

*Быть готовым к школе –  
не значит уметь ЧИТАТЬ, ПИСАТЬ и СЧИТАТЬ.  
Быть готовым к школе –  
значит быть готовым всему этому НАУЧИТЬСЯ.  
Венгер Л. А.*

Готовность к школе бывает: **психологическая**, **педагогическая** и **физиологическая**.

***Физиологическая готовность*** включает в себя физическое созревание организма, его устойчивость к нагрузкам и адаптацию к новому режиму.

***Проверяем физическую готовность ребенка к школе:***

Антропологи говорят, что проверить физическую готовность ребенка очень просто: нужно попросить его поднять руку вверх, а затем дотронуться кончиками пальцев до уха на противоположной стороне головы. Рука при этом должна лежать на голове, проходя через макушку. Если ПОЛУЧАЕТСЯ – готов, если НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ – не готов.

Показателями ***психологической готовности*** являются: интеллектуальная, эмоционально-волевая и личностная компоненты.

***К интеллектуальной готовности относятся:***

- Высокий уровень развития наглядно-образного мышления, т.е. умение рассуждать, делать выводы, обобщать материал, заданный в рисунках или графических изображениях.
- Начальный уровень логического мышления: способность к умозаключениям и вывода на основе имеющегося опыта, информации, представлений.
- Достаточный объем восприятия, внимания, памяти.
- Должен понимать смысл текста и простых понятий, использовать речь для изложения своих мыслей, суждений, построения полного высказывания с использованием сложноподчиненных предложений.

***Эмоционально-волевая регуляция:***

- Способность не отвлекаться и сосредоточенно работать в течение 15-20 минут.
- Сохранять удовлетворительную работоспособность в течение всего учебного дня.
- Работать в едином темпе со всем классом.

***Личностная готовность:***

- Наличие интереса к интеллектуальной деятельности, желание добиться успехов, узнать что-то новое.
- Способность установить адекватные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
- Умение работать в группе, подчиняя свои желания общим требованиям.
- Адекватная самооценка и уровень притязаний, владение самоконтролем в различных ситуациях общения.

***Проверяем психологическую готовность к школе:***

1. Может ли ребенок длительно заниматься за столом (рисовать, лепить)?

2. Может ли ребёнок развёрнуто отвечать на задаваемые ему вопросы?
3. Способен ли ребёнок запоминать большие блоки информации (стихотворения)?
4. Умеет ли ребёнок выстраивать взаимоотношения со взрослыми и детьми?
5. Понимает ли ребёнок, зачем ему необходимо ходить в школу?
6. Что ребёнку больше нравится: играть, либо получать знания (разговаривать на «умные темы»)?

**Педагогическая готовность** – это тот багаж знаний, умений и навыков, которыми обладает ребенок, т.е. это то, чему он научился в детском саду. Например, порядковый и количественный счет, знание геометрических фигур, словарный запас, умение дифференцировать звуки, сведения об окружающем мире – животных, транспорте, временах года и т.д., знание букв и прочее.

### **ЧТО ЖЕ ДЕЛАТЬ?**

- Посмотрите на своего ребенка со стороны и постарайтесь воспринять его таким, какой он есть.
- Расскажите о школе (не приукрашивая и не страша).
- Поговорите о возможных взаимоотношениях со сверстниками и учителями (не запугивая и не рисуя радужных картин).
- Вспомните радостные минуты своего школьного детства (свои огорчения).
- Постарайтесь вспомнить свои школьные сюрпризы, подарки, праздники, первые положительные эмоции.
- Расскажите, как приятно вам было идти в школу (почему именно).

### **Чем же заниматься с ребенком, чтобы он оказался готовым к школе:**

- В первую очередь, надо позаботиться о его здоровье. Это может быть плавание, прогулки, спортивные секции, танцевальные кружки. А также не забывать соблюдать режим дня, здоровый сон – это обязательно, правильно и вовремя питаться, соблюдать гигиену и т. д.
- Чтобы развить речь, внимание, общение, память, воображение – нужно читать детям книги не менее получаса в день или рассказывать сказки – как вариант.
- Полезные занятия, которые заставляют работать фантазию, воображение, смекалку – это рисование, лепка, конструирование.
- Постарайтесь больше разгадывать с ребенком ребусы, кроссворды, играть в игры с буквами и цифрами. Поиграйте в школу.
- Надо использовать этот период и для развития разнообразного познания, для накопления разных сведений о мире вещей и людей.
- Приучайте детей к самообслуживанию: собрать портфель, завязать шнурки, одеть спортивный костюм, убрать за собой в столовой... и многое другое в школе придется делать самому, более того в условиях ограниченного переменной времени.

Если вас что-то будет беспокоить в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом к учителю или школьному психологу.

Желаю вам и вашим детям успехов в подготовке к школе!