектов, конкурс плакатов «Моя семья»;

- классные часы и беседы на духовно-нравственные темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Звени, звени золотая Русь» в школьной библиотеке;

- встречи с представителями общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений.

- фестиваль-конкурс по духовно-нравственному развитию обучающихся;

- Республиканский конкурс «Рождество глазами детей»;

- выставка детских работ, конкурс рисунка «Мама – первое слово»;

- школьные проекты: «Дорогами памяти», «Школьный музей – центр нравственно-патриотического воспитания обучающихся, центр духовного единения всех поколений, образовательных, общественных организаций», «Цвети, моя Чувашия»;

- городской конкурс традиций семейного духовно-нравственного воспитания;

- конкурс литературно-музыкальных композиций «Праздник белых журавлей»;

- выставка творческих работ «О той, что дарит нам любовь».

В Школе функционирует совет обучающихся «Созвездие школьных друзей».

По данному направлению запланированные мероприятия выполнены, были учтены рекомендации прошлого учебного года, были организованы встречи с сотрудниками прокуратуры и правоохранительных органов. При переходе работы школы в дистанционный режим, ряд мероприятий были проведены в онлайн-режиме.

В направлении здоровьесберегающего воспитания в школе проводились акции «Молодежь за ЗОЖ», «Сообща, где торгуют смертью», День отказа от курения, Всемирный день борьбы со СПИДом.

В целях здоровьесбережения и обучения ЗОЖ каждый учебный день в школе начинался с комплекса утренней зарядки, в 1-4 классах в рамках ГПД практиковались динамические часы, 1-11 классов проводились Дни здоровья, спортивные состязания и праздники, приуроченные как к месячникам, так и в рамках планов учебно-воспитательной работы классных руководителей.

Были организованы:

• конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;

• выставка фотографий «Моё здоровье в моих руках»;

• классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

• книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

• лекции с участием сотрудников МВД, с работниками учреждений здравоохранения по вопросам медицинской профилактики заболеваний социального характера.

С сентября месяца школьники приняли участие в следующих городских и республиканских мероприятиях:

- открытый конкурс «Наш выбор – здоровье!»;

- открытая Всероссийской массовой лыжной гонка «Лыжня России - 2020»;

- матч по баскетболу, посвященный празднованию 75-ой годовщины Великой Победы, между сборной старшеклассников и сборной Совета отцов;

- республиканские открытые (межрегиональные) соревнования по прикладному морскому троеборью, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, проводимые в рамках Всероссийских состязаний ММЛ по морскому многоборью «Морская зарница-2020»;

- соревнования на первенство Ленинского района по «КЭС-баскету» среди школьных команд (девушек);

- Республиканский фестиваль юных инспекторов движения «Вместе в ГТО»;

- Республиканский проект «Путь к здоровью через правильное питание»;

- игры в рамках Школьной хоккейной лиги;

- Всероссийский День снега;

- турнир по баскетболу памяти С. Белебенцева;

- сдача нормативов испытаний всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В социально-психологическом тестировании приняло участие 167 детей.

Проведены в рамках ШМО классных руководителей обучающие семинары по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния обучающихся специалистами ЦПМСС «Семья» г. Чебоксары.

В направлении *трудового воспитания* в школе были организованы трудовые бригады по благоустройству школьной территории.

В целях формирования трудового воспитания в школе проводились классные часы, праздники, приуроченные как к акциям, так и в рамках планов учебно-воспитательной работы классных руководителей.

Например, с сентября месяца школьники приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»;
 - конкурс рисунков «Мир профессий и твое место в нем»;
 - игра-конкурс «Планета профессий»;
 - федеральный проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».
- Всероссийский проект «WorldSkills»;
- Всероссийский проект «Сделай мир ближе»;
 - проведение классных часов и бесед по вопросам трудового воспитания с использованием ИКТ-технологий;
 - экскурсии на предприятия города;
 - Республиканском конкурсе «Охрана труда глазами детей».

В направлении профориентационного воспитания были проведены следующие мероприятия: экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Во время дистанционного обучения работа по трудовому воспитанию продолжалась, обучающиеся смогли познакомиться с современными технологиями через онлайн-обучение, создавали ролики, делали фотографии и презентации, размещали их в сети Интернет.

Интеллектуальное воспитание реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

В этом направлении проведены следующие мероприятия:

- Всероссийские олимпиады школьников по предметам;
- школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»;
- школьная научно-практическая конференция «Открытия юных»;
- предметные недели;
- международные конкурсы «Русский медвежонок», «Пегас», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Кенгуру»;
- Всероссийская межрегиональная игра-конкурс «Чувашская ласточка»;
- Неделя российской науки;
- XLIV-я Межрегиональная студенческая научная конференция «Молодежь и кооперация – 2020»;
- классные часы и беседы по вопросам интеллектуального воспитания с использованием ИКТ-технологий;
- Всероссийский фестиваль «Краски Чувашии», посвященный 100-летию Чувашской автономии;
- Олимпиада школьников по русскому языку «В начале было Слово»;
- Всероссийская олимпиада «Знаю всё»;
- Олимпиада «Звездочки России»;
- состязания интеллектуалов («Умники и умницы», «Что? Где? Когда?»);
- международная просветительская акция «Географический диктант», проводилась в этом году в онлайн- формате с целью оценки уровня грамотности населения.

В направлении *социокультурного воспитания* были проведены следующие мероприятия:

- мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- классные часы по вопросам социокультурного воспитания с использованием ИКТ-технологий;

- Часы общения «Жизнь - это бесценный дар», «Конфликты и взаимопонимание», «Единая страна, единый народ»;

- просмотр фильма «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

- беседы «Терроризм - общая опасность», «Инструкция о мерах безопасности при проявлении терроризма», «Жертвы Беслана», «День памяти и скорби», «Терроризм и экстремизм – пороки человечества», «Защити меня», «Возьмёмся за руки друзья», «Я среди людей», «Демократические ценности в России», «Человек привычки – человек воли», «Будь справедливым в делах и поступках», «Разрешение конфликтов без насилия», «Мой верный друг, язык мой русский», «Русский язык – нам есть чем гордиться», «Телефонный терроризм и его опасность»;

- викторина «Экстремизму и терроризму – нет!»;

- конкурс рисунков и фотографий «Будет единство – будет Россия»;

- День толерантности «Мир добра».

В направлении воспитания толерантности, профилактика экстремизма и терроризма был организован и проведен Контроль библиотечного фонда на предмет отсутствия в нем экстремистских материалов, входящих в список Минюста РФ

Для школьников проведены интерактивные классные часы «Мы все такие разные, но все равно мы вместе» о традициях и культуре народов России, посвящённые Международному дню толерантности, и «Как не стать жертвой террористического акта»; выставка стенгазет «Дети против террора» и пр. Традиционными стали учебные эвакуации.

Для педагогов были разработаны методические рекомендации по проведению классных часов по теме профилактики экстремизма и терроризма.

Антикоррупционное воспитание включало в себя проведение классных часов с обучающимися «Без коррупции с детства», участие в конкурсах рисунков «Борьба с коррупцией», сочинений, НПК различного уровня и пр.

Было организовано анонимное анкетирование старшеклассников, направленное на оценку качества образовательных услуг и мониторинг удовлетворенности образовательной деятельностью.

На сайте Школы открыт телефон «Горячей линии» для обращения граждан. В отчетном периоде обращений не поступало.

В направлении эстетического воспитания велась продуктивная работа, что обучающиеся активно содействовали в организации ряда мероприятий, что способствовало их саморазвитию и творческой реализации.

В соответствии с воспитательным планом школы и учитывая памятные даты в календаре значимых событий, был составлен план мероприятий, направленных на эстетическое воспитание.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков «Осенняя фантазия»;

- выставки рисунков: «Новый год к нам мчится...», «Мамины глаза», «Наши мамы», «Улыбка класса», «12 апреля – День космонавтики», «День Матери», «Новый год и Рождество», «День Защитника Отечества»;

- «Здравствуй школа» торжественная линейка, посвященная Дню знаний;

- «Старшеклассник года»;

- праздничные концерты: «С любовью к Вам, Учителя!», «Весёлая капля», праздничный концерт, посвященный Дню матери;

- праздничные мероприятия «Новогодний серпантин»;

- конкурс рисунков и открыток «8 марта – мамин день»;

- конкурс стихов о Родине;

- выставка плакатов «Красная ленточка».

Часть мероприятий было проведено в онлайн-формате. В мае прошел праздник «Последнего звонка» в режиме онлайн- конференции.

Мероприятия этого направления выполнены и накоплен определенный опыт работы в онлайн-формате.

В рамках экологического воспитания школьники вовлекались в волонтерские программы. Были организованы и проведены сотрудниками АУ «НИИ экологии» Минприроды Чувашии экоуроки на тему «Час Волги».

Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой» 1-8 классы под руководством классных руководителей.

Были организованы:

- выставка рисунков «Живи планета»;
- акция «Бумажный БУМ!» по сбору макулатуры;
- классные часы и беседы на экологические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Путешествие в страну Экология» в школьной библиотеке;
- экологические субботники по благоустройству школьной территории.

С сентября месяца школьники приняли участие в следующих мероприятиях:

- конкурс «Большое экологическое путешествие»;
- конкурс «Экологический калейдоскоп»;
- Всероссийский конкурс «Чистая природа-здоровая планета!»;
- Всероссийский конкурс «Экологическая культура»;
- городской конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы!»

Все, что было запланировано, проведено. Большинство мероприятий проводилось в формате онлайн.

В направлении правового воспитания и культуры безопасности были проведены: месячники по обеспечению дорожной безопасности «Внимание, дети», месячник правовых знаний, месячник гражданской обороны, месячник по пожарной безопасности.

Педагогами регулярно организовывались тематические месячники правовых знаний, проводились уроки, посвященные информационной безопасности, классные часы на тему ЗОЖ, мероприятия по кибербезопасности, проводились уроки, на родительские собрания, приглашались работники прокуратуры, правоохранительных органов с тематическими лекциями и сообщениями. В библиотеке школы организовывались выставки книг «За жизнь без наркотиков», «Вас защищает закон».

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- ознакомление обучающихся с безопасным маршрутом «дом-школа-дом»
- беседы «Правила и нормы поведения в обществе», «Безопасный Интернет», «Азбука пожарной безопасности», «Правила поведения на воде», «Правила пожарной безопасности. Пути эвакуации», «Права и обязанности детей», «Безопасная дорога», «Огонь друг и враг», «Бытовой и уличный травматизм», «У дорожных правил каникул нет», «Светоотражающие элементы», «Не играй с огнём», «Безопасный Интернет», «Опасности при ЧС», «Безопасная дорога в школу», «Права человека глазами ребёнка», «Железная дорога – зона опасности», «Поведение учащихся при переходе проезжей части», «Назначение правил ДД», «Действия в опасной ситуации»;

- викторины «Дорожная грамотность», «Знатоки ПДД», «Пожарная безопасность», «Занимательные правила ДД»;

- игра «Мы - пешеходы»;
- практическое занятие «Эвакуация из школы»;
- Всероссийский урок ОБЖ;
- изготовление буклетов «Стань заметней на дороге»;
- выставка рисунков «Не шути с огнем!»;

- выставка рисунков по ПДД «Безопасность на дороге – мой стиль жизни».

В вечернее время была организована работа «Родительского патруля».

С семьями, состоящими на разных видах учета, была организована разъяснительная, профилактическая работа, регулярно совершались выходы в места проживания.

На родительских собраниях обсуждались темы гражданско-патриотического воспитания и возможности духовно-нравственного и творческого развития обучающихся в школе.

Проводилась индивидуальная работа со школьниками по их привлечению к общественной жизни, подготовке мероприятий по вопросам гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Основным результатом работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать:

- отсутствие дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы;
- вовлечение наибольшего числа обучающихся и их родителей в изучение ПДД.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Педагогами Школы на постоянной основе проводились инструктивно-информационные беседы с обучающимися «Правила безопасного использования Интернета». Этот же вопрос обсуждался на родительских собраниях.

В направлении работы с родителями мероприятия организовывались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, организация полезного досуга.

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся создан и работает сайт школы.

Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в благоустройстве школы и школьной территории.

Представители родительской общественности принимали активное участие в заседаниях Управляющего Совета, Совета отцов, Совета по профилактике.

Одновременно с этим, родители принимали участие в воспитательной работе, участвуя в подготовке и проведении школьных праздников и мероприятий, организуя экскурсии для детей и сопровождая вместе с классными руководителями детей.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Родители принимают участие в решении школьных проблем, активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», «Посвящение в кадеты», «День матери», «Папа, мама, я – спортивная семья», акция «Бессмертный полк».

Были проведены:

- спортивные состязания, акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум», «Широкая масленица», «Бессмертный полк», тематические мероприятия, посвященные 75-летию Великой Победы, акция «Фонарики Победы», открытые уроки;

- выставка совместных работ родителей и детей «Генеалогическое дерево моей семьи», Новогодний праздник, изготовление новогодних открыток, праздник, посвященный 8 марта, «Моя семья. День матери», «Новогодние традиции»;

- в рамках осуществления профилактики негативных проявлений проведена акция «Родительский патруль» совместно по безопасности дорожного движения;

- были организованы онлайн-встречи с родителями, с целью оптимального и комфортного взаимодействия при осуществлении дистанционного обучения;

- были организованы онлайн-собрания для родителей обучающихся.

Большое содействие родители оказали в подготовке школьных, городских и Всероссийских акций, посвященных 75-летию Победы в режиме дистанционного проведения.

В направлении работы с учениками группы риска и их родителями, состоящими на ВШУ, осуществлялась по следующим направлениям:

- ежедневный контроль за посещаемостью и обучением несовершеннолетних;

- постоянная связь с официальными представителями обучающихся путем телефонных переговоров, бесед;

- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);

- правовые беседы с родителями несовершеннолетних об ответственности за обучение и поведение их детей в соответствии с Законом об образовании, Семейным Кодексом РФ;

- взаимосвязь с педагогом-психологом по осуществлению индивидуального плана профилактической работы;

- рассмотрение материалов дел обучающихся, состоящих на ВШУ, на Совете по профилактике;

- совместная профилактическая работа с участием специалистов КДН и ЗП, сотрудников ОП №6 УМВД России по г. Чебоксары;

- взаимосвязь со специалистами ЦПМСС «Семья» г. Чебоксары с целью координации действий по социальному сопровождению несовершеннолетних, состоящих на ВШУ, и их семей.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 26 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Вывод.

Все мероприятия были выполнены и накоплен определенный опыт работы в онлайн-формате.

Дополнительное образование

В школе созданы все условия для организации дополнительного образования, а именно имеются специально оборудованные помещения для занятий по программам дополнительного образования разной направленности: учебные кабинеты, хореографический зал, спортивный зал, школьный стадион, футбольное поле, баскетбольная площадка, игровая площадка.

Дополнительное образование представлено разнопрофильными кружками и спортивными секциями, платными дополнительными образовательными услугами. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2020 года.

Учащиеся посещают как школьные кружки и секции, так и объединения других учреждений дополнительного образования на базе нашей школы. По желанию обучающихся и родителей (законных представителей) оказываются платные дополнительные образовательные услуги по социально-педагогической и технической направленностям.

Многие из детей одновременно посещают два и более объединения по интересам.

Программа «Дополнительное образование» включает в себя целый спектр разнообразных направлений:

- *спортивно-оздоровительное*: («Баскетбол», «ОФП», «Спортивные игры»; «Киокусинкай» от БУ «Спортивная школа олимпийского резерва №5 им. В.Н. Кочкова», «Футбол» от МБОУ ДОД «ДЮСШ «Энергия» управления физической культуры, спорта и туризма администрации г. Чебоксары);

- *художественно-эстетическое*: («Хоровое пение», «Бальные танцы», «В гостях у сказки», «Технология (практикум)», «Очумелые ручки»).

- *техническое*: («Информационное моделирование», «Программирование в Scratch»);

- *социально-педагогическое*: «Колокольчик», «Юный филолог», «Занимательный английский», «Английская грамматика», «36 занятий для будущих отличников», «Конституционно-правовой статус человека и гражданина»;

- *программы ПФДОД*: «Маленький мастер», «Британия далекая и близкая», «Креативная мастерская», «Прогулки по Лондону», «Юный Эйлер», «Жизненные навыки», «ЭКО-топики», «Глобальный мир в XXI веке».

В школьных кружках и спортивных секциях занимается 430 человек, что составляет 63% от общего количества обучающихся. Всего охвачено дополнительным образованием 653 школьника, что составляет 97% от общего количества обучающихся.

Занятия кружков и спортивных секций проводились во второй половине дня после учебных занятий и групп продленного дня строго по расписанию.

Таблица 7. Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием

2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
82 %	96 %	97 %

В апреле-мае 2020 года все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

-сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

-проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия: «Баскетбол», «ОФП», «Спортивные игры», «Хоровое пение», «Бальные танцы».

Дополнительное образование в рамках платных дополнительных образовательных услуг

В 2019-2020 учебном году организована образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках платных дополнительных образовательных услуг (далее – ПДОУ) и в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары, Приказом Управления образования администрации г. Чебоксары № 935 от 30.08.2019 «О согласовании Перечня услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями города Чебоксары» на основании запроса участников образовательных отношений, решения педагогического совета от 30 августа 2019 г. № 1, приказов по школе № 1-ПУ от 09.09.2019 г. «Об организации платных дополнительных образовательных услуг в 2019-2020 учебном году», от 16.09.2019 г. № 2-ПУ «Об организации платных дополнительных образовательных услуг в 2019-2020 учебном году в клубе «Колокольчик»», от 30.09.2019 г. № 7 «Об организации платных дополнительных образовательных услуг в 2019-2020 учебном году по дополнительным общеразвивающим программам», от 15.11.2019 № 20-ПУ «Об оказании образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования», 12.02.2020 от № 47-ПУ «Об оказании образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДОД)».

В рамках предоставления ПДОУ было открыто 20 групп с охватом детей – 320 чел. Из них 5 групп по подготовке детей 5-6 лет к школе в клубе «Колокольчик».

Работа клуба «Колокольчик» была организована по 2-м программам. Программа № 1 предполагала обучение 2 раза в неделю (по вторникам и четвергам), Программа № 2 – 1 раз (по субботам). По программе № 1 прошли обучение 45 чел., по программе № 2 – 29 чел.

Дополнительным образованием в рамках предоставления платных образовательных услуг было охвачено 33-35% обучающихся школы (в количественном составе 225-242 детей). Направления программ – социально-педагогическое, техническое.

В 2019-2020 учебном году были открыты группы дополнительного образования детей в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДОД). В 2019 году было охвачено 169 обучающихся (24,5% обучающихся школы) в 13 группах, в 1 полугодии 2020 года – 196 обучающихся (28%).

Выводы.

Наблюдается повышение интереса у обучающихся к истории своего Отечества и гражданско-патриотическим мероприятиям, и, особенно к мероприятиям, посвященным Великой Отечественной войне.

Воспитание правовой культуры у обучающихся имеет системный характер и осуществляется как в урочное, так и во внеурочное время, с использованием различных форм обучения (уроки, беседы, лекции, демонстрация видеороликов, викторины и т.д.). В школе налажено межведомственное взаимодействие с другими субъектами профилактики. Наблюдается понижение роста количества семей «группы риска».

Наблюдается положительная динамика на формирование установок на здоровый образ жизни. Обучающиеся активно участвуют в спортивно-оздоровительных мероприятиях и профилактических акциях.

Работа по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма и терроризма ведется на должном уровне. При проведении культурно-массовых и выездных мероприятий поведятся информационно-просветительские мероприятия, инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах и при угрозе террористического акта. В школьниках воспитывается чувство уважения к культуре и национальным традициям других народов. В школьной среде не выявлено лиц с крайне-радикальными религиозными или экстремистскими взглядами. Конфликтов на межнациональной почве не было.

В школе на всех компьютерах обеспечена фильтрация контента при использовании обучающимися сети Интернет. В библиотечном фонде отсутствуют источники экстремистских материалов, входящие в список Министерства юстиции РФ. С обучающимися и их родителями проводятся профилактические беседы.

Правовое антикоррупционное просвещение школьников ведется в течение всего года. За 2020 год на «Горячую линию», открытую для обращения граждан на сайте школы не поступило ни одного обращения по факту проявления коррупции.

В школе сохраняется положительная динамика в сторону увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни. Обучающиеся активно принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях как внутри школы, так и на районном и городском уровнях.

Обучающимся предоставлены все возможности для физического и творческого развития. На сайте школы размещено расписание работы спортивных секций и кружков на учебный год.

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

Организация дополнительного образования в школе дает возможность обучающемуся получить дополнительное развитие по интересующим направлениям.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019-2020 учебного года.

Таблица 8. Статистика показателей за 2019-2020 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2017–2018 учебный год</i>	<i>2018–2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>На конец 2020 года</i>
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	654	671	689	672
	– начальная школа	317	342	330	327
	– основная школа	293	281	311	321
	– средняя школа	44	48	48	24
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	0	1	-
	– основная школа	1	1	0	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:			0	-
	– об основном общем образовании	0	1		
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				-
	– в основной школе	3	1	0	
	– средней школе	1	1	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

В 2020 году Школа продолжила реализовывать второй иностранный язык, а именно учебный предмет «Немецкий язык». Продолжилась реализация таких учебных предметов как «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)», «История и культура родного края», «Мой город».

Все вышеназванные программы внесены в основные образовательные программы основного общего образования.

Таблица 9. Результаты успеваемости и качества знаний
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

<i>Классы</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во уч-ся на конец года</i>	<i>Отличников</i>	<i>Ударников</i>	<i>% качества</i>	<i>Неуспевающие</i>	<i>% неуспевающих</i>	<i>% успеваемости</i>
1-4	2017-2018	317	26	131	67,1%	1	0,4	99,6%
	2018-2019	342	26	136	64,3%	0	0	100%
	2019-2020	312	22	141	67,4%	2	0,8	99,2%
5-9	2017-2018	293	18	108	43%	1	0,3	99,7%
	2018-2019	281	13	94	38,1%	2	0,7	99,3%
	2019-2020	322	10	131	45,5%	0	0	100%
10-11	2017-2018	44	2	30	72,7%	0	0	100%
	2018-2019	48	3	24	56,3%	0	0	100%
	2019-2020	49	3	29	66,6%	0	0	100%
Итого 1-11	2017-2018	654	46	269	55,2%	2	0,4	99,6%
	2018-2019	671	42	254	50,9%	2	0,3	99,7%
	2019-2020	689	35	301	56%	2	0,3	99,7%

В 2019-2020 учебном году общая успеваемость по школе составила 99,7%, качественная успеваемость 56%. В сравнении с 2018-2019 учебным годом в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 2019-2020 учебном году уменьшилось количество отличников на 7 человек, количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», увеличилось на 47 человек, соответственно качественная успеваемость повысилась на 5,1%. Общая успеваемость по школе в сравнении с 2018-2019 учебным годом осталось неизменной.

За последние три учебных года общая успеваемость стабильна. Но при этом наблюдается в 2019-2020 учебном году повышение по показателям качества на всех уровнях обучения. На уровне начального общего образования качество обучения повысилось на 3,1%, на уровне основного общего образования - на 7,4%, на уровне среднего общего образования - на 5,1%.

С одной «3» в школе – 49 обучающихся, с одной «4» - 23.

Одними из факторов влияния на качества обучения на уровне общего и среднего образования является низкий уровень мотивации обучающихся к обучению и необъективность выставления отметок учителями-предметниками. При анализе полугодовых и годовых отметок, обучающихся выявлено, что необъективно выставляются годовые отметки в сторону занижения отметки по предмету физика.

Результаты ГИА и ЕГЭ

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020 году не проходила государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов. На основании решения педагогического совета школы (протокол №9 от 22.05.2020 г.) 49 выпускникам 9 классов, среди них 1 ученица в форме семейного обучения, освоивших образовательные программы основного общего образования, не имеющих академической задолженности и имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, выдать аттестаты об основном общем образовании.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 2020 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

На основании решения педагогического совета школы (протокол № 9 от 22.05.2020 г.) 24 выпускника 11-го класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования и имеющих годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за 10, 11 классы не ниже удовлетворительных, были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2020 году обучающиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Таблица 10. Средний балл по результатам ЕГЭ – 2020

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ		Кол-во выпускников, не преодолевших мин. порог	Средний балл	Макс. кол-во баллов
Русский язык	24		0	73	96
Математика	базовый		-	-	-
	профильный	18	1	54	82
Физика	7		0	62	83
Обществознание	13		2	60	92
Биология	3		0	54	69
Англ. язык	1		0	66	66
Химия	2		0	52	54
География	1		0	55	55
Литература	2		0	60	66
Информатика	2		0	64	79
История	1		0	88	88

Таблица 11. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года в сравнении с предыдущими годами

Предмет	Количество успешно сдавших 2020	Количество успешно сдавших 2019	Количество успешно сдавших 2018	Количество не прошедших min порог 2020	Количество не прошедших min порог 2019	Количество не прошедших min порог 2018	Доля выпускников, не прошедших min порог, от количества явившихся на экзамен 2020	Доля выпускников, не прошедших min порог, от количества явившихся на экзамен 2019	Доля выпускников, не прошедших min порог, от количества явившихся на экзамен 2018	Средний балл 2020	Средний балл 2019	Средний балл 2018
Русский язык	24	22	22	0	0	0	0	0	0	73	72,09	79,95
Математика (базовый уровень)	-	6	22	-	0	0	-	0	0	-	4,67	4,64
Математика (профильный уровень)	18	16	11	1	0	0	5,5	0	0	54	59,50	52,82
География	1	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0

Обществознание	13	10	13	2	1	0	15,4	9,09	0	60	60,09	64,15
Биология	3	2	4	0	0	0	0	0	0	54	73,50	55,5
Информатика	2	3	2	0	0	0	0	0	0	64	58,67	44,00
История	1	3	6	0	0	0	0	0	0	88	71,67	55,33
Химия	2	2	3	0	0	0	0	0	0	52	81,50	53,33
Физика	7	8	5	0	0	0	0	0	0	62	54,38	57,00
Английский язык	1	1	3	0	0	0	0	0	0	66	97	73,00
Литература	2	1	1	0	0	0	0	0	0	60	58	71

За два последних учебных года 2018-2019, 2019-2020 средний балл по результатам ЕГЭ в 11 классах значительно возрос по информатике (5,4 балла), истории (16,3 балла), физике (7,6 баллов). Стабильность по обществознанию. Понизился средний балл по биологии (9,5 балла), химии (30 баллов), английскому языку (33 балла).

Результаты всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

В октябре-ноябре 2020 года обучающиеся 5-8 классов МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары участвовали во всероссийских проверочных работ по предметам: русский язык, математика и окружающий мир, биология, география, история, обществознание, физика, английский язык. Всего в ВПР приняли участие 277 обучающихся 5-8 классов.

Таблица 12. Результаты ВПР обучающихся 5 – 8 классов

Класс	Предмет	Всего	Выполнил о работу	Выполнили на				Успеваемо сть (%)	Качество знаний (%)	Соответств ие (%)	Понижени е (%)	Повышени е (%)
				5	4	3	2					
5	Русский язык	73	67	5	28	27	6	89,6%	49,3%	41,0%	55,0%	4,0%
	Математика	73	70	16	33	18	3	95,7%	70,0%	45,0%	29,0%	26,0%
	Окружающий мир	73	69	6	46	17	0	100,0%	75,4%	54,0%	39,0%	7,0%
	ИТОГО	219	206	27	107	62	9	95,1%	65,0%	46,7%	41,0%	12,3%
6	Русский язык	87	79	8	19	35	16	78,5%	34,2%	34,0%	60,0%	6,0%
	Математика	87	82	7	13	37	24	69,5%	24,4%	28,0%	70,0%	2,0%
	История	87	83	5	26	45	7	91,6%	37,3%	17,0%	83,0%	0,0%
	Биология	87	81	1	19	43	18	77,8%	24,7%	20,0%	80,0%	0,0%
	ИТОГО	87	325	21	77	160	65	79,4%	30,2%	24,8%	73,3%	2,0%
7	Математика	44	42	1	6	20	15	64,3%	16,7%	29,0%	71,0%	0,0%
	Биология	44	40	0	3	24	13	67,5%	7,5%	17,5%	82,5%	0,0%
	Русский язык	44	40	1	9	16	14	65,0%	25,0%	26,0%	57,0%	0,0%
	География	44	42	1	18	18	5	88,1%	45,2%	19,0%	80,0%	0,0%

	Обществознание	44	40	1	7	32	0	100,0%	20,0%	20,0%	75,0%	5,0%
	История	44	44	1	9	34	0	100,0%	22,7%	25,0%	73,0%	2,0%
	ИТОГО	264	248	5	52	144	47	81,0%	23,0%	22,8%	73,1%	1,2%
8	Обществознание	72	68	3	20	41	3	94,1%	33,8%	23,0%	42,0%	2,0%
	Английский язык	72	65	5	9	27	24	63,1%	21,5%	41,2%	58,8%	0,0%
	Биология	72	66	0	10	36	19	69,7%	15,2%	14,0%	84,0%	2,0%
	Русский язык	72	70	2	25	32	10	84,3%	38,6%	48,9%	39,5%	11,6%
	География	72	67	0	12	50	4	92,5%	17,9%	3,0%	95,0%	2,0%
	Математика	72	69	1	14	43	11	84,1%	21,7%	53,6%	43,5%	2,9%
	Физика	72	65	0	5	38	20	66,2%	7,7%	25,0%	75,0%	0,0%
	История	72	67	8	19	32	6	88,1%	40,3%	44,6%	44,6%	10,8%
	ИТОГО	576	537	19	114	299	97	80,4%	24,8%	31,7%	60,3%	

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Всероссийская олимпиада школьников

В 2020 году среди обучающихся 5-11 классов МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары на школьном этапе ВОШ проведены олимпиады по 18 предметам. В них приняли участие 268 из 423 обучающихся 4-11 классов (63 % обучающихся 4-11 классов).

Таблица 13. Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ

Учебный год	Общее кол-во обучающихся 5-11 классов	Кол-во обучающихся, принявших участие в ШЭ ВОШ	Доля (%) обучающихся 5-11 классов, принявших участие в ШЭ ВОШ
2018-2019	329	187	57%
2019-2020	360	241	67%
2020-2021	345	239	69,3%

По сравнению с 2019-2020 учебным годом количество участников ШЭ ВОШ возросло на 2 %. В разрезе классов наиболее активными участниками ШЭ ВОШ (70% обучающихся и более приняли участие в ШЭ ВОШ) были обучающиеся 5,6,9,11 классов.

Таблица 14. Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ в разрезе классов

Параллель	Всего учащихся	Приняло участие	%	Призеров	Победителей
4 классы	78	49	62,82%	3	0
5 классы	74	48	64,86%	19	3
6 классы	87	70	80,46%	46	8
7 классы	44	26	59,09%	18	2
8 классы	72	45	62,50%	33	3
9 классы	44	28	63,64%	22	2
11 классы	24	20	83,33%	12	0
Итого	423	286	67,61%	153	18

Наиболее популярными среди обучающихся на школьном этапе ВОШ в 2020-2021 учебном году были олимпиады по предметам: русский язык, математика, технология, история. Наиболее результативными (24% и более участников стали призёрами и победителями) были олимпиады по предметам обществознание, история, география).

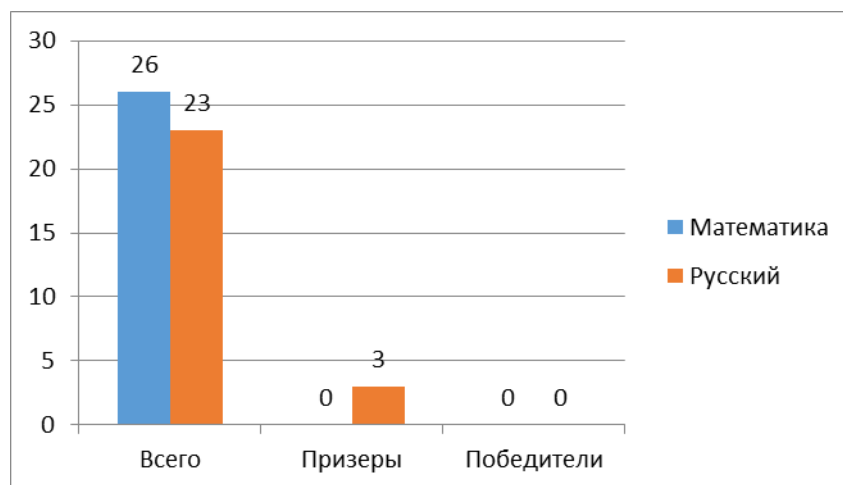
Таблица 15. Результативность участия в школьном этапе ВОШ в 2020-2021 учебном году

Параллель	Технология	история	Физкультура	Экономика	Литература	Общ-ие	Право	Русский язык	Английский	экология	астрономия	Математика	Биология	География	Информатика	Физика	Право	Итого
4 классы								23				26						
5 классы	0	14	14	0	11	0	0	7	14	0	2	25	15	9	3	0		117
6 классы	48	22	22	6	10	15	0	19	13	0	21	20	11	14	10	0		240
7 классы	7	8	6	0	4	14	0	5	6	2	11	8	4	7	1	1		87
8 классы	17	10	11	0	11	11	0	15	15	4	0	16	18	11	0	5		160
9 классы	0	13	0	11	10	19	11	7	4	5	0	7	2	9	0	0	3	115
11 классы	0	4	0	0	2	11	5	3	2	2	0	14	2	4	0	3	3	57
Итого	72	71	53	17	48	70	16	79	54	13	34	116	52	54	14	9	6	819
Победители и призеры	2	16	16	0	10	23	4	15	7	5	3	0	18	25	4	2	3	183
На городской этап	0	2	10	0	8	16	4	6	7	5	1	0	5	15	1	2	3	103

Две олимпиады (по русскому языку и по математике) проведены среди обучающихся 4 классов. В них приняли участие 29 из 78 обучающихся 4 классов, что составляет 37%. По сравнению с 2019-2020 учебным годом доля обучающихся, принимавших участие в ШЭ ВОШ увеличилась на 6% (в 2019-2020 учебном году составляла 31%).

Таблица 16. Кол-во обучающихся 4 классов - участников школьного этапа ВОШ

Общие данные		Кол-во обучающихся 4 классов - участников школьного этапа олимпиады		Кол-во призовых мест у участников школьного этапа олимпиады в 4 классах			
Общее количество обучающихся в 4 классах	Кол-во участников	По русскому языку	По математике	По русскому языку		По математике	
				Победитель	Призер	Победитель	Призер
78	29	23	26	0	3	0	0



Результативность участия в ШЭ ВОШ в 4 классах низкая, всего три призёра по русскому языку, но выше в сравнении с 2019-2020 годом.

В 2020-2021 учебном году среди обучающихся 5-11 классов на школьном этапе региональной олимпиады школьников (РОШ) проведены олимпиады по 2 предметам (чувашский язык и литература, история и культура родного края). В них приняли участие 34 из 345 обучающихся 5-11 классов, что составляет 13,6 %. По сравнению с 2019-2020 учебным годом доля обучающихся, принимавших участие в ШЭ РОШ увеличилась на 0,6 % (в 2019-2020 учебном году составляла 13%).

Таблица 17. Количество участников и результативность участия в школьном этапе РОШ

№ п/п	Предметы	Всего		
		Кол-во участников	Победители	Призеры
1.	Чувашский язык и литература	34	7	17
2.	Культура родного края	13	0	6

Победители и призёры школьных этапов ВОШ И РОШ, обучающиеся в 7-11 классах, направлены на муниципальный этап ВОШ и РОШ в ноябре-декабре 2020 года.

Таблица 18. Количество обучающихся 7-11 классов, направленных на муниципальный этап ВОШ и РОШ

Предмет	Технология	Чувашский	история	Физкультура	Экономика	Литература	Общ-ие	Право	КРК	Русский язык	Английский	экология	астрономия	Математика	Биология	География	Информатика	Право	Физика	Итого
На городской этап	0	12	2	10	0	8	16	4	6	6	7	5	1	2	5	15	1	1	2	103

Из-за отсутствия победителей и призёров на школьном этапе ВОШ обучающиеся школы не принимали участие на муниципальном этапе ВОШ по предметам технология, экономика.

В ноябре-декабре 2020 года на муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников и Региональной олимпиады школьников приняли участие 43 из 185 обучающихся 7-11 классов МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары, что составляет 23,2%. По сравнению с 2019-2020 учебным годом доля обучающихся, принимавших участие в муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников и Региональной олимпиады школьников, увеличилась

на 0,7 %. В 2019-2020 учебном году в муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников и Региональной олимпиады школьников приняли участие 22,5%.

Всего приняло участие на муниципальном этапе – 43 обучающихся, из них 16 заняли призовые места (21 призовое место): 19 призеров и 2 победителя.

Наиболее активно обучающиеся участвовали в олимпиадах по обществознанию, праву, географии, биологии, русскому языку, чувашскому языку.

	Предметы	Кол-во участников	Призеры	Победители
1.	Английский язык	7	0	1
2.	Биология	5	2	
3.	География	11	5	
4.	Информатика	1	1	
5.	История	3	1	
6.	Литература	6	1	
7.	Математика	3	0	
8.	Обществознание	13	1	
9.	Право	7	0	
10.	Русский язык	6	3	
11.	Физическая культура	10	0	
12.	Экология	3	0	
13.	Культура родного края	6	0	
14.	Чувашский язык	12	4	1
15.	Астрономия	1	0	
16.	Химия	2	0	
17.	Физика	2	0	
18.	Экономика	1	1	

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и муниципального этапа Региональной олимпиады школьников обучающиеся МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 2020 – 2021 учебном году показали неплохие результаты. Обучающиеся стали призёрами и победителями следующих олимпиад:

Таблица 19. Результативность участия обучающихся на муниципальном этапе ВОШ и РОШ

№	ФИО	Класс	Чувашский	Биология	Обществознание	Информатика	Русский язык	География	Английский язык	История	Литературу	Право	Всего
1	Васильев Л	11	Победитель										1
2	Осипов В	11	1										1
3	Александров Д.А.	7К	1					1					2
4	Ляпкин Д.	7К					1	1					2
5	Николаев А.А.	7К						1			1		2
6	Сайдяшев И.А.	7К				1							1
7	Иванов М.	8А					1						1
8	Львов Д	8А					1						1
9	Григорьева К.П.	8Б		1									1
10	Илларионова О.И.	8Б	1		1			1					3

1	Семенова С.	8Б								1			4
1	Кокарева К.О.	8С		1									1
1	Иванов Н.И.	9А						Победитель					1
1	Орешников М	9А					1						1
1	Смирнова К.Р.	9Б	1										1
1	Ануфриева А.Ю.											1	1
	Итого		5	2	1	1	3	5	1	1	1	1	21
	Призеры		4	2	1	1	3	5	0	1	1	1	19
	Победители		1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2

Следует отметить, что подготовка обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников и Региональной олимпиады школьников была организована на достаточном уровне. По сравнению с 2019-2020 учебным годом количество призёров резко возросло. В 2019-2020 учебном году было 12 призёров.

Следует отметить работу учителя информатики Афанасьева А. Б., учителя английского языка Ржановой О.В., учителя чувашского языка Лукиной З.Н., учителя географии Никитина В.Н., учителя истории Крюшниковой Ф.П. Подготовленные ими обучающиеся показали высокие результаты и по количеству набранных баллов и стали участниками республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников: Орешников М. по географии, Васильев Л. По чувашскому языку, Иванов Н. по английскому языку, Ануфриева А. – по праву. Данным учителям рекомендовано продолжить работу с данными обучающимися по подготовке к региональному этапу олимпиады.

Отмечается увеличение количества призеров муниципального этапа олимпиад по общеобразовательным предметам: в 2020 призовых мест – 21, в 2019 г. призеров – 12, в 2018 – 2, в 2017 – 3.

Таблица 20. Результаты участия в альтернативных предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, НПК, конкурсах, фестивалях и т. д.

Классы	Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
1-11	международный	15	112
	федеральный	18	355
	региональный	5	15
	городской	8	41

По-прежнему остается высоким по сравнению с прошлыми годами количество обучающихся, принимающих участие в альтернативных олимпиадах и конкурсах, фестивалях, НПК различного уровня. Педагогами школы проводится большая внеурочная работы с тем. Чтобы вовлечь как можно больше обучающихся в такого рода деятельность.

Выводы.

В сравнении с 2018-2019 учебным годом в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 2019-2020 учебном году уменьшилось количество отличников на 7 человек, количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», увеличилось на 47 человек, соответственно качественная успеваемость повысилась на 5,1%. Общая успеваемость по школе в сравнении с 2018-2019 учебным годом осталось неизменной.

За последние три учебных года общая успеваемость стабильна. Но при этом наблюдается в 2019-2020 учебном году повышение по показателям качества на всех уровнях обучения. На уровне начального общего образования качество обучения повысилось на 3,1%, на уровне основного общего образования - на 7,4%, на уровне среднего общего образования - на 5,1%.

За два последних учебных года 2018-2019, 2019-2020 средний балл по результатам ЕГЭ в 11 классах значительно возрос по информатике (5,4 балла), истории (16,3 балла), физике (7,6 баллов). Стабильность по обществознанию. Понизился средний балл по биологии (9,5 балла), химии (30 баллов), английскому языку (33 балла).

По сравнению с 2019-2020 учебным годом количество участников ШЭ ВОШ возросло на 2 %. В разрезе классов наиболее активными участниками ШЭ ВОШ (70% обучающихся и более приняли участие в ШЭ ВОШ) были обучающиеся 5,6,9,11 классов.

По сравнению с 2019-2020 учебным годом доля обучающихся, принимавших участие в муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников и Региональной олимпиады школьников, увеличилась на 0,7 %. В 2019-2020 учебном году в муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников и Региональной олимпиады школьников приняли участие 22,5%.

Всего приняло участие на муниципальном этапе – 43 обучающихся, из них 16 заняли призовые места (21 призовое место): 19 призеров и 2 победителя.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	52	25	2	23	22	20	0	2	0
2019	61	24	1	35	22	18	3	0	1
2020	49	0	6	40	24	22	2	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях. Двое выпускников 11-го класса предпочли пойти в СПО.

Выводы.

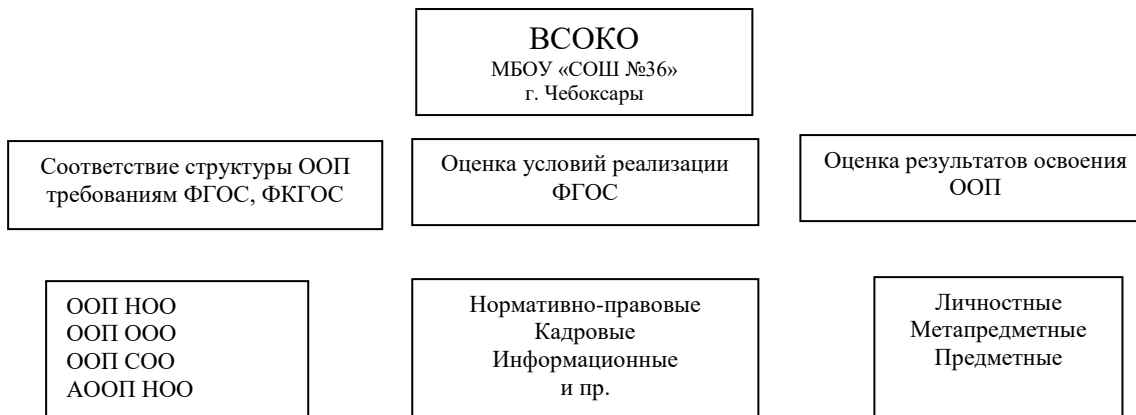
1. Выбор выпускниками 9-х классов профессиональных ОО связан с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся и они могут сделать правильный выбор своей образовательной траектории.

2. Количество выпускников (в процентном соотношении к числу всех выпускников), поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

1.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары осуществляется согласно «Положению о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары».

Модель ВСОКО Школы



Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Школы;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования в 2019-2020 учебном году являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В качестве показателей оценки качества образовательного процесса в школе приняты:

- эффективность организации образовательного процесса;
- организация процесса достижения образовательных результатов (доступность образования);
- содержание процесса достижения образовательных результатов;
- психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение участников образовательного процесса.

Таблица 21. Анализ соответствия содержания образования требованиям ФКГОС

Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.	Соответствует
Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в: очно-заочной; по индивидуальному плану	Не имеется
Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов учащихся и (или) их родителей	Имеется

(законных представителей) при формировании компонента Школы.	
Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует
Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (выполнение рабочих программ)	Да
Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется
Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Не имеется (учащихся с низкой мотивацией к обучению нет)
Наличие адаптированных образовательных программ	Не имеется
Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	Не имеется
Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	Не имеется

Таблица 22. Анализ соответствия содержания образования требованиям ФГОС

Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ	Соответствует
Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО)	Имеется
Наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно - заочной; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется
Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует
Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих	Да

программ)	
Наличие ООП НОО, АООП НОО (по вариантам), ООП ООО	Имеется
Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да

В 10 классе профильное обучение реализовывалось введением профильных учебных предметов (экономика, право) и элективных учебных предметов: «Сложные вопросы русского языка», «Теория многогранников», «Нестандартные задачи по математике», «Физика в решении технических задач».

В 11 классе профильное обучение реализовывалось ведением профильных учебных предметов (экономика, право) и элективных учебных предметов: «Лингвостилистический анализ текста», «Уравнения и неравенства с параметрами», «Теория многогранников», «Физика в решении технических задач», «Качество жизни».

Возможность заниматься по ИУП в 2020 году имели 20 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. На домашнем обучении находились в течение года 4 обучающихся.

В рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в первом полугодии 2020 года было:

- организовано и проведено информационно-просветительских, консультационных мероприятий по повышению педагогической и психологической компетентности родителей (законных представителей) – 3 родительских собрания, 1 родительский практикум, 43 групповых и индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями);

- проведено тестовых, мониторинговых мероприятий с обучающимися и организация работы по итогам обследования:

- экспресс-диагностика для 9- и 11-х классов по психологической готовности к сдаче ГИА (по запросу и в рамках сетевого взаимодействия с ЦПМСС «Содружество») – по 1 процедуре в 3-х классах (84 обучающийся);

- диагностика интеллектуальных и личностных особенностей, влияющих на обучение, у обучающихся 7-х классов – по 8 процедур в 3-х классах (78 обучающихся);

- диагностика в рамках школьного ПМПк – 7 обучающихся и др.

- организовано и проведено обучающих мероприятий по повышению педагогической компетентности педагогов, формированию профессиональных навыков по взаимодействию с детьми, подростками – 2 педагогических совета, 1 расширенное заседание методического совета в рамках Единого методического дня и др.

В рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса во втором полугодии 2020 года было:

- организовано и проведено информационно-просветительских, консультационных мероприятий по повышению педагогической и психологической компетентности родителей (законных представителей):

- 27 родительских (онлайн и офлайн) собраний 1-11 классов;

- онлайн родительские собрания в 9-11 классах на тему «Об организации дистанционного обучения в 9- 11 классах»;

- 1 родительский онлайн практикум (видеотрансляция промежуточной аттестации обучающихся 8 классов в форме публичной защиты проектных работ). Цель: обеспечение информационной открытости проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Технология» по итогам реализации инновационного проекта «От школы к профессионалам будущего», направленного на разработку и апробацию вариативных форм проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология».

- 27 онлайн индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по вопросам организации учебно-воспитательной работы;

- онлайн опросы родителей обучающихся 9-11 классов по удовлетворённости качеством дистанционного образования.

- проведение тестовых, мониторинговых мероприятий с обучающимися и организация работы по итогам обследования:

- диагностика интеллектуальных и личностных особенностей, влияющих на обучение обучающихся 1-х классов, в рамках изучения адаптации первоклассников (80 чел.);

- диагностика эмоционального состояния обучающихся 5 классов (тест Люшера) рамках изучения адаптации пятиклассников (53 чел.);

- диагностика социализированности личности обучающегося (методика Рожкова) (7-а кл. – 20 чел.);

- проведение социально - психологического тестирования среди обучающихся 13-18 лет в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (162 чел.);

- диагностика в рамках школьного психолого-педагогического консилиума – (7 чел.).

Организация работы по итогам обследования:

- индивидуальные коррекционные и развивающие занятия;

- индивидуальные и групповые консультации;

- тренинговые занятия;

- индивидуальные и групповые беседы, консультации.

- организация и проведение обучающих мероприятий по повышению педагогической компетентности педагогов, формированию профессиональных навыков по взаимодействию с детьми, подростками:

- 1 педагогический совет на тему «Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей (опыт офлайн и онлайн обучения)»,

- 1 расширенное онлайн заседание методического совета по итогам реализации инновационного проекта «От школы к профессионалам будущего», направленного на разработку и апробацию вариативных форм проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология», в рамках мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Грантовый конкурс Министерства просвещения РФ).

Учитель-логопед в течение 2020 года провела:

1. Консультации (всего 124):

- с педагогами – 17;

- с родителями – 48;

- с обучающимися – 32;

- с родителями и детьми – 27.

2. Родительские собрания – 4.

3. Логопедические занятия (всего 572):

- групповые – 429;

- индивидуальные – 143.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями выявлялись различные категории семей и детей. По полученным данным оформлялся социальный паспорт школы.

В соответствии с Уставом Школы в 2020 учебном году обучающиеся занимались по пятидневной учебной неделе, занятия в школе было организованы в одну смену. Обучение начальных классов проводилось в закрепленном за каждым классом учебном кабинете.

В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья обучающихся в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 2019-2020 учебном году на 689 обучающегося выделено льготное питание на 71 обучающихся: 27 обучающихся – дети с ОВЗ, 10 обучающихся из малообеспеченных семей обеспечивались стопроцентным льготным горячим обедом в течение всего учебного года, 34 обучающихся из малообеспеченных семей обеспечивались пятидесятипроцентным льготным горячим обедом в течение второго полугодия учебного года.

В период с сентября по декабрь 2020 года бесплатным питанием (горячий обед) было охвачено 327 обучающихся 1-4 классов, получающих начальное общее образование.

В будние дни для обучающихся начальной школы функционировала группа продленного дня. Режим работы групп выполнялся в течение года в соответствии с приказом директора, отмечалась высокая наполняемость обучающихся в ГПД, предполагал занятия внеурочной деятельностью.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу перехода на электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий в 2020 году на сайте МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары был организован специальный раздел «Дистанционное обучение», обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

Удовлетворенность родителей/законных представителей качеством образовательных услуг

Потребности обучающихся МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в образовательных услугах определены в ходе устных опросов и анкетирования. Постоянно действующий онлайн опрос размещен на официальном сайте Школы. Ожидания и потребности родителей выявлены в ходе бесед, микросоциологических исследований обучающихся 5-11 классов и их родителей.

Приоритетными факторами конкурентоспособности и привлекательности Школы они считают квалификацию педагогов, наличие групп продленного дня, месторасположение школы, качественное питание, наличие эмоционально комфортной развивающей образовательной среды.

Школьники назвали квалификацию педагогов, наличие профильного обучения, удобное месторасположение школы, качественное питание, режим работы школы.

Школьников на сегодняшний день не удовлетворяет уровень технической обеспеченности образовательного процесса. Родителями высказаны пожелания об оснащении школы предметными мастерскими и введении новых курсов в систему дополнительного образования.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством преподавания предметов в школе образования – 87 %, обучающихся – 93 %.

Выводы.

Режим занятий обучающихся, их права и обязанности, формы и порядок проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся определялись соответствующими локальными актами школы. Реализация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательному учреждению современным состоянием педагогической науки и практики.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Большинство родителей/законных представителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в школе.

1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них - один внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Таблица 23. Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Руководящие работники	5	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	42	100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37	88,1
Численность/удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педработников	36	85,7
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1	2,4
Численность/удельный вес численности педработников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педработников	1	2,4
Численность/удельный вес численности педработников, имеющих неполное высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педработников	4	9,5
Численность/удельный вес численности педработников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педработников, в том числе:	31	73,8
высшая	18	42,9
первая	13	31
Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	11	26,2
от 5 до 20	7	16,7
свыше 20 лет	24	57,1
Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников в возрасте до 30 лет	10	23,8
Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников в возрасте от 30 до 55 лет	23	54,8
Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников в возрасте от 55 лет	9	21,4
Численность/удельный вес численности педагогических работников,	38	90,5

прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Таблица 24. Педагоги Школы, имеющие отраслевые награды

Награды	Кол-во
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	5
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
Государственная награда «Юбилейная медаль 70 лет вооруженных сил СССР»	1
Почетная грамота Министерства образования РФ	2
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2
Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики ЧР	13
Общее количество педагогов, имеющих награды	29

В 2020 году аттестацию прошли 12 человек. Из них на высшую категорию – 3 человека, на первую - 9 педагогов.

В 2020 году Школа принимала участие в реализации следующих проектов:

- Федеральный проект «Университетские субботы»;
- Федеральный проект «Профессиональная среда»;
- Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;
- Всероссийский проект «WorldSkills»;
- Всероссийский образовательный проект «Сделай мир ближе!»;
- Всероссийский проект «Поддержка поисковых отрядов при образовательных организациях»;

- Региональный проект «Устойчивое развитие регионов России в условиях международной экономической интеграции» в рамках Программы МГИМО МИД России «Международная школа молодежной дипломатии»;

- Республиканский проект по апробации универсальных учебных материалов всероссийского образовательного инновационного проекта «Развивающее образование для всех: технологии и универсальные учебные материалы» на 2018-2024 гг.;

- Республиканский проект «Социокультурные истоки»;
- Республиканский проект «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание»;
- Муниципальный проект «Душевные ресурсы»;
- Муниципальный проект «Дороги Победы».

В течение 2020 года на базе школы работали:

1) Стажерская площадка БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по организации и проведению стажировок в рамках реализации дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) для педагогических работников Чувашской Республики и организации совместных мероприятий, направленных на непрерывное профессиональное развитие педагогических работников Чувашской Республики (Договор о сотрудничестве 18/62

от 18.09.2018 года на организацию и проведение стажировок в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования. Сертификат партнерства (Приказ № 415 от 09 октября 2018 г. БУ ЧР «ЧРИО» Минобразования Чувашии);

2) Региональная инновационная площадка «Индивидуализация и тьюторское сопровождение кадетского образования в условиях общеобразовательной школы» (Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 03.09.2015 №1974 «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками»).

Таблица 25. Развитие и расширение образовательных и научных связей

№ п/п	Образовательные организации, учреждения и предприятия Чувашской Республики и Российской Федерации –	Форма сотрудничества	Совместно проведенные мероприятия
1.	ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева»	Организация производственной/преддипломной практики и трудоустройство выпускников	<i>сетевое взаимодействие</i> педагогическая практика студентов психолого-педагогического факультета, физико-математического факультета
2.	ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж имени Н. В. Никольского» МО и МП ЧР	Организация производственной/преддипломной практики и трудоустройство выпускников	<i>сетевое взаимодействие</i> педагогическая практика студентов направления подготовки «Преподавание в начальных классах»
3.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» МО и МП ЧР	Организация и проведение стажировок педагогических и руководящих работников в рамках реализации программ профессионального образования	<i>сетевое взаимодействие</i> Организация и проведение стажировок по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

Инновации в создании имиджа школы, благоприятной для социальной и воспитательной среды

Публикации в СМИ:

1. Статья «Внеклассное мероприятие «Памяти Г. Н. Волкова» в сборнике статей ЧГПУ им. И.Я Яковлева, учитель Волкова В. Н.
2. Учебно-методический материал «Мён-ши вӓл Тӓван ӗр-шыв?», посвященный 75-летию Победы в ВОВ, в журнале «Народная школа» № 1 за 2020 г, учитель Лукина З. Н.
3. Учебно-методический материал «Кӓмпӓ - ӗт ӗнтӓлӓк пуянлӓхӗ» в методическом сборнике «Национальные языки и литературы в поликультурных условиях» № 11 ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», учитель Николаева И. А.

4. Статья «Шекер «пиллекпе»» в газете «Танташ» № 18 от 21.05.2020 г, учитель Николаева И. А.
5. Статья «Военные годы – в музее» в газете «Танташ» № 9 от 12.03.2020 г, учитель Николаева И. А.
6. Статья «Обратная связь на уроке английского языка» в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» (г. Москва), учитель Павлова З. Я.
7. Статья «Одаренные дети» в сборнике педагогических статей АУ г. Чебоксары «ЦМиРО», учитель Артемьева Л. Л.
8. Статья «Как согласие красоту творит и добрую надежду рождает. 3 класс» в сборнике статей и методических разработок ЧРИО «Инновационная социокультурная практика», учитель Федорова С. Д.
9. Публикация «Международная военно-историческая поисковая экспедиция «Ржев. Калининский фронт» в рамках вахты Памяти 2019 г. на территории Ржевского района Тверской области» в сборнике материалов городской научно-практической конференции обучающихся «Открытия юных - 2020», посвящённой 100-летию образования Чувашской автономной области и 75-летию победы в Великой Отечественной войне, учитель Ржанова О. В.

В течение 2020 года педагогический коллектив принял участие в следующих грантовых конкурсах:

1. Всероссийский конкурс лучших проектов военно-исторической тематики Российского военно-исторического общества (РВИО) (номинация «Музейно-выставочные и экспозиционные проекты военно-исторической и современной военной тематики»).

Проект «Музей для всех «Живая память»».

2. Всероссийский конкурс лучших проектов военно-исторической тематики Российского военно-исторического общества (РВИО) (номинация «Проекты по осуществлению военно-археологической и поисковой деятельности»).

Проект «Дорогами памяти».

3. Республиканский конкурс на получение грантов

Главы Чувашской Республики для поддержки инновационных проектов в сфере культуры и искусства (номинация «2020 год – Год памяти и славы»).

Проект «Музей для всех «Живая память»».

4. Открытый конкурс на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (лот «Разработка и апробация вариативных форм проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»).

Проект «От школы к профессионалам будущего»

Выводы.

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для реализации общеобразовательных программ. Уровень профессионального образования педагогического коллектива остается стабильно высоким, что позволяет реализовать ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, и федеральные государственные требования.

1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение обязательной части основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования включает в себя: учебники, учебные пособия для обучающихся, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть основных образовательных программы (учебные, развивающие элективные курсы, курсы по выбору, внеурочная образовательная деятельность) также сопровождаются методическим обеспечением.

Библиотечный фонд в достаточном количестве укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, изданными за последние 5-10 лет. Обеспеченность УМК – 100%.

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями осуществляется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, кроме курса «Мой город».

Все учебники, учебные пособия, используемые УМК соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на соответствующий год.

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания.

Контрольные показатели:

общий фонд – 7952 экземпляров; из них:

книжный фонд (художественная литература)– 4528 экземпляров книг;

учебников – 3424 экземпляров.

В 2020 году библиотечный фонд МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары пополнился на 1606 экземпляров учебников.

Всего обслуживалось – 7371 читателей. Число посещений – 2445. Объем книговыдачи – 8903 экземпляров.

Таблица 26. Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	62
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Наличие медиатеки (есть/нет)	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещённым в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.

В библиотеке МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары сформирован электронный каталог книжного фонда.

Единое информационное образовательное пространство МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары обслуживает информационные потребности пользователей и включает: развитие сайта школы; использование информационных ресурсов Интернет.

Принципиальная позиция Школы – создание открытого информационного пространства. Мы пошли по пути открытого диалога и сотрудничества, много внимания уделяем, чтобы информация о школе была предоставлена вовремя и в полном объеме. В этом году произошли существенные изменения в информационном пространстве школы.

Школа подключена к интернету через оптоволоконную сеть со скоростью доступа 60 Мбит/с. Все компьютеры подключены в локальную сеть со скоростью доступа 100 Мбит/с. Библиотека – подключена к интернету (4 компьютера) и локальной сети школы.

Всем обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с).

Сайт школы (<http://sosh36.citycheb.ru>) и электронный журнал (<http://net.citycheb.ru>) развёрнуты на серверах, которые расположены в МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары. Для учебных целей используются 47 компьютеров. Почти все классы (90%) оборудованы АМР преподавателя, которые включают в себя проектор, компьютер, принтер. В административных помещениях расположены 15 компьютеров, которые подключены к сети Интернет и локальной сети школы. Все участники образовательного пространства (учителя, родители, ученики) школы имеют доступ к Сетевой школе (<http://net.citycheb.ru>).

Техническую поддержку осуществляет инженер. В техническую поддержку входит: обслуживание техники, установка и настройка программного обеспечения, администрирование локальной сети, обеспечение безопасности и защиты информации, разграничение прав доступа, и т.д.

Выводы.

Библиотека школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Школа оснащена необходимыми материально-техническими ресурсами для дальнейшего развития единого информационного пространства.

В учебной деятельности педагогами недостаточно используются комплексные электронные образовательные платформы, что не позволяет внедрять в педагогическую практику дистанционные образовательные технологии. Тем самым наблюдается отставание в развитии ИКТ-компетенций, несоответствие требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога.

Для обеспечения конкурентоспособности Школы необходимо укрепить материально-техническую на основе технического и программного дооснащения образовательного процесса.

1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Школа размещена в четырехэтажном типовом здании, построенном в 1971 году. Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса в достаточном количестве имеются оборудованные учебные кабинеты, учебные помещения для проведения практических занятий.

Все учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения.

Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал и стадион, которые оборудованы всем необходимым инвентарём.

Имеется медико-профилактический комплекс, включающий: сенсорный кабинет, процедурный кабинет; медицинский кабинет, стоматологический кабинет.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов в школе установлены системы с использованием современных технологий.

В общеобразовательной организации созданы частично условия для обучения детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, гарантирующие возможность достижения планируемых результатов освоения образовательной программы: школа оборудована пандусом, санитарно-гигиеническим помещением на первом этаже в соответствии с нормами.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 8,5м².

Поскольку здание школы имеет значительный износ, требуется капитальный ремонт систем вентиляции, актового зала, теплицы, замена деревянных окон, ремонт крыши. переоборудование мастерской в гимнастический зал.

Выводы.

Оценка материально-технической базы указывает на то, что Школа соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, федеральными государственными требованиями.

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Человек/ %
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся (на конец года)	человек	672
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	327
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	321
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	336/56%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)		54
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек/%	0/0

	единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5,5%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/8,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	453/65,7%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	171/24,8%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	35/5%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	107/15,5%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	29/4,2%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	48/7%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в	человек/%	0/0

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/88,1%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36/85,7
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2,4
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2,4
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих неполное высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9,5
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/73,8
1.30.1.	высшая	человек/%	18/42,9
1.30.2.	первая	человек/%	13/31
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.31.1.	до 5 лет	человек/%	11/26,2
1.31.2.	от 5 до 20	человек/%	7/16,7
1.31.3.	свыше 20 лет	человек/%	24/57,1
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/23,8
1.33.	Численность/удельный вес численности	человек/%	23/54,8

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет		
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/21,4
1.35.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/90,5
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	7,2
2.2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
2.3.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.3.2.	С медиатекой	Да/нет	Нет
2.3.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
2.3.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.3.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
2.4.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	Человек/%	672/100
2.5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	8,5

РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики ЧР.

2. Школа для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

3. В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. В результате анализа успеваемости было выявлено, что в сравнении с 2018-2019 учебным годом в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 2019-2020 учебном году уменьшилось количество отличников на 7 человек, количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», увеличилось на 47 человек, соответственно качественная успеваемость повысилась на 5,1%. Общая успеваемость по школе в сравнении с 2018-2019 учебным годом осталась неизменной.

Наблюдается повышение по показателям качества на всех уровнях обучения. На уровне начального общего образования качество обучения повысилось на 3,1%, на уровне основного общего образования - на 7,4%, на уровне среднего общего образования - на 5,1%.

Одними из факторов влияния на качества обучения на уровне общего и среднего образования является низкий уровень мотивации обучающихся к обучению.

Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа необходимо организовать целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализировать отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

5. В 2019-2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

6. В 2020 году обучающиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

За два последних учебных года 2018-2019, 2019-2020 средний балл по результатам ЕГЭ в 11 классах значительно возрос по информатике, истории, физике. Стабильность по обществознанию. Понизился средний балл по биологии, химии, английскому языку.

7. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

7. Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2020 год выявил, что увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях. Двое выпускников 11-го класса предпочли пойти в СПО. В 2021 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности.

Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях.

Заместитель директора по ВР предстоит активизировать работу с родителями и обучающимися выпускных классов по организации встреч с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

8. Внутренняя система оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. В следующем году планируется продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования в школе.

9. Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, увеличилось. В школе сохраняется положительная динамика в сторону увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни. Обучающиеся активно принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях как внутри школы, так и на районном и городском уровнях.

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

В 2021 году необходимо изучить, какие направления и формы организации дополнительного образования наиболее актуальны для родителей и учеников, выявить профессиональные дефициты педагогов, которые снижают качество образовательной деятельности, и потребность в оснащении программ и аудиторий, чтобы повысить качество образования и интерес к обучению детей.

10. По данным обследования мнения родителей (законных представителей) обучающихся Школы, они в целом удовлетворены качеством образования. В 2021 году предстоит проанализировать эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг.

11. По результатам анализа количество педагогов, которые повысили квалификацию в 2020 году, увеличилось. По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 42 педагогических работников Школы 42 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

12. Оценка материально – технической базы указывает на то, что Школа соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, федеральными государственными требованиями и рекомендациям по предупреждению террористических актов.

Для обеспечения конкурентоспособности Школы необходимо укрепить материально-техническую на основе технического дооснащения образовательного процесса для организации дистанционных форматов обучения.

Дата заполнения

Директор

М.П.



подпись

30 марта 2021 года

Кирзенкова Ю. А.

Ф.И.О

