

Семейные условия, связанные с формированием успешного, «хорошего» поведения подростка:

⇒ умение разделять самого ребенка и его проступки: «Я люблю тебя, но не принимаю того, что ты сделал (сделала)»;

⇒ умение активно слушать и понимать переживания и потребности своего ребенка;

⇒ умение не вмешиваться в занятия, с которыми он справляется, и оказывать помощь, когда он просит;

⇒ стремление разрешать возникающие конфликты с ребенком без угроз и наказаний и возможность делиться своими чувствами, которые возникли из-за конфликта;

⇒ поддержка успехов ребенка в повседневном общении, использование любых форм выражения теплых чувств и отношения;

⇒ выражение своих теплых чувств и поддержки не только словами, но и лаской, голосом, прикосновением.



#### Уважаемые родители!

*Совершенным родителем стать невозможно, как невозможно и определить степень этого совершенства. Гораздо более важным является стремление быть "хорошим родителем". Например, владеть родительскими умениями, способствующими формированию устойчивого, активного поведения ребенка важно, потому что отсутствие таких умений может усугублять саморазрушающее (аддиктивное) поведение вашего ребенка, ведущее к асоциальному образу жизни.*

ВЫБОР ЗА ВАМИ: УМЕТЬ или НЕ УМЕТЬ.

#### Разработчики:

Колесникова Нина Владимировна  
Акимова Елена Федоровна

#### Наши контакты:

**E-mail:** info.edu.tomsk@rambler.ru

**Сайт проекта:** <http://www.info.edu.tomsk.ru>.



Проект «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики»



## Родительская роль в воспитании успешного ребенка

При реализации проекта «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики» использовались средства поддержки, выделенные в качестве гранта на основании конкурса, проведенного Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание»

Томск—2016



## Формы неадекватного семейного воспитания:

### ⇒ **Гиперпротекция** - доминирующая или потворствующая.

Этот стиль воспитания характеризуется или постоянным контролем над любыми проявлениями поведения ребенка с недоверием, сомнением в «правильности» его самостоятельных



поступков, или некритичным удовлетворением любых запросов ребенка. В условиях такого воспитательного подхода с его стороны легко закрепляется патологическая лживость. Ребенок ведет себя своевольно, сам определяет круг друзей, время возвращения домой, характер своего времяпровождения, так как при таком стиле воспитания родители не могут установить четких границ в поведении ребенка и в своих требованиях.

### ⇒ **Воспитание с возложением на ребенка повышенной моральной ответственности.**

При этом воспитательном подходе требования к ребенку (чаще девочке), как правило, велики и оправдываются необходимостью «строгости контроля». Высокие запросы к ребенку могут сочетаться с пониженным вниманием к его актуальным интересам и

потребностям или не соотноситься с его возможностями, что обычно сопровождается риском психических расстройств. В складе личности стимулируются черты педантичности, строгого следования установленному порядку в сочетании с неуверенностью в себе.

### ⇒ **Гипопротекция со стороны одного из родителей.**

При этом стиле отношений один из родителей - чаще отец - не уделяет внимания ребенку, что сопровождается невниманием или пренебрежением его потребностями. В этих случаях ребенок также ведет себя своевольно, воспринимает семью как обузу.

### ⇒ **Неустойчивый стиль воспитания.**

Этот стиль характеризуется неожиданной для ребенка сменой отношений с переходами от строгости к потворству или от значительного внимания к эмоциональному отвержению. Неустойчивый стиль воспитания формирует у ребенка черты упрямства, постоянного намерения поступать наоборот.

### ⇒ **Эмоциональное отвержение, гипопека и жестокое обращение.**

В основе такого отношения может лежать неосознаваемое отождествление ребенка с отрицательными моментами в жизни родителей. При эмоциональном отвержении на первый план выходит невнимание к ребенку, который воспринимается как помеха в жизни. При жестоким обращении эмоциональное отвержение сочетается с мало мотивированными

и неоправданно суровыми наказаниями в виде лишения удовольствий, избиваний и наказаний.

Такой стиль воспитания ведет к задержанному психическому развитию, к формированию невротических расстройств и к усилению черт эмоционально-волевой неустойчивости или импульсивности.



### Помните!

Для здоровой семьи характерна сильная родительская позиция с четкими семейными правилами; гибкие, открытые взаимоотношения между младшими и взрослыми членами семьи с определенными «образцами» отношений и поведения; сохраненные, эмоционально теплые связи между поколениями, которые составляют основу «семейной памяти». Опору семьи создают взаимно солидарные и поддерживающие друг друга родители. Они же обеспечивают и чувство безопасности для детей.

Причины многих ошибок родительского отношения к детям кроются в чувстве неудовлетворенности родителей, в их неадекватном представлении о своей родительской роли, которое часто воспроизводит характер отношений их родителей к ним в раннем детстве или дополняет их представление о том, что они недополучили от родителей в своем детстве.