



УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары  
от 11.04.2022 г. № 81-о  
Ю. А. Кирзенкова

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №36»  
города Чебоксары Чувашской Республики за 2021 год  
(составлен по состоянию на 01.01.2022 г.)

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары  
протокол от 11.04.2022 г. № 8

г. Чебоксары, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>3</b>
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	4
1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ .....	24
1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	38
1.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	39
1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	45
1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	51
1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	53
<b>РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>54</b>
2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	54
<b>РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ .....</b>	<b>58</b>

**РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36» города Чебоксары Чувашской Республики
Руководитель	Кирзенкова Юлия Алексеевна
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Адрес организации	428024, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Хевешская, дом 17
Телефон, факс	(8352) 28-65-80
Адрес электронной почты	<a href="mailto:cheb-school36@rchuv.ru">cheb-school36@rchuv.ru</a>
Официальный сайт в сети Интернет	<a href="http://sosh36.citycheb.ru/">http://sosh36.citycheb.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики
Дата создания	1971 год
Устав	Утверждён приказом управления образования администрации города Чебоксары от 28.06.2019 № 438
Лицензия	Выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 06 октября 2011 года, серия РО №032549, регистрационный № 566. Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 25 сентября 2015 года № 247; серия 21А01 №0000630; срок действия свидетельства до 20 февраля 2025 года

Деятельность МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары (далее – Школы) строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Предметом деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Основными видами деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, локальными актами и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

**Выводы.**

Деятельность Школы строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Школа для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям.

Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

## 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Единоличный исполнительный орган Школы, назначенный на должность главой администрации города Чебоксары Чувашской Республики на срок, определенный в трудовом договоре, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Высший коллегиальный орган самоуправления Школы. Компетенция Управляющего совета: - определение основных направлений Школы; - рассмотрение и принятие программы развития Школы; - защита и содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы; - определение необходимости и вида ученической одежды; - установление режима занятий обучающихся; - содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; - выработка мер по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, реализация мер, направленных на их улучшение, в том числе вопросы охраны Школы; - содействие реализации деятельности Школы, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества; - рассмотрение проектов форм(ы) договоров(а) Школы с родителями (законными представителями) обучающихся по оказанию дополнительных платных образовательных услуг. Согласование перечня, видов, тарифов платных образовательных услуг, платных дополнительных услуг
Педагогический совет	Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом Школы. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью. Компетенция Педагогического совета: - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - обсуждение и принятие календарного учебного графика на учебный год и режима работы Школы; - рассмотрение и принятие локальных актов Школы, регламентирующих

	<p>организацию и осуществление образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;</li> <li>- выдача рекомендаций и предложений;</li> <li>- рассмотрение итогов образовательной деятельности Школы за четверть, полугодие, год;</li> <li>- принятие решения о допуске обучающихся к ГИА;</li> <li>- принятие решения о выдаче аттестатов и приложений к ним выпускникам 9, 11 классов;</li> <li>- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность;</li> <li>- рассмотрение и принятие учебного(ых) плана(ов) Школы;</li> <li>- рассмотрение отчета по результатам самообследования по итогам учебного года;</li> <li>- рассматривает вопрос о награждении выпускников Школы медалью «За особые успехи в учении»;</li> <li>- избирает в состав Управляющего совета Школы членов из числа педагогических работников;</li> <li>- рассматривает и принимает образовательные программы Школы;</li> <li>- участвует в формулировании требований к одежде обучающихся;</li> <li>- участвует в рассмотрении вопросов отчисления обучающихся в соответствии с законодательством;</li> <li>- принимает решение о создании при необходимости временных и постоянных комиссии по различным направлениям образовательной деятельности, творческих групп для решения локальных задач и установление их полномочий по согласованию директором Школы</li> </ul>
<p>Общее собрание работников Школы</p>	<p>Коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом Школы.</p> <p>К компетенции Общего собрания работников Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие коллективного договора, а также рассмотрение (согласование) правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- рассмотрение и/или принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- выбор представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы;</li> <li>- определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации, которая формирует представительный орган для переговоров с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Школы;</li> <li>- рассмотрение и выдвижение кандидатуры из работников для награждения отраслевыми и государственными наградами</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие школьные методические объединения учителей-предметников и классных руководителей:

- учителей начальных классов;
- учителей иностранного языка;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей физико-математического цикла и естественных наук;
- учителей общественных наук;
- учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ;

- классных руководителей.

Педагоги были активными участниками этих объединений. На заседаниях методических объединений заслушивались вопросы, обеспечивающие повышение уровня обученности, воспитанности учащихся, рассматривались вопросы использования современных образовательных технологий, участия в проектной и грантовой деятельности.

Членами методических объединений анализировались результаты государственной итоговой, промежуточной аттестаций, Всероссийских проверочных работ, также было организовано взаимопосещение уроков коллег, изучение и обобщение передового педагогического опыта.

Стало традицией ежегодно проводить предметные недели. Школьные предметные недели проводились школьными методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

В подготовке предметных недель участвовали все учителя методических объединений, тщательно продумывался план проведения мероприятий, учитывались возрастные и психологические особенности развития обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Школе функционируют: Управляющий совет, Совет обучающихся, Общее собрание работников Школы.

Важную роль в жизни Школы играет профсоюзная организация. Профсоюзный комитет и администрация Школы сотрудничают в области соблюдения законодательства о труде, решении социально-правовых вопросов.

#### **Выводы.**

В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации, а управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В школе осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации: позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

Анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

### 1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС ОВЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов был ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) и 5-летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в школе осуществлялась на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также по желанию и выбору родителей/законных представителей, обучающихся изучается – государственный язык Чувашской Республики в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике».

Все обучающиеся школы имеют возможность изучать родной (русский), родной (чувашский) языки и литературу.

Образовательные программы осваивались обучающимися на базовом уровне.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году	Начало учебных занятий
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33	8.00
2–11	1	40 минут	5	34	8.00 – 2-4 классы 8.10 – 5-7 классы 8.20 – 8-11 классы

#### **Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары был создан специальный раздел «Дистанционное обучение», посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы. В течение 2021 года баннер постоянно обновлялся.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Инструкция по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, онлайн-ресурсов, рекомендованных Министерством просвещения РФ Март–май 2021 года	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 104 от 17.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»	<a href="http://sosh36.citycheb.ru/images/banners/distancionnoe_obuchebie/prik_mo.pdf">http://sosh36.citycheb.ru/images/banners/distancionnoe_obuchebie/prik_mo.pdf</a>	
	Письмо Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по вопросу организации обучения в дистанционной форме от 23.03.2020 г.	<a href="http://sosh36.citycheb.ru/images/banners/distancionnoe_obuchebie/pismo.pdf">http://sosh36.citycheb.ru/images/banners/distancionnoe_obuchebie/pismo.pdf</a>	
	Рекомендации Минпросвещения «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	<a href="http://sosh36.citycheb.ru/images/banners/distancionnoe_obuchebie/metod.pdf">http://sosh36.citycheb.ru/images/banners/distancionnoe_obuchebie/metod.pdf</a>	
	Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных	<a href="http://sosh36.citycheb.ru/images/banners/distancionnoe_obuchebie/metod.pdf">http://sosh36.citycheb.ru/images/banners/distancionnoe_obuchebie/metod.pdf</a>	

	общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
	Регламент организации образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары на период обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<a href="http://sosh36.citycheb.ru/images/banners/distancionnoe_obuchenie/reg2.pdf">http://sosh36.citycheb.ru/images/banners/distancionnoe_obuchenie/reg2.pdf</a>	
	Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="http://sosh36.citycheb.ru/images/svedeniya_ob_oo/obrazovanie/metod_i_inye_dokumenty/72.pdf">http://sosh36.citycheb.ru/images/svedeniya_ob_oo/obrazovanie/metod_i_inye_dokumenty/72.pdf</a>	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
Август–декабрь 2021	Приказ №174-о от 20.08.2021 г. «О подготовке к новому 2021-2022 учебному году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»		
	Приказ № 175-о от 27.08.2021 г. «Об утверждении режима работы в 2021-2022 учебного года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»		
	О установлении		

	нерабочих дней в ноябре 2021 года Приказ от 28.10.2021 года № 280-о		
--	--	--	--

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	328
Основная образовательная программа основного общего образования	362
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	26

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 716 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Профили обучения**

МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 2020-2021 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 11-х классов обучались по социально-экономическому профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
11 класс Социально - экономический	Право, экономика	0

В 2021-2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля ФГОС СОО. На углубленном уровне изучаются право и экономика.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды**

В МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. На конец 2021 года в Школе 34 обучающихся с ОВЗ, из них 4 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; 3 обучающихся – с инвалидностью без ОВЗ.

Для 2 обучающихся с ОВЗ, в том числе 1 ребенка-инвалида, на основании справки ВК и заключения ТПМПК г. Чебоксары организовано индивидуальное обучение на дому. Обучающиеся на дому имеют задержку психического развития, соматическое заболевание.

Скомплектованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 1 (0,14 %);
- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) – 5 (0,7 %);
- с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 7 (0,97 %);
- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 5 (0,7 %);
- слабослышащий и позднооглохший – 1 (0,14 %);
- с задержкой психического развития – 15 (2,1 %).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Согласно Плану внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары реализуются следующие курсы:

- в 1-4 классах
- Курс по внеурочной деятельности «Час нравственности» (духовно-нравственное направление);

- Курс по внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (здоровьесберегающее направление);
- Курс по внеурочной деятельности «Первоклассная газета» (общекультурное направление);
- Курс по внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей» (общеинтеллектуальное направление);
- Курс по внеурочной деятельности «Жизненные навыки» (социальное направление);
- Курс по внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» (духовно-нравственное направление).
- в 5-9 классах
  - Курс по внеурочной деятельности «Я – гражданин» (духовно-нравственное направление);
  - Курс по внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода» (социальное направление);
  - Курс по внеурочной деятельности «Азбука пожарной безопасности» (социальное направление);
  - Курс по внеурочной деятельности «Волонтер» (социальное направление);
  - Курс по внеурочной деятельности «Мое здоровье» (здоровьесберегающее направление);
  - Курс по внеурочной деятельности «Живые уроки» (общеинтеллектуальное направление).

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, классные часы, беседы, экскурсии, акции, конкурсы, летний лагерь и др. В 2021 году в период летних каникул был организован летний пришкольный лагерь общеразвивающего направления «Улыбка».

Следует обратить внимание, что внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как школьные кружки и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические мероприятия, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, использовалась вторая половина дня и нелинейное расписание.

Развитие ключевых компетенций, обучающихся дополнялось внеклассной работой (образовательные экскурсии, посещение музеев, спектаклей, проектные работы и пр.), коллективными творческими делами. Среди наиболее значимых коллективных творческих дел необходимо отметить следующие: новогодние конкурсы, День матери, День добровольца, Всероссийский день правовой помощи детям, мероприятия, посвященные открытию стелы «Город трудовой доблести», мероприятия, приуроченные Дню российской науки, Дню чувашской вышивки, Дню Народного Единства, Дню отца, работа по увековечиванию памяти погибших воинов, мероприятия, в рамках Дня Героев Отечества, акция «Молодежь за здоровый образ жизни», акция «Всемирный день детского телефона доверия», тематические месячники (месячник безопасности на водных объектах, месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы, месячник гражданской обороны, месячник по предупреждению пожаров от детской шалости с огнём) и спортивные мероприятия. В этом процессе обучающиеся приобретают опыт практической деятельности, опыт использования полученных знаний и умений.

Увеличилось количество субъектов образовательного процесса: к основным участникам – обучающимся и педагогам – добровольно присоединяются родители, специалисты из различных областей – здравоохранения, МВД, министерства обороны, прокуратуры, Пенсионного фонда и пр.). Они являются участниками внеклассных и внеурочных мероприятий – образовательных экскурсий, празднования традиционных

государственных и школьных праздников (День кадет, Дни здоровья, мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей, новогодние празднования и пр.), лекториев (ЗОЖ – медицинские психологи, врачи; правовое просвещение – работники МВД и пр.), тренинговых занятий («Антистресс», «Как разрешать конфликты» и пр.), практикумов и пр.

В 2021 году количество конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся школы, немного снизилось в связи с существующей эпидемиологической обстановкой. Но в нескольких важных для нас конкурсах успели принять активное участие.

14 мая 2021 года были подведены итоги Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы». МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары с проектами «3D - добровольцы добрых дел» и «Сделаем мир добрее» стала победителем сразу в двух номинациях.

Проект «Сделаем мир добрее» был направлен на привлечение внимания общественности к проблеме безнадзорных животных и оказание помощи муниципальному приюту животных без владельцев «Право на жизнь» г. Чебоксары, на воспитание в подрастающем поколении таких черт личности, как доброта, сострадание, отзывчивость, милосердие. Проводилась широкая информационно-просветительская работа с распространением печатной продукции среди горожан, организовывались благотворительные акции по сбору необходимых для приюта товаров, оказывалась материальная и посильная физическая помощь приюту, максимальный пристрой питомцев приюта в хорошие руки.

Социальный проект «3Д – добровольцы добрых дел» был направлен на создание эффективной модели взаимодействия школьного волонтерского отряда с благотворительными фондами в сфере добровольчества. Мероприятия проводились по 3 направлениям: социальное волонтерство «Дари добро» (помощь нуждающимся детям, пожилым, одиноким людям); экологическое «Доказывай делом» (сохранение окружающей среды) реализовывались совместно с Волонтерским центром г. Чебоксары; профилактическое «Двигайся дальше» (пропаганда ЗОЖ, спорта, профилактика вредных привычек) реализовывались совместно ЧРО «Российский Красный Крест».

В ходе реализации проектов повысился уровень мотивации обучающихся, их родителей и педагогов к участию в волонтерской, благотворительной деятельности, обучающиеся получили возможность не только добровольно оказать помощь на благо общественности без расчёта на какое-либо вознаграждение, но и удовлетворять социальные и духовные потребности. Это позволило выполнить необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание социально активной личности, патриота своей Родины.

Оба проекта получили поддержку Чувашского регионального отделения Российского движения школьников.

С целью профориентации обучающихся МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары в 2021 году проводилась работа по следующим направлениям:

- участие в проекте «Билет в будущее» (8-9 классы);
- участие в проектах «Университетские субботы», «Профессиональная среда» (8-10 классы);
- встречи с представителями образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.

**Таблица 6. Количество кружков и секций в Школе**

2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
Всего кружков и секций в школе	Бюджетные кружки и секции в школе	Всего кружков и секций в школе	Бюджетные кружки и секции в школе	Всего кружков и секций в школе	Бюджетные кружки и секции в школе
19	19	21	21	21	21

В работу кружков вовлечен 671 обучающийся.

**Вывод:** учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 году в школе велась согласно основным образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и включала в себя:

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

На 2021-2022 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей», «Безопасность», «Здоровье».

**В направлении *гражданско-патриотического воспитания*** были организованы и проведены такие мероприятия, как месячник оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы, включающий в себя конкурс инсценированных стихотворений, посвященных Великой Отечественной войне, для учащихся 1-2; 3-4 классов, смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества для учащихся 5-7 классов, конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященных строителям Сурского и Казанского оборонительных рубежей, марафон литературных композиций «Сурский рубеж», военизированное многоборье среди обучающихся 8-11 классов, Белая Олимпиада по зимним видам спорта, выставка Боевых листков, макетов боевой техники «Служба спасения», рисунков «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей глазами детей», соревнования по военно-прикладному троеборью, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, а также участие в других школьных, городских, республиканских олимпиадах, конкурсах, мероприятиях. Классными руководителями проводились различные экскурсии, классные часы «Я люблю свою страну и армию свою», «Великие сыны России», «Чебоксары - город трудовой доблести» в рамках мероприятий, приуроченных к открытию Стелы Доблести, акции, например, «Урок Победы», посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне и строительству Сурского и Казанского оборонительных рубежей, Единый урок «Город трудовой доблести», неделя памяти «А зори здесь сурские...», Уроки Мужества, посвященные истории строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей, Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного солдата, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и пр.

На базе школы была организована работа поискового отряда, который в 2021 году принимал участие в региональном патриотическом интенсиве «Знаем! Помним! Гордимся!», Республиканском фестивале «Память сердца», в туристском слете, который проходил в рамках Всероссийской школы поисковика «Поисковый фронт» на острове Вертолетный Спасского района Республики Татарстан, в стратегической сессии «Путевка в жизнь для каждого ребенка. Лучшие практики и перспективы в Чувашии», в выставке экспозиций «Сурский и Казанский оборонительный рубеж», посвященной теме Великой Отечественной войны, в акции «Бессмертный полк», посвященной трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей. В преддверии Дня Победы поисковой отряд «Патриот» навестил участников Великой отечественной войны, вдов ветеранов и тружеников тыла, поздравил с наступающим праздником и вручили памятные подарки.

Впервые 9 мая 2021 года в рамках Торжественного митинга, посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, школьный поисковый отряд «Патриот» принял участие в шествии в колонне «Герои трудового фронта».

На базе школьного музея продолжила работу «Школа юного экскурсовода», участники которой проводили экскурсии для школьников города.

Особое место в системе военно-патриотического воспитания молодежи занимает кадетское движение. С кадетами проводятся занятия по программе «Основы военной подготовки». Стали традиционными мероприятия, в рамках кадетского движения: «Посвящение в кадеты», «Кадетский бал» и пр. Кадеты школы участвовали в смотре-конкурсе юнармейских отделений общеобразовательных организаций в категории «Юный патриот» (3-5 классы) за Кубок местного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ», посвященный трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей.

Школа принимала активное участие в мероприятиях, посвященных трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей.

В 2021 году обучающиеся и педагоги принимали активное участие в онлайн-акциях: «Свеча Памяти», «Рисую книгу о Победе», «Окна Победы». В акциях принимали участие представители всех классов.

**В направлении духовно-нравственного воспитания** в школе проводились акции «Коробка храбрости», «Новогоднее чудо», «Рюкзак для друга», «Добрые посылки братьям нашим меньшим», «#СПАСИБОВРАЧАМ».

В целях формирования духовно-нравственного воспитания в школе проводились классные часы, праздники, приуроченные как к акциям, так и в рамках планов учебно-воспитательной работы классных руководителей.

С сентября месяца школьники приняли участие в следующих мероприятиях:

- выпуск школьной газеты «Путь к успеху»;
- неделя семейных и нравственных ценностей: конкурс рисунков, выставка семейных фотографий, защита мини-проектов, конкурс плакатов «Моя семья»;
- классные часы и беседы на духовно-нравственные темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Звени, звени золотая Русь» в школьной библиотеке;
- встречи с представителями общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений.
- выставка детских открыток на тему «Нет тебя дороже»;
- Республиканский конкурс «Рождество глазами детей»;
- выставка детских работ, конкурс рисунка «Я рисую маму солнечным лучом!»;
- школьные проекты: «Дорогами памяти», «Школьный музей – центр нравственно-патриотического воспитания обучающихся, центр духовного единения всех поколений, образовательных, общественных организаций», «Любимый город - Чебоксары!»;
- городской конкурс презентаций «Семейные традиции»;
- Федеральный проект «Пушкинская карта»;
- Республиканский слет «Российского движения школьников»;
- выставка творческих работ «О той, что дарит нам любовь».

В Школе функционирует совет обучающихся «Созвездие школьных друзей».

По данному направлению запланированные мероприятия выполнены, были учтены рекомендации прошлого учебного года, были организованы встречи с сотрудниками прокуратуры и правоохранительных органов.

**В направлении здоровьесберегающего воспитания** в школе проводились акции «Молодежь за ЗОЖ», «Сообща, где торгуют смертью», День отказа от курения, Всемирный день борьбы со СПИДом.

В целях здоровьесбережения и обучения ЗОЖ каждый учебный день в школе начинался с комплекса утренней зарядки, в 1-4 классах в рамках ГПД практиковались динамические часы, 1-11 классов проводились Дни здоровья, спортивные состязания и праздники, приуроченные как к месячникам, так и в рамках планов учебно-воспитательной работы классных руководителей.

Были организованы:

- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;
- выставка фотографий «Моё здоровье в моих руках»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, с работниками учреждений здравоохранения по вопросам медицинской профилактики заболеваний социального характера.

С сентября месяца школьники приняли участие в следующих городских и республиканских мероприятиях:

- олимпиада по Правилам дорожного движения;
- акция «Снижаем скорость - сохраняем жизнь»;
- матч по баскетболу, посвященный празднованию 76-ой годовщины Великой Победы, между сборной старшеклассников и сборной Совета отцов;
- республиканское соревнование по военно-прикладному троеборью, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- соревнования на первенство Ленинского района по «КЭС-баскету» среди школьных команд (девушек);
- акция «Я выбираю спорт»;
- диктант по общественному здоровью;
- интеллектуальный брейн-ринг «Здоровое поколение»
- игры в рамках Школьной хоккейной лиги;
- открытый конкурс рисунков «Внимание, дорога!»;
- военно-спортивная игра «Сурский рубеж»;
- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- викторина «Святые места России: главные маршруты духовного туризма»;
- Республиканский фестиваль спортивного туризма;
- кубок Чувашской Республики по спортивному туризму на пешеходных дистанциях;
- сдача нормативов испытаний всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В социально-психологическом тестировании приняло участие 201 детей.

Проведены в рамках ШМО классных руководителей обучающие семинары по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния обучающихся специалистами Центра ППМСП «Содружество» г. Чебоксары.

**В направлении трудового воспитания** в школе были организованы трудовые бригады по благоустройству школьной территории.

В целях формирования трудового воспитания в школе проводились классные часы, праздники, приуроченные как к акциям, так и в рамках планов учебно-воспитательной работы классных руководителей.

Например, с сентября месяца школьники приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»;

- конкурс рисунков «Мир профессий и твое место в нем»;
- игра-конкурс «Планета профессий»;
- федеральный проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».
- Всероссийский проект «WorldSkills»;
- проект «Точные науки сквозь призму искусства»;
- проведение классных часов и бесед по вопросам трудового воспитания с использованием ИКТ-технологий;
- экскурсии на предприятия города;
- Республиканском конкурсе «Охрана труда глазами детей».

В направлении профориентационного воспитания были проведены следующие мероприятия: экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

**Интеллектуальное воспитание** реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

В этом направлении проведены следующие мероприятия:

- Всероссийские олимпиады школьников по предметам;
- школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»;
- школьная научно-практическая конференция «Открытия юных»;
- предметные недели;
- международные конкурсы «Русский медвежонок», «Пегас», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Кенгуру»;
- Всероссийская межрегиональная игра-конкурс «Чувашская ласточка»;
- Неделя российской науки;
- XLV межрегиональная научная конференция «Молодежь и кооперация - 2021»;
- классные часы и беседы по вопросам интеллектуального воспитания с использованием ИКТ-технологий;
- Всероссийский фестиваль «Краски Чувашии»;
- Олимпиада школьников по русскому языку «В начале было Слово»;
- олимпиада КФУ по русскому языку;
- Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики»;
- состязания интеллектуалов «Что? Где? Когда?»;
- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон».

**В направлении социокультурного воспитания** были проведены следующие мероприятия:

- мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- классные часы по вопросам социокультурного воспитания с использованием ИКТ-технологий;
- Часы общения «Жизнь - это бесценный дар», «Конфликты и взаимопонимание», «Единая страна, единый народ»;
- просмотр фильма «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- беседы «Терроризм - общая опасность», «Инструкция о мерах безопасности при проявлении терроризма», «Жертвы Беслана», «День памяти и скорби», «Терроризм и экстремизм – пороки человечества», «Защити меня», «Возьмёмся за руки друзья», «Я среди людей», «Демократические ценности в России», «Человек привычки – человек воли», «Будь справедливым в делах и поступках», «Разрешение конфликтов без насилия», «Мой верный друг, язык мой русский», «Русский язык – нам есть чем гордиться», «Телефонный терроризм и его опасность»;
- викторина «Экстремизму и терроризму – нет!»;
- конкурс рисунков и фотографий «Будет единство – будет Россия»;
- День толерантности «Мир добра».

В направлении воспитания толерантности, профилактики экстремизма и терроризма был организован и проведен Контроль библиотечного фонда на предмет отсутствия в нем экстремистских материалов, входящих в список Минюста РФ.

Для школьников проведены интерактивные классные часы «Мы все такие разные, но все равно мы вместе» о традициях и культуре народов России, посвящённые Международному дню толерантности, и «Как не стать жертвой террористического акта»; выставка стенгазет «Дети против террора» и пр. Традиционными стали учебные эвакуации.

Для педагогов были разработаны методические рекомендации по проведению классных часов по теме профилактики экстремизма и терроризма.

Антикоррупционное воспитание включало в себя проведение классных часов с обучающимися «Без коррупции с детства», участие в конкурсах рисунков «Борьба с коррупцией», сочинений, НПК различного уровня и пр.

Было организовано анонимное анкетирование старшеклассников, направленное на оценку качества образовательных услуг и мониторинг удовлетворенности образовательной деятельностью.

На сайте Школы открыт телефон «Горячей линии» для обращения граждан. В отчетном периоде обращений не поступало.

**В направлении эстетического воспитания** велась продуктивная работа, что обучающиеся активно содействовали в организации ряда мероприятий, что способствовало их саморазвитию и творческой реализации.

В соответствии с воспитательным планом школы и учитывая памятные даты в календаре значимых событий, был составлен план мероприятий, направленных на эстетическое воспитание.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков «Осенняя фантазия»;
- выставки рисунков: «Новый год к нам мчится...», «Мамины глаза», «Наши мамы», «Улыбка класса», «12 апреля – День космонавтики», «День Матери», «Новый год и Рождество», «День Защитника Отечества»;
- «Здравствуй, школа!» торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- «Старшеклассница года»;
- праздничные концерты: «С любовью к Вам, Учителя!», «Весёлая капель», праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- праздничные мероприятия «Новогодний серпантин»;
- конкурс рисунков и открыток «8 марта – мамин день»;
- конкурс стихов о Родине;
- выставка плакатов «Красная ленточка».

В мае прошел праздник «Последнего звонка».

Мероприятия этого направления выполнены.

**В рамках экологического воспитания** школьники вовлекались в волонтерские программы. Волонтерский отряд «Добровольцы добрых дел» в начале сентября 2021 года проводил мероприятия экологического направления под девизом «Доказывай делом» совместно с Чебоксарской городской молодежной общественной организацией «Волонтерский центр города Чебоксары Акция «Сохрани природу, человек!».

Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой» 1-8 классы под руководством классных руководителей.

Были организованы:

- выставка рисунков «Живи планета»;
- акция «Бумажный БУМ!» по сбору макулатуры;
- классные часы и беседы на экологические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Путешествие в страну Экология» в школьной библиотеке;

- экологические субботники по благоустройству школьной территории.

С сентября месяца школьники приняли участие в следующих мероприятиях:

- фестиваль «Моя планета - мой дом»;
- Всероссийский фестиваль энергосбережения «#Вместе ярче»;
- акция «Чистый город»;
- Республиканский конкурс «Покорми птиц зимой – они послужат тебе весной»;
- городской конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы!»

Все, что было запланировано, проведено. **В направлении правового воспитания и культуры безопасности** были проведены: месячники по обеспечению дорожной безопасности «Внимание, дети», месячник правовых знаний, месячник гражданской обороны, месячник по пожарной безопасности.

Педагогами регулярно организовывались тематические месячники правовых знаний, проводились уроки, посвященные информационной безопасности, классные часы на тему ЗОЖ, мероприятия по кибербезопасности, проводились уроки, на родительские собрания, приглашались работники прокуратуры, правоохранительных органов с тематическими лекциями и сообщениями. В библиотеке школы организовывались выставки книг «За жизнь без наркотиков», «Вас защищает закон».

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- ознакомление обучающихся с безопасным маршрутом «дом-школа-дом»
- беседы «Правила и нормы поведения в обществе», «Безопасный Интернет», «Азбука пожарной безопасности», «Правила поведения на воде», «Правила пожарной безопасности. Пути эвакуации», «Права и обязанности детей», «Безопасная дорога», «Огонь друг и враг», «Бытовой и уличный травматизм», «У дорожных правил каникул нет», «Светоотражающие элементы», «Не играй с огнём», «Опасности при ЧС», «Безопасная дорога в школу», «Права человека глазами ребёнка», «Железная дорога – зона опасности», «Поведение учащихся при переходе проезжей части», «Назначение правил ДД», «Действия в опасной ситуации»;

- викторины «Дорожная грамотность», «Знатоки ПДД», «Пожарная безопасность», «Занимательные правила ДД»;

- игра «Мы - пешеходы»;
- практическое занятие «Эвакуация из школы»;
- Всероссийский урок ОБЖ;
- изготовление буклетов «Стань заметней на дороге»;
- выставка рисунков «Не шути с огнем!»;
- выставка рисунков по ПДД «Безопасность на дороге – мой стиль жизни».

С семьями, состоящими на разных видах учета, была организована разъяснительная, профилактическая работа, регулярно совершались выходы в места проживания.

На родительских собраниях обсуждались темы гражданско-патриотического воспитания и возможности духовно-нравственного и творческого развития обучающихся в школе.

Проводилась индивидуальная работа со школьниками по их привлечению к общественной жизни, подготовке мероприятий по вопросам гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Основным результатом работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать:

- отсутствие дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы;
- вовлечение наибольшего числа обучающихся и их родителей в изучение ПДД.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Педагогами Школы на постоянной основе проводились инструктивно-информационные беседы с обучающимися «Правила безопасного использования Интернета». Этот же вопрос обсуждался на родительских собраниях.

**В направлении работы с родителями** мероприятия организовывались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, организация полезного досуга.

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся создан и работает сайт школы.

Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в благоустройстве школы и школьной территории.

Представители родительской общественности принимали активное участие в заседаниях Управляющего Совета, Совета отцов, Совета по профилактике.

Одновременно с этим, родители принимали участие в воспитательной работе, участвуя в подготовке и проведении школьных праздников и мероприятий, организуя экскурсии для детей и сопровождая вместе с классными руководителями детей.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Родители принимают участие в решении школьных проблем, активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», «Посвящение в кадеты», «День матери», «Папа, мама, я – спортивная семья», акция «Бессмертный полк».

Были проведены:

- спортивные состязания, акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум», «Широкая масленица», «Бессмертный полк», тематические мероприятия, посвященные 76-летию Великой Победы, акция «Фонарики Победы», открытые уроки;

- выставка совместных работ родителей и детей «Генеалогическое дерево моей семьи», Новогодний праздник, изготовление новогодних открыток, праздник, посвященный 8 марта, «Моя семья. День матери», «Новогодние традиции»;

- в рамках осуществления профилактики негативных проявлений проведена акция «Родительский патруль» совместно по безопасности дорожного движения;

- были организованы онлайн-собрания для родителей обучающихся.

Большое содействие родители оказали в подготовке школьных, городских и Всероссийских акций, посвященных 76-летию Победы.

**В направлении работы с учениками группы риска и их родителями**, состоящими на ВШУ, осуществлялась по следующим направлениям:

- ежедневный контроль за посещаемостью и обучением несовершеннолетних;

- постоянная связь с официальными представителями обучающихся путем телефонных переговоров, бесед;

- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);

- правовые беседы с родителями несовершеннолетних об ответственности за обучение и поведение их детей в соответствии с Законом об образовании, Семейным Кодексом РФ;

- взаимосвязь с педагогом-психологом по осуществлению индивидуального плана профилактической работы;

- рассмотрение материалов дел обучающихся, состоящих на ВШУ, на Совете по профилактике;

- совместная профилактическая работа с участием специалистов КДН и ЗП, сотрудников ОП №6 УМВД России по г. Чебоксары;

- взаимосвязь со специалистами Центра ППМСП «Содружество» г. Чебоксары с целью координации действий по социальному сопровождению несовершеннолетних, состоящих на ВШУ, и их семей.

Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 27 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–10-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

#### **Вывод.**

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году. Все мероприятия были выполнены.

### **Дополнительное образование**

В школе созданы все условия для организации дополнительного образования, а именно имеются специально оборудованные помещения для занятий по программам дополнительного образования разной направленности: учебные кабинеты, хореографический зал, спортивный зал, школьный стадион, футбольное поле, баскетбольная площадка, игровая площадка.

Дополнительное образование представлено разнопрофильными кружками и спортивными секциями, платными дополнительными образовательными услугами. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2021 года.

Учащиеся посещают как школьные кружки и секции, так и объединения других учреждений дополнительного образования на базе нашей школы. По желанию обучающихся и родителей (законных представителей) оказываются платные дополнительные образовательные услуги по социально-педагогической и технической направленностям.

Многие из детей одновременно посещают два и более объединения по интересам.

Программа «Дополнительное образование» включает в себя целый спектр разнообразных направлений:

- *спортивно-оздоровительное*: «Баскетбол», «ОФП», «Спортивные игры»; «Киокусинкай» от БУ «Спортивная школа олимпийского резерва №5 им. В.Н. Кочкина»;

- *художественно-эстетическое*: «Хоровое пение», «Бальные танцы», «Очумелые ручки»;

- *техническое*: «Информационное моделирование»;

- *социально-педагогическое*: «Колокольчик», «Юный филолог», «Занимательный английский», «Английская грамматика», «Академия успеха», «Основы предпринимательства», «Мир Scratch», «Хореография», «ИнфоЗнайка», «Математика в жизни», «За страницами учебника русского языка»;

- *программы ПФДОД*: «Маленький мастер», «Жизненные навыки».

Всего охвачено дополнительным образованием 671 школьник, что составляет 93,6 % от общего количества обучающихся.

Занятия кружков и спортивных секций проводились во второй половине дня после учебных занятий и групп продленного дня строго по расписанию.

**Таблица 7. Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием**

2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
96 %	97 %	93,6%

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Дополнительное образование в рамках платных дополнительных образовательных услуг**

Во 2 полугодии 2020-2021 учебного года, в 1 полугодии 2021-2022 учебного года в школе организована образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках платных дополнительных образовательных услуг (далее – ПДОУ) и в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары, Приказами Управления образования администрации г. Чебоксары № 407 от 28.08.2020 г и № 500 от 30.08.2021 «О согласовании Перечня услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями города Чебоксары» на основании запроса участников образовательных отношений, решения педагогических советов от 27.08.2020 года № 1 и 30 августа 2021 г. № 1, приказов по школе № 1-ПУ от 07.09.2020г. и № 1-ПУ от 02.09.2021 г. «Об организации платных дополнительных образовательных услуг в учебном году», от 14.09.2020 г. № 2 и от 07.09.2021 г. № 2-ПУ «Об организации платных дополнительных образовательных услуг в учебном году в клубе «Колокольчик», приказов от 14.09.2020 г. и от 07.09.2021 г. № 4 «Об организации платных дополнительных образовательных услуг в учебном году по дополнительным общеразвивающим программам», приказов от 10.2020 г. № 7/1- ПУ и от 01.10.2021 № 16-ПУ «О зачислении обучающихся в группы дополнительного образования детей с использованием персонифицированного финансирования».

В рамках предоставления ПДОУ было открыто 37 групп с охватом детей – 435 чел. Из них 5 групп по подготовке детей 5-6 лет к школе в клубе «Колокольчик».

**Таблица 8. Мониторинг охвата обучающихся платными дополнительными образовательными услугами**

	Количество групп	Общий охват обучающихся	% охвата
2020 г.	20	320	28%
2021 г.	37	455	61%

Работа клуба «Колокольчик» была организована по 2-м программам. Программа № 1 предполагала обучение 2 раза в неделю (по вторникам и четвергам), Программа № 2 – 1 раз (по субботам). По программе № 1 прошли обучение 56 чел., по программе № 2 – 30 чел.

Программы дополнительного образования в рамках предоставления платных образовательных услуг предполагают изучение учебного материала сверх часов и программ, предусмотренных основной образовательной программой школы по учебному предмету, предоставляются на основании Договоров об оказании платных дополнительных образовательных услуг и заявления родителей.

Дополнительным образованием в рамках предоставления платных образовательных услуг было охвачено около 60% обучающихся школы. Направления программ – социально-педагогическое, техническое, художественное.

В 2021-2022 учебном году открыты группы дополнительного образования детей в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

(ПФДОД). В 2021 году было охвачено 394 обучающихся (55% обучающихся школы) в 16 группах по программам «Маленький мастер» (12 групп) и «Жизненные навыки» (4 группы).

**Выводы.**

Наблюдается повышение интереса у обучающихся к программам в рамках предоставления платных образовательных услуг «Академия успеха», «Английская грамматика», «Занимательный английский», «Математика в жизни», «Юный филолог», «За страницами учебника русского языка», «Основы предпринимательства», «Инфознайка», «Мир Scratch», «Хореография».

Организация дополнительного образования в школе дает возможность обучающемуся получить дополнительное развитие по интересующим направлениям.

## 1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2021 году ввиду особых условий промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 г № 256 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 12.11.2020 г. № 1657 «О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования в 2021 году».

В 9-х проводилась по обязательным учебным предметам: математика и русский язык, по остальным предметам в формате контрольной работы.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года.

В 11-х классах по обязательному предмету: русский язык и минимум одного предмета по выбору.

**Таблица 9. Статистика показателей за 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	На конец 2021 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	654	671	689	674	674
	– начальная школа	317	342	330	328	328
	– основная школа	293	281	311	322	322
	– средняя школа	44	48	48	24	24
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				0	
	– начальная школа	1	0	1		-
	– основная школа	1	1	0	0	-
	– средняя школа	-	-	-	0	-
3	Не получили аттестата:			0	0	-
	– об основном общем образовании	0	1			
4.	– среднем общем образовании	0	0	0	0	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				1	1
	– в основной школе	3	1	0		
	– средней школе	1	1	2	3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

В 2021 году Школа продолжила реализовывать второй иностранный язык, а именно учебный предмет «Немецкий язык». Продолжилась реализация таких учебных предметов как «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)», «История и культура родного края», «Мой город».

Все вышеназванные программы внесены в основные образовательные программы основного общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 10. Качество подготовки обучающихся за 2020-2021 учебный год**

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	75,9
2Б	100,0	69,0
2В	100,0	65,5
3А	100,0	41,7
3К	100,0	86,2
3Я	100,0	53,8
4А	100,0	65,4
4Е	100,0	63,0
4Я	100,0	54,2
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>64,6</b>
5А	100,0	55,6
5Б	100,0	60,7
5К	100,0	73,7
6В	100,0	41,4
6Г	100,0	48,3
6К	100,0	51,7
7А	100,0	12,0
7К	100,0	44,4
8А	100,0	45,8
8Б	100,0	46,2
8С	100,0	17,4
9А	100,0	29,2
9Б	100,0	20,0
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>42,4</b>
11	100,0	70,8
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>70,8</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>52,7</b>

**Таблица 11. Динамика качества знаний обучающихся за три последних года**

Ступени обучения	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1-4 классы	64,3%	67,9%	64,6
5-9 классы	38,1%	45,5%	42,4
10-11 классы	50,9%	60,4%	70,8

**Таблица 12. Результаты успеваемости и качества знаний за 5 лет**

Классы	Учебные годы	Количество учащихся на конец года	Отличников	Ударников	% качества	Неуспевающие	% неуспевающих	% успеваемости
1-4	2016-2017	324	26	126	62,6%	0	0	100%
	2017-2018	317	26	131	67,1%	1	0,4	99,6%
	2018-2019	342	26	136	64,3%	0	0	100%
	2019-2020	331 (240 аттестовались)	22	141	67,9%	2	0,8	99,2%
	2020-2021	328 (243 аттестовались)	25	132	65%	0	0	100%
5-9	2016-2017	274	16	90	38,7%	1	0,4	99,6%
	2017-2018	293	18	108	43%	1	0,3	99,7%
	2018-2019	281	13	94	38,1%	2	0,7	99,3%
	2019-2020	310	10	131	45,5%	0	0	100%
	2020-2021	322	18	118	42%	0	0	100%
10-11	2016-2017	48	1	28	60,4%	0	0	100%
	2017-2018	44	2	30	72,7%	0	0	100%
	2018-2019	48	3	24	56,3%	0	0	100%
	2019-2020	48	3	26	60,4%	0	0	100%
	2020-2021	24	3	14	71%	0	0	100%
Итого 1-11	2016-2017	646	43	244	50,8%	1	0,2	99,8%
	2017-2018	654	46	269	55,2%	2	0,4	99,6%
	2018-2019	671	42	254	50,9%	2	0,3	99,7%
	2019-2020	689	35	298	55,7%	2	0,3	99,7%
	2020-2021	674	46	264	53%	0	0	100%

В 2020-2021 учебном году общая успеваемость по школе составила 100%, качественная успеваемость 52,7 %. В сравнении с 2019-2020 учебным годом в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 2020-2021 учебном году увеличилось количество отличников на 11 человек, количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», уменьшилось на 34 человека, соответственно качественная успеваемость повысилась. Общая успеваемость по школе в сравнении с 2019-2020 учебным годом осталось неизменной.

За последние три учебных года общая успеваемость стабильна. Но при этом наблюдается в 2020-2021 учебном году повышение по показателям качества на всех уровнях обучения. На уровне начального общего образования качество обучения понизилось на 2,9%, на уровне основного общего образования - на 3,5%, на уровне среднего общего образования повысилось на 11%.

**Таблица 13. Динамика успеваемости по школе за три последних года**

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
99,7%	99,7%	100

**Таблица 14. Динамика качества знаний обучающихся за три последних года**

Ступени обучения	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1-4 классы	64,3%	67,9%	65%
5-9 классы	38,1%	45,5%	42%
10-11 классы	50,9%	60,4%	71%

Одними из факторов влияния на качества обучения на уровне общего и среднего образования является низкий уровень мотивации обучающихся к обучению и необъективность выставления отметок учителями-предметниками. При анализе полугодовых и годовых отметок, обучающихся выявлено, что необъективно выставляются годовые отметки в сторону занижения отметки по предмету физика.

### **Результаты ГИА и ЕГЭ**

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2021 году ввиду особых условий промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 г № 256 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 12.11.2020 г. № 1657 «О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования в 2021 году».

В 9-х проводилась по обязательным учебным предметам: математика и русский язык, по остальным предметам в формате контрольной работы.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. По математике и русскому языку как среднее арифметическое годовой оценки и оценки за экзамен.

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все 44 обучающихся получили «зачет» за итоговое собеседование.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила в период с 24 мая по 2 июля 2021 года. В 2020-2021 учебном году в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 9 классах обучались 44 человека. На основании решения педагогического совета школы

(протокол № 5 от 19.05.2021 г) все 44 выпускника 9 классов, освоивших образовательные программы основного общего образования и имеющих годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, имеющих оценку «Зачёт» за итоговое собеседование были допущены к государственной итоговой аттестации. 2 ученика имеют статус ОВЗ и проходила государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по одному предмету: Асанов М.И. – по математике, Иванов Н.И. – по русскому языку. 42 обучающихся проходили итоговую государственную аттестацию в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русский язык и математика, а также написали контрольную работу по выбранному предмету в период с 18 мая 2021 г по 21 мая 2021 г.

41 выпускник 9 класса успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку, преодолев минимальный порог. 2 выпускника не справились с экзаменом. По итогам ОГЭ по русскому языку в 2021 году средний балл равен 23, средняя оценка «3».

36 выпускников 9 класса успешно сдали обязательный экзамен по математике, из 43 сдающих. 7 учеников не справились с экзаменом. Им была предоставлена возможность пересдать в сентябре 2021 года. Средний балл ОГЭ по математике в 2020-2021 учебном году составил 11 баллов, средняя оценка «3».

**Таблица 15. Результаты ОГЭ в 2020-2021 учебном году:**

Предмет	Количество сдававших ОГЭ в 2020 - 2021 учебном году	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл ОГЭ в 2020 – 2021 учебном году по школе	Количество выпускников, не преодолевших минимальную границу
Русский язык 9А	24	11	33	23	1
Русский язык 9Б	20	14	30	23	1
Математика 9А	24	1	20	11	3
Математика 9Б	20	3	21	11	4

Кроме этого выпускники 9 класса сдавали контрольные работы по обществознанию, биологии, английскому языку, информатике, географии. Все выпускники по предметам по выбору получили результаты выше минимального порога.

**Таблица 16. Результаты контрольных работ в 2020-2021 учебном году**

Предмет	Количество сдававших в 2020 - 2021 учебном году	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл в 2020 – 2021 учебном году по школе	Количество выпускников, не преодолевших минимальную границу
Обществознание	20	14	33	25	0
Биология	2	18	32	25	0
Английский язык	2	28	52	40	0
Информатика	8	7	13	11	0
География	10	18	25	22	0

На основании решения педагогического совета школы (протокол от 16.06.2021 № 7, 21.06.2021 г. № 8) аттестаты об основном общем образовании получили 36 выпускников 9 класса. Из них одна выпускница получила аттестат с отличием.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период.

В 2021 году обучающиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 2020-2021 учебном году была организована в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Росособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»), с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 марта 2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 27.04.2021 № 629 «О местах расположения пунктов проведения экзаменов и распределении между ними участников ГИА-11 в 2021 году», с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 апреля 2021 г. № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году». Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проходила в период с 31 мая по 25 июня 2021 года. В 2020 - 2021 учебном году в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 11 классе обучались 24 человека. На основании решения педагогического совета школы (протокол № 5 от 19.05.2021 г) 24 выпускника 11 класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования и имеющих годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за 10, 11 классы не ниже удовлетворительных, имеющих оценку «Зачёт» за итоговое сочинение были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все выпускники 11 класса успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку, преодолев минимальный порог. По итогам ЕГЭ по русскому языку в 2021 году средний балл равен 69, что по сравнению с 2019-2020 учебным годом ниже на 4 балла.

19 выпускников 11 класса сдавали экзамен по математике профильного уровня, из них 18 успешно его сдали. Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня в 2020-2021 учебном году составил 57 баллов, что по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 2,72 балла выше.

Кроме этого выпускники 11 класса сдавали физику, обществознание, биологию, английский язык, информатику, химию, литературу, историю, географию. Практически все выпускники по предметам по выбору получили результаты выше минимального порога. По предмету обществознание трое обучающихся не перешли минимальный порог.

В 2020 - 2021 учебном году возросло количество выпускников 11 класса, которые сдали ЕГЭ на 80 и более баллов. Десять выпускников 11 класса получили по отдельным предметам 80 и более баллов.

**Таблица 17. Средний балл по результатам ЕГЭ – 2021**

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ в 2020 - 2021 учебном году	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл ЕГЭ в 2020 – 2021 учебном году по школе	Количество выпускников, не преодолевших минимальную границу
Русский язык	24	48	94	69	0
Математика проф. уровень	19	18	84	57	1
Физика	2	54	55	54	0
Обществознание	13	20	97	62	3

Биология	1	47	47	47	0
Английский язык	2	47	87	67	0
Химия	1	72	72	72	0
Литература	1	52	52	52	0
Информатика	7	20	95	54	2
История	3	55	69	62	0
География	1	83	83	83	0

За два последних учебных года 2019-2020, 2020-2021 средний балл по результатам ЕГЭ в 11 классе:

возрос по математике профильной на 2,7, обществознанию на 2,15, химии на 20, географии на 28;

понижился по русскому языку на 4,17, физике 7,86, биологии на 7, литературе на 8,5, истории на 26 баллов, информатике на 10 баллов.

**Таблица 18. Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года в сравнении с предыдущими годами**

Предмет	Количество явившихся на экзамен 2021	Количество явившихся на экзамен 2020	Количество явившихся на экзамен 2019	Количество явившихся на экзамен 2018	Количество успешно сдавших 2021		Количество успешно сдавших 2020		Количество успешно сдавших 2019		Количество успешно сдавших 2018		Количество не прошедших мин порог 2021	Количество не прошедших мин порог 2020	Количество не прошедших мин порог 2019	Количество не прошедших мин порог 2018	Доля выпускников, не прошедших мин порог, от количества явившихся на экзамен 2021	Доля выпускников, не прошедших мин порог, от количества явившихся на экзамен 2020	Доля выпускников, не прошедших мин порог, от количества явившихся на экзамен 2019	Доля выпускников, не прошедших мин порог, от количества явившихся на экзамен 2018	Средний балл 2021	Средний балл 2020	Средний балл 2019	Средний балл 2018
	24	24	22	22	24	24	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	73,17	72,09	79,95
Русский язык	24	24	22	22	24	24	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	69	73,17	72,09	79,95
Математика (профильный уровень)	19	18	16	11	18	17	16	11	1	1	0	0	5,2%	5,6%	0%	0%	57	54,28	59,50	52,82	57	54,28	59,50	52,82
География	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	83	55	0	0
Обществознание	13	13	11	13	10	11	10	13	3	2	1	0	23%	15,4%	9,09%	0%	62	59,85	60,09	64,15	62	59,85	60,09	64,15
Биология	1	3	2	4	1	3	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	47	54	73,50	55,5
Информатика	7	2	3	2	5	2	3	2	2	0	0	0	28,6	0%	0%	0%	54	64,50	58,67	44,00	54	64,50	58,67	44,00
История	3	1	3	6	3	1	3	6	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	62	88,00	71,67	55,33	62	88,00	71,67	55,33
Химия	1	2	2	3	1	2	2	3	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	72	52,00	81,50	53,33	72	52,00	81,50	53,33
Физика	2	7	8	5	2	7	8	5	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	54	61,86	54,38	57,00	54	61,86	54,38	57,00
Английский язык	2	1	1	3	1	1	3	3	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	67	66,00	97	73,00	67	66,00	97	73,00
Литература	1	2	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	52	60,50	58	71	52	60,50	58	71

На основании решения педагогического совета школы (протокол от 21.06.2021 г. № 8) аттестаты о среднем общем образовании получили все 24 выпускника 11 класса. Из них три выпускника 11 класса получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

## Результаты всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 36» города Чебоксары на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 18.02.2021 №224 «О проведении всероссийских проверочных работ в Чувашской Республике в 2021 году» с 15 марта по 21 мая 2021 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8, 11 классах. В 11 классе в режиме апробация, на основе выбора учащихся по предмету Биология.

**Таблица 19. Результаты ВПР обучающихся 4 – 8, 11 классов**

Класс	Предмет	Всего	Выполнил о работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
4	Русский язык	77	75	13	33	28	1	98,7%	61,3%	66,7%	17,3%	16,0%
	Математика	77	77	52	22	3	0	100,0%	96,1%	29,9%	3,9%	66,2%
	Окружающий мир	77	76	29	46	1	0	100,0%	98,7%	52,6%	6,6%	40,8%
	<b>ИТОГО</b>	<b>231</b>	<b>228</b>	<b>94</b>	<b>101</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>99,6%</b>	<b>85,5%</b>	<b>49,7%</b>	<b>9,3%</b>	<b>41,0%</b>
5	Русский язык	75	73	11	30	32	0	100,0%	56,2%	63,0%	27,4%	9,6%
	Математика	75	73	22	31	19	1	98,6%	72,6%	50,7%	17,8%	31,5%
	Биология	75	71	6	29	26	10	85,9%	49,3%	39,4%	56,3%	4,2%
	История	75	72	13	31	28	0	100,0%	61,1%	47,2%	34,7%	18,1%
	<b>ИТОГО</b>	<b>87</b>	<b>289</b>	<b>52</b>	<b>121</b>	<b>105</b>	<b>11</b>	<b>96,2%</b>	<b>59,9%</b>	<b>50,1%</b>	<b>34,1%</b>	<b>15,8%</b>
6	Математика	87	84	2	26	49	7	91,7%	33,3%	61,9%	32,1%	6,0%
	Биология	29	29	8	6	13	2	93,1%	48,3%	41,4%	44,8%	13,8%
	Русский язык	87	86	7	33	41	5	94,2%	46,5%	70,9%	24,4%	4,7%
	География	58	54	8	25	21	0	100,0%	61,1%	51,9%	46,3%	1,9%
	Обществознание	58	57	9	32	16	0	100,0%	71,9%	61,4%	38,6%	0,0%
	История	29	29	6	9	13	1	96,6%	51,7%	41,4%	58,6%	0,0%
	<b>ИТОГО</b>	<b>348</b>	<b>339</b>	<b>40</b>	<b>131</b>	<b>153</b>	<b>15</b>	<b>95,6%</b>	<b>50,4%</b>	<b>54,8%</b>	<b>40,8%</b>	<b>4,4%</b>
7	Обществознание	44	42	0	18	24	0	100,0%	42,9%	61,9%	23,8%	14,3%
	Английский язык	44	39	0	4	28	7	82,1%	10,3%	41,0%	59,0%	0,0%
	Биология	44	42	7	18	17	0	100,0%	59,5%	52,4%	28,6%	19,1%
	Русский язык	44	43	3	16	17	7	83,7%	44,2%	58,1%	32,6%	9,3%
	География	44	43	8	15	20	0	100,0%	53,5%	58,1%	37,2%	4,7%
	Математика	44	43	7	10	24	2	95,3%	39,5%	67,4%	2,3%	30,2%
	Физика	44	42	2	11	28	1	97,6%	31,0%	73,8%	7,1%	19,1%
	История	44	43	5	19	19	0	100,0%	55,8%	41,9%	20,9%	37,2%
	<b>ИТОГО</b>	<b>352</b>	<b>337</b>	<b>32</b>	<b>111</b>	<b>177</b>	<b>17</b>	<b>95,0%</b>	<b>42,4%</b>	<b>56,8%</b>	<b>26,4%</b>	
8	Обществознание	25	23	1	9	13	0	100,0%	43,5%	60,9%	26,1%	13,0%
	Химия	24	23	4	14	5	0	100,0%	78,3%	69,6%	8,7%	21,7%
	Биология	23	21	3	9	7	2	90,5%	57,1%	71,4%	23,8%	4,8%
	Русский язык	73	67	6	44	14	3	95,5%	74,6%	64,2%	13,4%	22,4%
	География	25	23	3	17	7	0	117,4%	87,0%	39,1%	56,5%	4,4%

	Математика	73	67	0	9	55	3	95,5%	13,4%	35,8%	64,2%	0,0%
	Физика	25	25	1	13	11	0	100,0%	56,0%	44,0%	24,0%	32,0%
	История	23	19	2	12	5	0	100,0%	73,7%	63,2%	15,8%	21,1%
	<b>ИТОГО</b>	<b>291</b>	<b>268</b>	<b>20</b>	<b>127</b>	<b>117</b>	<b>8</b>	<b>98,5%</b>	<b>54,9%</b>	<b>56,0%</b>	<b>29,1%</b>	
<b>11</b>	Биология	24	19	3	3	13	0	100,0%	31,6%	47,4%	47,4%	5,3%
	<b>ИТОГО</b>	<b>557</b>	<b>509</b>	<b>38</b>	<b>234</b>	<b>229</b>	<b>16</b>	<b>98,4%</b>	<b>53,4%</b>	<b>52,6%</b>	<b>34,3%</b>	

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### Всероссийская олимпиада школьников

В 2021-2022 учебном году среди обучающихся 4 -11 классов МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары на школьном этапе ВОШ проведены олимпиады по 18 предметам. В них приняли участие 263 из 469 обучающихся 4-11 классов (56 % обучающихся 4-11 классов от общего количества). Из них 38 участников 4 классов из 79 обучающихся 4х классов (48 % от общего количества обучающихся 4х классов, 8% от общего количества обучающихся 4-11 классов).

При этом по предмету математика олимпиада впервые прошла в онлайн формате на платформе Сириус.

**Таблица 20. Участие обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВОШ в сравнении за 3 года**

Учебный год	Общее кол-во обучающихся 4 классов	Кол-во обучающихся 4 классов, принявших участие в ШЭ ВОШ	Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в ШЭ ВОШ (%)
2019-2020	77	24	31
2020-2021	78	29	37
<b>2021-2022</b>	<b>79</b>	<b>38</b>	<b>48</b>

**Таблица 21. Эффективность участия 4-х классов**

год	Всего	Приняло участие	% участия	Призеров	Победителей	Эффективность участия
2020	78	29	37%	3	0	10,3
2021	79	38	48 %	10	4	36,8

Всего две олимпиады (по русскому языку и по математике) проведены среди обучающихся 4 классов. В них приняли участие 38 из 79 обучающихся 4 классов, что составляет 48%. По сравнению с 2020-2021 учебным годом доля обучающихся, принимавших участие в ШЭ ВОШ увеличилась на 11% (в 2020-2021 учебном году составляла 37%). При этом значительно выросло количество призеров и победителей. Эффективность участия выросла на 16,8 % и составляет 36,8 % в текущем году.

**Таблица 22. Информация о призовых местах в разрезе каждого предмета**

год	общие данные		Кол-во обучающихся 4 классов - участников школьного этапа олимпиады		Кол-во призовых мест у участников школьного этапа олимпиады в 4 классах			
	Общее количество обучающихся в 4 классах	Кол-во участников в	по русскому языку	по математике	по русскому языку		по математике	
					победитель	призер	победитель	призер
2021	79	38	20	18	2	5	2	5
2020	78	29	23	26	0	3	0	0
2019	77	24	13	18	0	2	0	0

В 2021-2022 учебном году среди обучающихся 5 -11 классов МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары на школьном этапе ВОШ проведены олимпиады по 18 предметам. В них приняли участие 263 из 469 обучающихся 4-11 классов (56 % обучающихся 4-11 классов от общего количества). Из них 225 участников 5-11 классов из 390 обучающихся по школе (58% от общего количества)

При этом по некоторым предметам олимпиада впервые прошла в онлайн формате на платформе Сириус: Физика, Биология, Химия, Астрономия, Математика, Информатика.

**Таблица 23. Участие обучающихся 5-11 классов в школьном этапе ВОШ в сравнении за 3 года**

Учебный год	Общее кол-во обучающихся 5-11 классов	Кол-во обучающихся 5-11 классов, принявших участие в ШЭ ВОШ	Доля (%) обучающихся 5-11 классов, принявших участие в ШЭ ВОШ
2019-2020	360	241	67
2020-2021	345	239	69,3
2021-2022	388	225	58

**Таблица 24. Эффективность участия**

год	Всего	Приняло участие	%	Призеров	Победителей
2020	345	239	69	153	18
2021	388	225	58	198	76

По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество участников из числа обучающихся 5-11 классов ШЭ ВОШ уменьшилось. В разрезе классов наиболее активными участниками ШЭ ВОШ (60% обучающихся и более приняли участие в ШЭ ВОШ) были обучающиеся 5,6,7,9 классов, что видно из нижеприведённой таблицы.

**Таблица 25. Информация о призовых местах в разрезе каждого класса**

Параллель	Всего учащихся	Приняло участие	%	Призеров	Победителей
5 классы	81	50	61,73%	19	8
6 классы	74	47	63,51%	41	12
7 классы	87	53	60,92%	42	25
8 классы	45	22	48,89%	37	10
9 классы	77	37	48,05%	49	14
10 классы	26	16	61,54%	10	7
<b>Итого</b>	<b>388</b>	<b>225</b>	<b>58%</b>	<b>198</b>	<b>76</b>

Наиболее популярными среди обучающихся на школьном этапе ВОШ в 2021-2022 учебном году были олимпиады по предметам: обж, литература, обществознание, биология, география, история. Наиболее результативными (30% и более участников стали призёрами и победителями) были олимпиады по предметам история, физкультура, обществознание, право, крк, экология, биология, география), что видно из нижеприведённой таблицы.

**Таблица 26. Информация о призовых местах школьного этапа в разрезе каждого предмета**

Параллель	Технология	ОБЖ	история	Физкультура	Экономика	химия	Литература	Общ-ие	Право	Русский язык	Английский	экология	астрономия	Математика	Биология	География	Информатика	Физика	Итого
5 классы	0		15	0	0		19	0	0	28	6	0	0	20	12	0	0		104
6 классы	0	4	17	0	0		9	13	0	19	8	0	0	12	21	16	3		126
7 классы	0	5	16	19	7		13	17	0	17	13	0	0	12	20	18	3	1	173
8 классы	0	9	5	4	0		8	8	0	5	5	4	0	3	7	10	2	6	92
9 классы	0	15	11	9	0	2	6	13	3	16	6	10	0	2	9	19	1	4	137
10 классы		9	0	0	0		3	10	8	0	3	3	0	0	3	0	1	0	42
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>61</b>	<b>11</b>	<b>83</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>72</b>	<b>63</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>674</b>
Победители и призеры	0	8	27	15	0	1	15	31	4	10	10	8	0	4	53	45	0	0	274

В 2021-2022 учебном году среди обучающихся 5-11 классов на школьном этапе региональной олимпиады школьников (РОШ) проведены олимпиады по 2 предметам (чувашский язык и литература, история и культура родного края). В них приняли участие 44 из 390 обучающихся 5-11 классов, что составляет 11,3 %. По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество обучающихся, принимавших участие в ШЭ РОШ увеличилось.

**Таблица 27. Информация о школьном этапе региональной олимпиады школьников по чувашскому языку и культуре родного края**

№	предметы	всего		
		кол-во участников	победители	призеры
1	Чувашский язык и литература	34	20	11
2	Культура родного края	11	2	9

**Таблица 28. Победители и призёры школьных этапов ВОШ и РОШ, обучающиеся в 7-11 классах, направляемых на муниципальный этап ВОШ и РОШ**

Параллель	Технология	Чувашский	ОБЖ	история	Физкультура	Экономика	химия	Литература	Общ-ие	Право	КРК	Русский язык	Английский	экология	астрономия	Математика	Биология	География	Информатика	Физика	Итого
На городской этап	0	10	8	8	13	0	1	13	17	3	6	10	8	4	0	0	15	17	0	0	133

В ноябре-декабре 2021 года на муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников и Региональной олимпиады школьников приняли участие 57 из 263 обучающихся 7-11 классов МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары, что составляет 21,7%. По сравнению с 2020-2021 учебным годом доля обучающихся, принимавших участие в муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников и Региональной олимпиады школьников, снизилась за счет увеличения общего количества обучающихся, но при этом количество участников увеличилось на 14 человек. В 2020-2021 учебном году в муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников и Региональной олимпиады школьников приняли участие 23%.

Всего приняло участие на муниципальном этапе – 57 обучающихся.

Из них 22 заняли призовые места (49 призовых мест): 42 призера и 7 победителей.

**Таблица 29. Участие обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ**

Год	Всего	Приняло участие	%	Призеров	Победителей	Эффективность участия, %
2020	185	43	23,2	19	2	48,8
2021	263	57	21,6	42	7	73,6%

Эффективность участия резко увеличилась.

Наиболее активно обучающиеся участвовали в олимпиадах по обществознанию, литературе, географии, биологии, русскому языку, литературе, чувашскому языку, физической культуре.

**Таблица 30. Информация о призовых местах муниципального этапа в разрезе каждого предмета**

Предмет	Кол-во участников			Кол-во участников		
	Победители	Призеры	Призеры	Победители	Призеры	Призеры
	2021 – 2022 учебный год			2020 – 2021 учебный год		
Чувашский язык	10	3	1	12	1	4
КРК	6	0	1	6	0	0
Литература	13	0	3	6	0	1
Экология	5	0	4	3	0	0
Физкультура	10	1	0	10	0	0
география	19	0	7	11	0	5
ОБЖ	6	0	0	0	0	0
Химия	1	0	0	2	0	0
обществознание	23	1	7	13	0	1
биология	15	0	5	5	0	2
право	4	0	2	7	0	1
русский язык	13		4	6	0	3
математика	9	0	1	3	0	0

английский язык	8	0	1	7	1	0
информатика	1	1	0	1	0	1
история	9	1	6	3	0	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>152/57</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>99/43</b>	<b>2</b>	<b>19</b>

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и муниципального этапа Региональной олимпиады школьников обучающиеся МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 2021 – 2022 учебном году показали хорошие результаты.

**Таблица 31. Информация о призерах и победителях школьного этапа в разрезе каждого предмета**

ФИО/предмет	Чувашский язык	КРК	Литература	Экология	Физкультура	география	обществознание	биология	право	русский язык	математика	английский язык	информатика	история	Итого
Илларионова О., 9Б	П	Пр				Пр	Пр		Пр					Пр	6
Кокарева К., 9С			Пр	Пр		Пр		Пр		Пр					5
Григорьева К., 9Б						Пр	Пр	Пр	Пр					П	5
Петрова Д., 7В			Пр				Пр			Пр				Пр	4
Головань Н., 7В			Пр				П			Пр				Пр	4
Ляпкин Д., 8К				Пр	П	Пр		Пр							4
Сайдяшев И., 8К				Пр		Пр							П		3
Кузнецова В., 7К	Пр										Пр				2
Александров Д., 8К						Пр	Пр								2
Семенов Р., 7К								Пр						Пр	2
Копытева Н., 7В	П														1
Яковлев Д., 7В	П														1
Смирнова К., 10				Пр											1
Николаева А., 8К						Пр									1
Федоров Е., 8К							Пр								1
Султанов Р., 8К							Пр								1
Владимиров М., 8К							Пр								1
Трофимова Ек.,								Пр							1
Михайлова Ак., 7Г										Пр					1
Иванов Н., 10												Пр			1
Титова А., 7В														Пр	1
Семенова С., 9Б														Пр	1
Итого	4	1	3	4	1	7	8	5	2	4	1	1	1	7	49
- из них Победители	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	7
- из них Призеры	1	1	3	4	0	7	7	5	2	4	1	1	0	6	42

**Таблица 32. Результаты участия в альтернативных предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, НПК, конкурсах, фестивалях и т. д.**

Классы	Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
1-11	международный	15	154
	федеральный	17	187
	региональный	8	105
	городской	27	112

По-прежнему остается высоким по сравнению с прошлыми годами количество обучающихся, принимающих участие в альтернативных олимпиадах и конкурсах, фестивалях, НПК различного уровня. Педагогами школы проводится большая внеурочная работы с тем. Чтобы вовлечь как можно больше обучающихся в такого рода деятельность.

#### **Выводы.**

В сравнении с 2019-2020 учебным годом в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 2020-2021 учебном году увеличилось количество отличников на 11 человек, количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», уменьшилось на 34 человека, соответственно качественная успеваемость повысилась. Общая успеваемость по школе в сравнении с 2019-2020 учебным годом осталось неизменной.

За последние три учебных года общая успеваемость стабильна. Но при этом наблюдается в 2019-2020 учебном году повышение по показателям качества на всех уровнях обучения. На уровне начального общего образования качество обучения понизилось на 2,9%, на уровне основного общего образования - на 3,5%, на уровне среднего общего образования повысилось на 11%.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2021 году выпускники 9 класса показали слабые результаты подготовки по обязательным предметам, особенно по математике. 7 учеников были оставлены на осень для повторного прохождения государственной итоговой аттестации в сентябре 2021 года: 2 по русскому языку, 7 по математике (2 из них имеют неудовлетворительные оценки по двум обязательным предметам). Все обучающиеся осенью прошли повторную государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.

По итогам ГИА по программам среднего общего образования следует отметить хорошую подготовку выпускников 11 класса к ГИА по математике, химии, русскому языку, географии.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2021 году выпускники 11 класса показали хорошие результаты подготовки в основном по всем сдаваемым предметам.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Подготовка обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников и Региональной олимпиады школьников была организована на достаточном уровне. По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество призёров резко возросло. В 2020-2021 учебном году было 21 призёр.

## 1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 33. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	52	25	2	23	22	20	0	2	0
2019	61	24	1	35	22	18	3	0	1
2020	49	0	6	40	24	22	2	0	0
2021	44	14	1	29	24	17	3	4	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Трое выпускников 11-го класса предпочли пойти в СПО.

### Выводы.

1. Выбор выпускниками 9-х классов профессиональных ОО связан с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся и они могут сделать правильный выбор своей образовательной траектории.

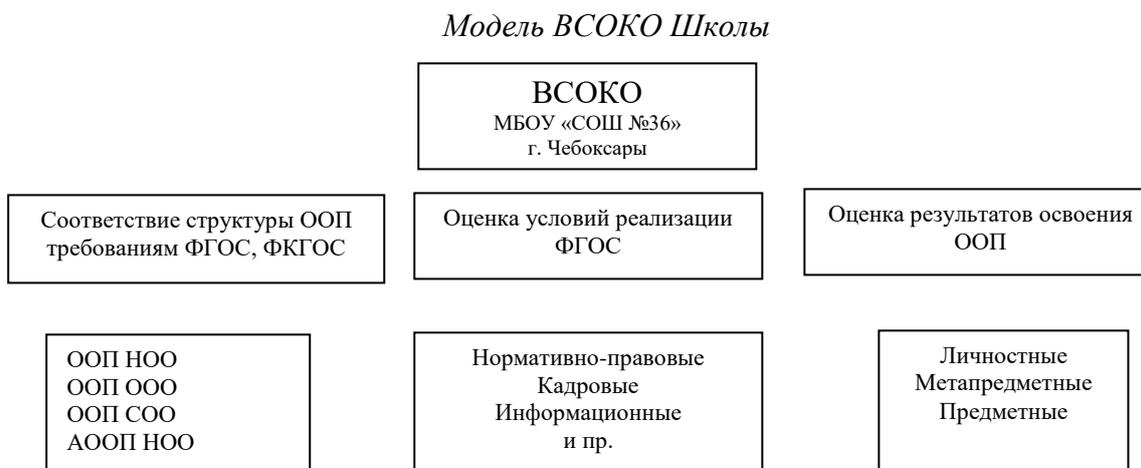
2. Количество выпускников (в процентном соотношении к числу всех выпускников), поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

## 1.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары был организован специальный раздел «Психолого-педагогическое сопровождение в условиях дистанционного обучения», обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары осуществляется согласно «Положению о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары».



Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Школы;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования в 2020-2021 учебном году являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В качестве показателей оценки качества образовательного процесса в школе приняты:

- эффективность организации образовательного процесса;
- организация процесса достижения образовательных результатов (доступность образования);
- содержание процесса достижения образовательных результатов;
- психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение участников образовательного процесса.

В рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в первом полугодии 2021 года было:

- организовано и проведено информационно-просветительских, консультационных мероприятий по повышению педагогической и психологической компетентности родителей (законных представителей):

- психолого-педагогический консилиум школы с участием классных руководителей, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора и родителей (законных представителей) обучающихся (протокол №1 от 25 февраля 2021 г.);

- индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся по результатам диагностического обследования узкими специалистами школы для прохождения ТПМПК.

- 1 общешкольное онлайн родительское собрание с рассмотрением вопросов «Профилактика преступлений, совершаемых против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних», «Профилактика мошенничества, хищений чужого имущества бесконтактным способом», «Итоги работы школы за 2020 учебный год», «О проведении ВПР», «О проведении профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью», «О безопасности детей в период весенних каникул» с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних ОП № 6 Александровой З.В. (протокол № 2 от 23 марта 2021 г.);

- 1 онлайн собрание для родителей будущих первоклассников с рассмотрением вопроса «Об особенностях организации приема детей в 1 класс в 2021 году» (протокол № 3 от 24 марта 2021 года);

- 26 классных онлайн родительских собраний (по планам классных руководителей).

- 36 групповых и индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями).

- проведено тестовых, мониторинговых мероприятий с обучающимися и организация работы по итогам обследования:

- тренинг-занятия «Стресс и методы его преодоления» по методике профилактики наркозависимости «СТАЛКЕР», с классами в которых есть обучающиеся, выявленные по итогам СПТ (февраль-март 2021 г.);

- диагностика адаптации учебного процесса учащихся 1-4 классов (февраль 2021 г.);

- диагностика эмоционального состояния по методике «Цветовой тест Люшера» с обучающимися «группы риска» (индивидуально) (март 2021 г.);

- диагностика индивидуально-психологических черт личности по методике «Личностный опросник Ганса Айзенка (ЕРІ)», 7 класс, (февраль 2021 г.);

- комплексное диагностическое обследование учителем-логопедом (устной и письменной речи), педагогом-психологом (психических процессов и психологических особенностей), социальным педагогом (основных особенностей развития) для предоставления результатов на школьный консилиум;

- плановая логопедическая диагностика 1-8 классов, занимающихся в логопедическом пункте МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары;

- итоговое логопедическое обследование устной и письменной речи обучающихся 1 – 4-х классов (май 2021 г.);

- диагностика готовности к сдаче ЕГЭ (ОГЭ) в 9-11 классах;

- занятие-тренинг с обучающимися 9- и 11-х классов «Лицом к лицу с экзаменом» по психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ – по 1 занятию в 3-х классах (68 обучающихся) по результатам скрининг исследования;

- занятие-тренинг с выпускниками 9 и 11 классов «Моя профессия» по выбору дальнейшего образовательного маршрута – по 1 беседе в 3-х классах (68 обучающихся);

- плановые консультации учителя-логопеда с родителями, педагогами и обучающимися.

- организовано и проведено обучающих мероприятий по повышению педагогической компетентности педагогов, формированию профессиональных навыков по взаимодействию с детьми, подростками:

- 3 педагогических совета (январь, март, июнь 2021 г.) с рассмотрением вопросов:
  - январь 2021 г. «Практика профориентации в школе: от школьника к профессионалу будущего», «Итоги 2 четверти 2020-2021 учебного года», «Результаты муниципального этапа ВОШ в 2020-2021 учебном году» и др.;
  - март 2021 г. «Метапредметный подход как средство достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС», «Рейтинг вклада МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары в качественное образование чебоксарских школьников за 2020 год», «Итоги III четверти 2020-2021 учебного года»;
  - июнь 2021 г. «Воспитание в современной школе: от программы к действиям»;
- методический семинар с рассмотрением вопросов «2021 год – Год трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей», «Публичная защита проектной работы как форма промежуточной аттестации в рамках реализации ФГОС»;
- методический семинар в рамках Единого городского методического дня «Чебоксары PRO: Современное образование: от оценки качества – к использованию результатов»;
- методический совет с рассмотрением вопроса «Работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися»
- Фестиваль открытых уроков (апрель 2021 г.)
- участие в работе ТПМПК г. Чебоксары (май, июнь 2021 г.).

В рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса во втором полугодии 2021 года было:

- организовано и проведено информационно-просветительских, консультационных мероприятий по повышению педагогической и психологической компетентности родителей (законных представителей):

- психолого-педагогический консилиум школы с участием классных руководителей, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора и родителей (законных представителей) обучающихся (август, октябрь 2021 г.);
- 27 родительских (онлайн и офлайн) собраний 1-10 классов с обсуждением следующих вопросов: «О предупреждении суицидального поведения среди несовершеннолетних», «О профилактике гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции», «О предварительных итогах I четверти 2021-2022 учебного года» (14, 15 октября 2021г.) и др.;
- 2 онлайн общешкольных родительских собрания в 7-8, 9-10 классах на темы «Правовые последствия за преступления и правонарушения в сфере оборота наркотиков», «Профилактика преступлений сексуального характера в отношении несовершеннолетних» с приглашением оперуполномоченного по особо важным делам УКОН МВД России по ЧР майора полиции Якуниной Ольги Николаевны, инспектора ОДН ОП № 6 УМВД России по г. Чебоксары, майора полиции Драгункиной Елены Владимировны (09, 10 декабря 2021г.);
- 27 офлайн и онлайн индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по вопросам организации учебно-воспитательной работы;
- 20 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по вопросам развития, воспитания и обучения детей;
- онлайн опросы родителей обучающихся 9-х классов по удовлетворённости качеством образования;
- 1 родительское собрание по адаптации детей к обучению в 5 классе;
- проведение тестовых, мониторинговых мероприятий с обучающимися и организация работы по итогам обследования:
  - диагностика интеллектуальных и личностных особенностей, влияющих на обучение обучающихся 1-х классов, в рамках изучения адаптации первоклассников (73 чел.);
  - диагностика адаптации обучающихся 5 классов (78 чел.);
  - диагностика адаптации обучающихся 10 класса (25 чел.);

- экскресс-обследование с обучающимися 6-10 классов на предмет выявления риска негативного переживания подросткового одиночества как предиктора психологического неблагополучия несовершеннолетнего (197);
  - проведение социально - психологического тестирования (далее СПТ) среди обучающихся 13-18 лет в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (221 чел.);
  - диагностика личностных особенностей обучающихся, попавших в «группу риска» по результатам групповых диагностических обследований (5 чел.);
  - диагностика интеллектуальных и личностных особенностей обучающихся по запросам педагогов (19 чел.);
  - диагностика интеллектуальных и личностных особенностей обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, а также воспитывающихся в семьях СОП (7 чел.);
  - диагностика ценностных ориентиров, возможностей и профсклонности в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» с использованием комплекса методик (75 чел.);
- Организация работы с обучающимися по итогам обследования:
- индивидуальные коррекционные и развивающие занятия (16);
  - индивидуальные и групповые консультации (22 и 4 соответственно);
  - занятия с элементами тренинга (10);
  - профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее» (4);
  - постдиагностическое консультирование в рамках проекта «Билет в будущее» (75 чел.);
- организация и проведение обучающих мероприятий по повышению педагогической компетентности педагогов, формированию профессиональных навыков по взаимодействию с детьми, подростками:
- педагогический совет на тему «Суицидальное поведение. Признаки суицидального риска у детей и подростков»;
  - педагогический совет в формате форсайт-сессии на тему «Развитие национального образования: вызовы и пути решения. Тренды в образовании XXI века»;
  - педагогический совет с приглашением сотрудников БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии: проректора по учебной и организационно-методической работе Петровой Светланы Владимировны, начальника отдела оценки качества образования учебно-методического центра Петровой Ольги Владимировны на темы «Организационное и методическое сопровождение работы по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения», «Формирование функциональной грамотности как ключевой фактор повышения качества общего образования»;
  - городской методический семинар для педагогов-наставников г. Чебоксары «Опыт МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары по организации системы наставничества с молодыми педагогами» (11 ноября 2021 г.);
  - мастер-класс для педагогов-наставников г. Чебоксары «Наставничество как эффективный метод профессионального становления личности молодого педагога» (11 ноября 2021 г.);
  - семинар «Формирование навыков проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС» 06 декабря 2021 г.
- Учитель-логопед в течение 2021 года провела:
1. Консультации (всего 135):
    - с педагогами – 19;
    - с родителями – 52;
    - с обучающимися – 35;
    - с родителями и детьми – 29.
  2. Родительские собрания – 4.
  3. Логопедические занятия (всего 578):
    - групповые – 441;
    - индивидуальные – 137.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями выявлялись различные категории семей и детей. По полученным данным оформлялся социальный паспорт школы.

В соответствии с Уставом Школы в 2021 году обучающиеся занимались по пятидневной учебной неделе, занятия в школе было организованы в одну смену. Обучение проводилось в закрепленном за каждым классом учебном кабинете.

### **Обеспечение горячим питанием обучающихся школы**

Организация горячего питания в школе по итогам конкурсных процедур осуществляется комбинатом питания ООО «ЭНКО ПЛЮС».

Школьная столовая рассчитана на 150 посадочных мест. В школе организовано 2-х разовое питание – завтрак (на переменах после 1,2 урока) и обед (на переменах после. Основная масса школьников питается во время перемен после 1,2,3,4 уроков 3,4,5 уроков и вовремя 6 урока). Продолжительность перемен 20 минут. Плавающее расписание звонков и утвержденный график питания позволяет охватить всех обучающихся 1-4 классов и увеличить охват питанием обучающихся 5-10 классов.

В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья обучающихся в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары на период с января по декабрь 2021 года бесплатным питанием (горячий обед) было охвачено 327 обучающихся 1-4 классов, получающих начальное общее образование.

С января по декабрь 2021 года были охвачены льготным питанием следующие категории обучающихся

- обучающиеся из малообеспеченных семей (льгота 100% или 50% от стоимости обеда в зависимости от среднедушевого дохода семьи на основании справки из отдела социальной защиты населения);

- обучающиеся со статусом ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) – на основании заключения ТПППК на стоимость завтрака и обеда;

- обучающиеся в трудной жизненной ситуации или из семей категории СОП (находящиеся в социально опасном положении) – на основании Постановления КЖДН – на стоимость обеда.

С сентября по декабрь 2021 года льготным питанием были охвачены обучающиеся из многодетных малоимущих семей на стоимость завтрака и обеда.

По вопросам здорового питания в школе организована целенаправленная систематическая работа, а также разовые мероприятия и акции: разработана программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном и здоровом питании» для обучающихся 1-4 классов, проводятся классные часы, городская акция «Завтрак с директором»; ежеквартальное анкетирование обучающихся. В 2021-2022 учебном году обучающиеся и учителя школы принимают участие в международной социальной акции «Здоровое питание школьника», которое проводится международным движением «Сделаем вместе» и является условием участия и критерием отбора победителей открытого конкурса среди учащихся школ (8-10 классы) общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации «Время быть лидером», реализуемого при поддержке МДЦ «Артек».

В целях решения вопросов качественного и здорового питания обучающихся школы, формирования предложений для принятия решений по улучшению питания в школьной столовой, пропаганды основ здорового питания в школе осуществляется родительский контроль, в ходе которой родительская общественность проверяет соответствие реализуемых блюд утвержденному меню; санитарно-техническое содержание обеденного зала (помещения для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды и т.п.); условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися; наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд; визуальную оценку приготовленных блюд или даже бракераж готовой продукции (по желанию родителей и за счет собственных средств), вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством

потребляемых блюд по результатам беседы с обучающимися, получают информацию о здоровом питании обучающихся.

**Выводы:** в школе созданы условия для сохранения здоровья, пропаганде здорового питания, осуществляются мероприятия по социальной поддержке населения и укрепления здоровья обучающихся.

### **Организация группы продленного дня**

В целях обеспечения дополнительного образования и досуга обучающихся после учебных занятий для обучающихся начальной школы функционировала группа продленного дня. Деятельность работы групп в течение года организована соответствии с приказом директора. Группы сформированы на основании заявления родителей. Отмечалась высокая наполняемость обучающихся в ГПД. Режим работы ГПД предполагал занятия внеурочной деятельностью по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

#### **Выводы.**

Режим занятий обучающихся, их права и обязанности, формы и порядок проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся определялись соответствующими локальными актами школы. Реализация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательному учреждению современным состоянием педагогической науки и практики.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Большинство родителей/законных представителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в школе.

## 1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

**Таблица 34. Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса**

	Кол-во	%
Руководящие работники	4	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	46	100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45	97,8
Численность/удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педработников	45	97,8
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1	2,2
Численность/удельный вес численности педработников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педработников	0	0
Численность/удельный вес численности педработников, имеющих неполное высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педработников	0	0
Численность/удельный вес численности педработников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педработников, в том числе:	37	80,4
высшая	20	43,5
первая	16	35
Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	6	13
от 5 до 20	13	28,3
свыше 20 лет	27	58,7
Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников в возрасте до 30 лет	7	15,2
Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников в возрасте от 30 до 55 лет	30	65,2
Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников в возрасте от 55 лет	9	19,6
Численность/удельный вес численности педагогических работников,	46	100

прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников		
--	--	--

**Таблица 35. Педагоги Школы, имеющие отраслевые награды**

Награды	Кол-во
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	3
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
Почетная грамота Министерства образования РФ	1
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1
Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики ЧР	9
Общее количество педагогов, имеющих награды	21

В 2021 году аттестацию на первую категорию прошли 4 человека.

В 2021 году Школа принимала участие в реализации следующих проектов:

- Проект «3Д – добровольцы добрых дел», реализованный в рамках Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы – 2021» (федеральный проект «Социальная активность»);

- Проект «Сделаем мир добрее», реализованный в рамках Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы – 2021» (федеральный проект «Социальная активность»);

- Проект «Soft skills» – развивающее пространство для школьника», V Всероссийского конкурса «Успешная школа»;

- Федеральный проект «Пушкинская карта»;

- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»;

- Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на территории Чувашской Республики;

- Проект «Образовательный туризм. Живые уроки»;

- Всероссийский образовательный проект «Сделай мир ближе!»;

- Всероссийский проект «Поддержка поисковых отрядов при образовательных организациях»;

- Федеральный проект «Университетские субботы»;

- Федеральный проект «Профессиональная среда»;

- Республиканский проект по апробации универсальных учебных материалов всероссийского образовательного инновационного проекта «Развивающее образование для всех: технологии и универсальные учебные материалы» на 2018-2024 гг.;

- Республиканский проект «Социокультурные истоки»;

- Республиканский проект «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание»;

- X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Чувашской Республики возрастной категории «16 лет и моложе»;

- Проект «Сетевое взаимодействие»;

- Муниципальный проект «Школа+Кванториум»;

- Муниципальный проект «Душевные ресурсы»;

- Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей в г. Чебоксары «Навигатор дополнительного образования детей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

- Историко-просветительский проект «Поезд Победы».

В течение 2021 года на базе школы работали:

1) Стажерская площадка БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по организации и проведению стажировок в рамках реализации дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) для педагогических работников Чувашской Республики и организации совместных мероприятий, направленных на непрерывное профессиональное развитие педагогических работников Чувашской Республики (Договор о сотрудничестве 18/62 от 18.09.2018 года на организацию и проведение стажировок в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования. Сертификат партнерства (Приказ № 415 от 09 октября 2018 г. БУ ЧР «ЧРИО» Минобразования Чувашии);

2) Региональная инновационная площадка «Индивидуализация и тьюторское сопровождение кадетского образования в условиях общеобразовательной школы» (Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 03.09.2015 №1974 «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками»).

**Таблица 36. Развитие и расширение образовательных и научных связей**

№ п/п	Образовательные организации, учреждения и предприятия Чувашской Республики и Российской Федерации –	Форма сотрудничества	Совместно проведенные мероприятия
1.	ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева»	Организация производственной/преддипломной практики и трудоустройство выпускников	<i>сетевое взаимодействие</i> Педагогическая практика студентов 5 курса ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева» физико-математического факультета с 22.09.2021 года по 3 февраля 2022 года. Педагогическая практика студентов 5 курса ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева» факультета чувашской и русской филологии с 22.09.2021 года по 3 февраля 2022 года
2.	ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж имени Н. В. Никольского» МО и МП ЧР	Организация производственной/преддипломной практики и трудоустройство выпускников	<i>сетевое взаимодействие</i> Производственная практика по ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным

			программам: ПП.03.01 Производственная практика «Методическое обеспечение процесса физического воспитания программам» ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.04 Классное руководство
3.	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» МО и МП ЧР	Организация и проведение стажировок педагогических и руководящих работников в рамках реализации программ профессионального образования	<i>сетевое взаимодействие</i> Организация и проведение стажировок по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

Инновации в создании имиджа школы, благоприятной для социальной и воспитательной среды

Публикации в СМИ:

1. Федеральный уровень. Федорова Светлана Демьяновна, Андреева Марина Владимировна, учителя начальных классов, публикация во II Всероссийском педагогическом конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», статья «Рифмуем и пишем стишки на уроках литературного чтения» (диплом серия С №310348 от 28 февраля 2021 г.) (Адрес: <https://fond21veka.ru/publication/18/36/310348/>).
2. Федеральный уровень. Федорова Светлана Демьяновна, учитель начальных классов, публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», статья «Открытый урок литературного чтения «Шило в мешке не утаишь» (по рассказу Ю.Ермолаева «Проговорился» (свидетельство о публикации №APR 118-417526 г. Москва от 28 февраля 2021г.) (Адрес: <https://apr-ель.рф/info@apr-el.su>).
3. Федеральный уровень. Гаврилова Евгения Александровна, учитель математики, «Конспект урока алгебры для 8 класса «Функция  $y=x^{(1/2)}$  и её свойства» с применением ИКТ» на сайте Инфоурок, ссылка: <https://infourok.ru/konspekt-uroka-funkciya-u-x-1-2-i-eyo-svoystva-s-primeneniem-ikt-5046411.html> февраль 2021 г.
4. Федеральный уровень. Гаврилова Евгения Александровна, учитель математики, «Конспект урока «Решение упражнений по теме «Округление чисел. Прикидки» на сайте Инфоурок, ссылка: <https://infourok.ru/reshenie-uprazhnenij-na-okruglenie-prikidka-5046397.html> февраль 2021 г.
5. Федеральный уровень. Гаврилова Евгения Александровна, учитель математики, «Конспект урока по математике (5 класс) «Смешанные числа»» на сайте Инфоурок, ссылка: <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-5-klass-smeshannye-chisla-5005156.html> февраль 2021 г.
6. Федеральный уровень. Шашкарова Алена Николаевна, учитель биологии. Конспект урока «Антропометрия. Типы телосложений. Пропорции тела» на сайте ИНФОУРОК; Свидетельство о публикации на сайте Infourok №КЦ-27557117 от 01.02.2021, ссылка на сайте Инфоурок: <https://infourok.ru/konspekt-uroka-antropometriya-tipy-teloslozhenij-proporcii-tela-5004392.html>, 01.02.2021 г.

7. Федеральный уровень. Шашкарова Алена Николаевна, учитель биологии. Презентация к уроку «Обобщение по теме «Дыхание» на сайте ИНФОУРОК. Свидетельство о публикации на сайте Infourok №УЮ-54688049 от 01.02.2021, ссылка на презентацию к уроку на сайте Инфоурок: <https://infourok.ru/urok-obobshenie-po-teme-dyhanie-5004427.html>, 01.02.2021 г.
8. Федеральный уровень. Андреева Марина Владимировна, учитель начальных классов. Внеклассное мероприятие «Где живут деньги» на сайте Инфоурок <http://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-gde-zhivut-dengi-5117539.htm> Март 2021 г.
9. Межрегиональный уровень. Васильева Татьяна Николаевна, учитель начальных классов, Николаева Ирина Алексеевна, учитель чувашского языка, конспект урока чувашского языка для начальной школы по теме «Овощи с нашего огорода» в сборнике статей «Национальные языки и литературы в поликультурных условиях», апрель 2021 г.
10. Региональный уровень. Николаева Ирина Алексеевна, учитель чувашского языка и литературы «Игра для любителей родного языка»// Газета «Танташ» №1 от 14.01.2021 г.
11. Региональный уровень. Лукина Зоя Нестеровна, Николаева Ирина Алексеевна, учителя чувашского языка и литературы «Николай Ашмаринан ыра ятне упратпар»// Газета «Танташ» №1 от 14.01.2021 г.
12. Региональный уровень. Николаева Ирина Алексеевна, учитель чувашского языка «Весенний марафон» // Газета «Танташ» №11 от 25.03.2021 г.
13. Региональный уровень, Ржанова Ольга Вячеславовна, учитель иностранных языков. Программа наставничества в рамках участия во Всероссийском конкурсе «Большая Перемена».
14. Региональный уровень. Григорьев Алексей Васильевич, учитель английского языка «Добрых дел мастера»//Газета «Танташ» (проект «Ровесник») № 29 (4748) от 05 августа 2021 г. (под редакцией Веры Шумиловой).
15. Региональный уровень. Лукина Зоя Нестеровна, учитель чувашского языка Публикация статьи «Был с народом и в народе- «и народ со мною был» в сборнике ЧГПУ.
16. Региональный уровень. Лукина З.Н., учитель чувашского языка. Передача «Самана таппи» по Чувашскому национальному радио, октябрь 2021 г.
17. Региональный уровень. Васильева Татьяна Николаевна, учитель начальных классов, Николаева Ирина Алексеевна, учитель чувашского языка. Публикация статьи «Самана сынни» в сборнике ЧГПУ.
18. Региональный уровень. Кирзенкова Юлия Алексеевна, директор. Публикация статьи «От школы к профессионалам будущего» - инновационный проект МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары. Журнал «Народная школа» № 5/2021.
19. Региональный уровень. Ятрышева Светлана Петровна, учитель математики, «Давайте сделаем мир добрее!» // Газета «Танташ» № 41 (4760) от 28.10.2021 г.
20. Региональный уровень. Николаева Ирина Алексеевна, учитель чувашского языка. Публикация статей «Классная почта» // Газета «Танташ» («Ровесник») № 45 от 25.11.2021 г.
21. Региональный уровень. Николаева Ирина Алексеевна, учитель чувашского языка, «Девочка, которой гордится школа» // Газета «Танташ» («Ровесник») от 16.12.2021 г.
22. Муниципальный уровень. Ятрышева Светлана Петровна, учитель математики «Человек собаке друг»//Газета «Чебоксарские новости» № 78 (6070) от 27 июля 2021 г. (под редакцией Светланы Дружковой).
23. Муниципальный уровень. Ятрышева Светлана Петровна, учитель математики «В Чебоксарах школьники на каникулах помогают бездомным собакам»//Газета «PRO Город» № 30 (567) от 31 июля 2021 г.

В течение 2021 года педагогический коллектив принял участие в следующих грантовых конкурсах:

1. Республиканский конкурс на соискание грантов Главы Чувашии для поддержки поискового движения (грант для поддержки поисковых отрядов при образовательных организациях Чувашской Республики), проект «Живая память поколений» - участник.

2. Республиканский конкурс по отбору проектов на получение гранта Главы Чувашской Республики для поддержки инновационных проектов в сфере культуры и искусства (номинация «Подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей»). Проект «Дети – детям о героях-строителях Сурского и Казанского оборонительных рубежей» - участник.

3. Всероссийский конкурс проектов военно-исторической тематики (номинация «Музейно-выставочные и экспозиционные проекты военно-исторической и современной военной тематики»), проект «Дорогами памяти» - участник.

4. V Всероссийский конкурс «Успешная школа», организаторами которого являются акционерное общество «Издательский дом «Учительская газета» и благотворительный фонд «Вклад в будущее» при участии Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке, Комитета Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по науке, образованию и культуре и Агентства стратегических инициатив. Проект «Soft skills» – развивающее пространство для школьника» - лауреат.

5. Всероссийский грантовый конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы»: номинация «Проекты, направленные на заботу о животных», проект «Сделаем мир добрее» - победитель, сумма привлеченных средств – 232 600 руб.

6. Всероссийский грантовый конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы»: номинация «Проекты, направленные на проведение совместных мероприятий с благотворительными фондами и некоммерческими организациями в сфере добровольчества (волонтерства), проект «3D – добровольцы добрых дел» - победитель, сумма привлеченных средств – 299 725 руб.

7. Конкурс Федерального агентства по делам молодежи на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на реализацию мероприятий по сохранению исторической памяти и гражданскому воспитанию в 2021 году (номинация «Волонтерские проекты в сфере сохранения исторической памяти»). «Дети – детям о трудовом подвиге народа Чувашии в годы Великой Отечественной войны» - участник.

#### **Выводы.**

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для реализации общеобразовательных программ. Уровень профессионального образования педагогического коллектива остается стабильно высоким, что позволяет реализовать ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, и федеральные государственные требования.

## 1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение обязательной части основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования включает в себя: учебники, учебные пособия для обучающихся, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть основных образовательных программы (учебные, развивающие элективные курсы, курсы по выбору, внеурочная образовательная деятельность) также сопровождаются методическим обеспечением.

Библиотечный фонд в достаточном количестве укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, изданными за последние 5-10 лет. Обеспеченность УМК – 100%.

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями осуществляется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Все учебники, учебные пособия, используемые УМК соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на соответствующий год.

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания.

Контрольные показатели:

общий фонд – 11209 экземпляров; из них:

книжный фонд (художественная литература)– 4884 экземпляров книг;

учебников – 6325 экземпляров.

В 2021 году библиотечный фонд МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары пополнился на 2666 экземпляров учебников и 7 экземпляров художественной литературы.

Всего обслуживалось – 733 читателя. Число посещений – 4884. Объем книговыдачи 9758 экземпляров. Средний уровень посещаемости библиотеки 25-30 человек в день.

В библиотеке МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары сформирован электронный каталог книжного фонда, прием и выдача книг осуществляется через электронный читательский билет.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки школы.

**Таблица 37. Технические средства обеспечения образовательного процесса**

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	62
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Наличие медиатеки (есть/нет)	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	7

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещённым в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.

Единое информационное образовательное пространство МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары обслуживает информационные потребности пользователей и включает: развитие сайта школы; использование информационных ресурсов Интернет.

Принципиальная позиция Школы – создание открытого информационного пространства. Мы пошли по пути открытого диалога и сотрудничества, много внимания уделяем, чтобы информация о школе была предоставлена вовремя и в полном объеме. В этом году произошли существенные изменения в информационном пространстве школы.

Школа подключена к интернету через оптоволоконную сеть со скоростью доступа 100 Мбит/с. Все компьютеры подключены в локальную сеть со скоростью доступа 100 Мбит/с. Библиотека – подключена к интернету (4 компьютера) и локальной сети школы.

Всем обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

Сайт школы (<http://sosh36.citycheb.ru>) и электронный журнал (<https://net-school.cap.ru/>). Для учебных целей используются 47 компьютеров. Почти все классы (90%) оборудованы АМР преподавателя, которые включают в себя проектор, компьютер, принтер. В административных помещениях расположены 15 компьютеров, которые подключены к сети Интернет и локальной сети школы. Все участники образовательного пространства (учителя, родители, ученики) школы имеют доступ к Сетевой школе (<https://net-school.cap.ru/>).

Техническую поддержку осуществляет инженер. В техническую поддержку входит: обслуживание техники, установка и настройка программного обеспечения, администрирование локальной сети, обеспечение безопасности и защиты информации, разграничение прав доступа, и т.д.

#### **Выводы.**

Библиотека школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Школа оснащена необходимыми материально-техническими ресурсами для дальнейшего развития единого информационного пространства.

В учебной деятельности педагогами недостаточно используются комплексные электронные образовательные платформы, что не позволяет внедрять в педагогическую практику дистанционные образовательные технологии. Тем самым наблюдается отставание в развитии ИКТ-компетенций, несоответствие требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога.

Для обеспечения конкурентоспособности Школы необходимо укрепить материально-техническую на основе технического и программного дооснащения образовательного процесса.

## 1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Школа размещена в четырехэтажном типовом здании, построенном в 1971 году. Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса в достаточном количестве имеются оборудованные учебные кабинеты, учебные помещения для проведения практических занятий.

Все учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения.

Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал и стадион, которые оборудованы всем необходимым инвентарём.

Имеется медико-профилактический комплекс, включающий: сенсорный кабинет, процедурный кабинет; медицинский кабинет, стоматологический кабинет.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов в школе установлены системы с использованием современных технологий.

В общеобразовательной организации созданы частично условия для обучения детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, гарантирующие возможность достижения планируемых результатов освоения образовательной программы: школа оборудована пандусом, санитарно-гигиеническим помещением на первом этаже в соответствии с нормами.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 8,5м<sup>2</sup>.

Поскольку здание школы имеет значительный износ, требуется капитальный ремонт систем вентиляции, актового зала, теплицы, замена деревянных окон, ремонт крыши. переоборудование мастерской в гимнастический зал.

### **Выводы.**

Оценка материально-технической базы указывает на то, что Школа соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, федеральными государственными требованиями.

## РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Человек/ %
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся (на конец года)	человек	<b>716</b>
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>328</b>
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>362</b>
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>26</b>
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	<b>310/53%</b>
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>23</b>
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	<b>11</b>
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>69</b>
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)		<b>57</b>
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>2/4,5</b>
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>7/15,9</b>
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0/0</b>
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	<b>1/4,1%</b>

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>0/0</b>
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0/0</b>
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>1/2,2</b>
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>3/12,5%</b>
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	<b>558/82,8%</b>
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	<b>304/45,1</b>
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	<b>8/1,2</b>
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	<b>17/2,5</b>
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	<b>15/2,2</b>
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	<b>0/0</b>
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	<b>24/3,5%</b>
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	<b>0/0</b>
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	<b>0/0</b>
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	<b>46</b>
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/%	<b>45/97,8%</b>

	численности педагогических работников		
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>45/97,8</b>
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>1/2,2</b>
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>0/0</b>
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих неполное высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>0/0</b>
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	<b>37/80,4</b>
1.30.1.	высшая	человек/%	<b>21/45,65</b>
1.30.2.	первая	человек/%	<b>16/35</b>
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.31.1.	до 5 лет	человек/%	<b>6/13</b>
1.31.2.	от 5 до 20	человек/%	<b>13/28,3</b>
1.31.3.	свыше 20 лет	человек/%	<b>27/58,7</b>
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	<b>7/15,2</b>
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	человек/%	<b>30/65,2</b>
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	<b>9/19,6</b>
1.35.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических	человек/%	<b>46/100</b>

	работников		
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	<b>7,2</b>
2.2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	<b>Да</b>
2.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	<b>Да</b>
2.3.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	<b>Да</b>
2.3.2.	С медиатекой	Да/нет	<b>Нет</b>
2.3.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	<b>Да</b>
2.3.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	<b>Да</b>
2.3.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	<b>Да</b>
2.4.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	Человек/%	<b>716/100</b>
2.5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	<b>8,5</b>

### РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики ЧР.

2. Школа для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

3. В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. В результате анализа успеваемости было выявлено, что в сравнении с 2019-2020 учебным годом в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 2020-2021 учебном году увеличилось количество отличников на 11 человек, количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», уменьшилось на 34 человека, соответственно качественная успеваемость повысилась. Общая успеваемость по школе в сравнении с 2019-2020 учебным годом осталось неизменной.

Наблюдается в 2020-2021 учебном году повышение по показателям качества на всех уровнях обучения. На уровне начального общего образования качество обучения понизилось на 2,9%, на уровне основного общего образования - на 3,5%, на уровне среднего общего образования повысилось на 11%.

Одними из факторов влияния на качества обучения на уровне общего и среднего образования является низкий уровень мотивации обучающихся к обучению и необъективность выставления отметок учителями-предметниками.

Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа необходимо организовать целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализировать отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

5. По результатам государственной итоговой аттестации в 2021 году выпускники 9 класса показали слабые результаты подготовки по обязательным предметам, особенно по математике. 7 учеников были оставлены на осень для повторного прохождения государственной итоговой аттестации в сентябре 2021 года: 2 по русскому языку, 7 по математике (2 из них имеют неудовлетворительные оценки по двум обязательным предметам). Все обучающиеся осенью прошли повторную государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.

6. Все выпускники 11 класса успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку, преодолев минимальный порог. По итогам ЕГЭ по русскому языку в 2021 году средний балл равен 69, что по сравнению с 2019-2020 учебным годом ниже на 4 балла.

19 выпускников 11 класса сдавали экзамен по математике профильного уровня, из них 18 успешно его сдали. Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня в 2020-2021 учебном году составил 57 баллов, что по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 2,72 балла выше.

В 2020-2021 учебном году возросло количество выпускников 11 класса, которые сдали ЕГЭ на 80 и более баллов. Десять выпускников 11 класса получили по отдельным предметам 80 и более баллов.

7. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

8. Подготовка обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников и Региональной олимпиады школьников была организована на достаточном уровне. По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество призёров резко возросло. В 2020-2021 учебном году было 21 призёр.

9. Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2021 год выявил, что выбор выпускниками 9-х классов профессиональных ОО связан с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся и они могут сделать правильный выбор своей образовательной траектории. Количество выпускников (в процентном соотношении к числу всех выпускников), поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

10. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. В следующем году планируется продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования в школе.

11. Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, увеличилось. В школе сохраняется положительная динамика в сторону увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни. Обучающиеся активно принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях как внутри школы, так и на районном и городском уровнях.

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

В 2022 году необходимо изучить, какие направления и формы организации дополнительного образования наиболее актуальны для родителей и учеников, выявить профессиональные дефициты педагогов, которые снижают качество образовательной деятельности, и потребность в оснащении программ и аудиторий, чтобы повысить качество образования и интерес к обучению детей.

12. Оценка материально – технической базы указывает на то, что Школа соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, федеральными государственными требованиями и рекомендациями по предупреждению террористических актов.

Для обеспечения конкурентоспособности Школы необходимо укрепить материально-техническую на основе технического дооснащения образовательного процесса для организации дистанционных форматов обучения.

Дата заполнения  
Директор

М.П.



A rectangular box containing a handwritten signature in blue ink.

подпись

11 апреля 2022 года

Кирзенкова Ю. А.

Ф.И.О