

5. Не пропустите первые трудности в обучении. Обращайте внимание на любые затруднения, особенно если последние становятся систематическими. Все проблемы с учебой, поведением и здоровьем гораздо проще решить в самом начале. Не закрывайте глаза на проблемы, они все равно никуда не уйдут сами!

6. Ограничьте время нахождения Вашего ребёнка за телевизором и компьютером до 1 часа в день. Родители ошибочно полагают, что времяпрепровождение перед телевизором и за компьютером являются отдыхом или разгрузкой после напряжённого дня. В отличие от взрослых, оба этих занятия действуют возбуждающе на неокрепшую нервную систему ребёнка, в свою очередь, провоцируя повышенную утомляемость, двигательную активность, перевозбуждение, раздражительность и др.

При воспитании ребенка постарайтесь использовать следующие заповеди (Януш Корчак)

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помогите ему стать не тобой, а собой.

2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот - третьему, и это необратимый закон благодарности.

3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.

4. Не унижай!

5. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.

6. Не забывай, что самые важные встречи человека - это его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них - мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.

7. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Мучь, если можешь - но не делаешь. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.

8. Ребенок - это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, но душа, данная на хранение.

9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.

10. Люби своего ребенка любым - неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним - радуйся, потому что ребенок - это праздник, который пока с тобой.

Разработчики:

Колесникова Нина Владимировна
Акимова Елена Федоровна

Наши контакты:

E-mail: info.edu.tomsk@rambler.ru

Сайт проекта: <http://www.info.edu.tomsk.ru>.



Проект: «Родительский
всеобуч: навыки
семейной профилактики»



**«Двадцать способов
воспитательного влияния
на ребенка»**

При реализации проекта «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики» использовались средства поддержки, выделенные в качестве гранта на основании конкурса, проведенного Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание»

Томск-2016

Двадцать способов воспитательно-го влияния на ребенка

(Н.Е. Щуркова)

Воспитание подразумевает целенаправленное формирование у школьника способности и привычки выполнять социальные нормы, ценность которых неоспорима для общества.

В тоже время, ребенок как стратег собственной жизни должен обрести свободу выбора, научиться самостоятельно решать собственные жизненные проблемы, ориентируясь на свое персональное понимание ситуации, свое личностное отношение.

Способы воспитания	Возможные результаты при высокой частоте их применения
1. Приказ	Пассивность
2. Решение	Не самостоятельность
3. Допрос	Скрытность
4. Допрос	Тревожность
5. Ярлык	Агрессивность
6. Угроза	Страх
7. Нравоучение	Сопrotивление
8. Уход от решения проблемы	Отчуждение
9. Гиперопека	Инфантильность
10. Акцент на личном успехе	Вседозволенность

Учеными доказано, что воспитание всегда индивидуально, следование золотой середине в выборе способов воспитания и любая крайность в нем - ошибка, часто трудно исправимая. Вот почему важно использование всей палитры способов воспитательного влияния, но при сохранении соразмерности частоты их использования и меры использования каждого из этих способов.

Способы воспитания	Возможные результаты при высокой частоте их применения
11. Просьба	Активность
12. Совет	Самостоятельность
13. Доверительная беседа	Откровенность
14. Акцент на достоинствах	Уверенность
15. Симпатия	Доброжелательность
16. Проекция результата	Ответственность
17. Встать на позицию другого	Содружество
18. Совместное обсуждение ситуации на равных	Защищенность
19. Возложение полномочий	Инициативность
20. Акцент на результате	Самоограничение

О чём же необходимо помнить!

1. Избегайте чрезмерных требований. Не спрашивайте с ребенка все и сразу. Ваши требования должны соответствовать уровню развития его навыков и познавательных способностей. Не забывайте, что такие важные и нужные качества, как прилежание, аккуратность, ответственность не формируются сразу. Ребенок пока ещё только учиться управлять собой и организовывать свою деятельность. Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе, чтобы не воспитать в нем ненужную неуверенность в себе.

2. Предоставьте ребенку право на ошибку. Каждый человек время от времени ошибается, и ребенок здесь не является исключением. Важно, чтобы он не боялся ошибок, а умел их исправить. В противном случае у ребенка сформируется убеждение, что он ничего не может.

3. Приучайте ребенка к самостоятельности в быту и навыкам самообслуживания.

Чем больше ребенок может делать самостоятельно, тем более взрослым и уверенным в своих силах он будет себя чувствовать. Научите ребенка самостоятельно раздеваться и вешать свою одежду, застегивать пуговицы и молнии, завязывать шнурки, аккуратно есть и т.д