

**СХЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ НАРУШЕНИЙ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА
(младшего школьного возраста),
пострадавшего от жестокого обращения со стороны родителей,
в результате установления которых следует обратиться к психологу**

<i>Характер нарушений поведения</i>	<i>Проявления нарушений поведения</i>
<i>Агрессивность</i>	ребенок ломает игрушки или постройки, ссорится со сверстниками
<i>Негативизм</i>	– делает все наоборот, отказывается даже от интересной игры; – часто произносит слова «не хочу» или «не буду»
<i>Демонстративность</i>	– отвлекается на занятиях, утрирует движения взрослых и сверстников, стремится обратить на себя внимание в ущерб организации занятий; – делая все наоборот, наблюдает за реакцией окружающих
<i>Эмоциональная отгороженность</i>	– с трудом включается в коллективную игру; – избегает прямых взглядов в лицо собеседника; – стремится уединиться
<i>«Псевдоглухота»</i>	– не выполняет просьбу, хотя слышит и понимает содержание требования
<i>Вспыльчивость</i>	– бросает игрушки, может нагрубить взрослым, обидеть сверстников
<i>Обидчивость (эмоциональная неустойчивость)</i>	– болезненно реагирует на замечания окружающих; – обижается при проигрыше в игре; – чаще наблюдается недовольное выражение лица
<i>Конфликтность</i>	– сам провоцирует конфликт; – не учитывает желаний и интересов сверстников в совместной деятельности
<i>Нерешительность</i>	– отказывается от ведущих ролей в играх; – избегает ситуации устного опроса на занятии; – не отвечает, хотя знает ответ
<i>«Дурашливость»</i>	– реагирует смехом на замечания взрослых; – дурачится; передразнивает; – похвала или порицание не оказывают значительного изменения на поведение ребенка
<i>Страхи</i>	– страх пылесоса; – страх собаки; – страх новых людей в новой ситуации; – страх остаться одному; – страх темноты и других природных явлений (гроза, порывы ветра и др.)
<i>Тревога</i>	– блуждающий, отстраненный взгляд;

	<ul style="list-style-type: none"> – ребенок не может объяснить причины избегающего поведения; – неожиданно вздрагивает, проявляет немотивированную боязливость, осторожность
<i>Скованность</i>	<ul style="list-style-type: none"> – двигательно скован, неловок в новой ситуации
<i>Заторможенность</i>	<ul style="list-style-type: none"> – не знает чем заняться, бездейтельно смотрит по сторонам; – говорит слишком тихо; – темп действий замедлен, при выполнении заданий по сигналу запаздывает
<i>Эгоцентричность</i>	<ul style="list-style-type: none"> – считает что все игрушки, все конфеты для него; – стремится навязать свою игру детям
<i>Избегание умственных усилий</i>	<ul style="list-style-type: none"> – не смотрит мультфильмы; – быстро устает от доступного по возрасту умственного задания
<i>Дефицит внимания</i>	<ul style="list-style-type: none"> – смотрит по сторонам на занятии; – приходится повторять задание по несколько раз; – переспрашивает условия выполнения задания
<i>Двигательная расторможенность (гиперактивность)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – поспешно планирует собственные действия; – может встать на первой половине занятия, когда другие дети еще сидят; – темп действий убыстрен, количество действий избыточно (много лишних движений и пр.); – быстро возбуждается и медленно успокаиваемся от шумной игры, действует раньше установленного сигнала
<i>Речевая расторможенность</i>	<ul style="list-style-type: none"> – говорит слишком громко, темп речи убыстрен; – переговаривается на занятии, несмотря на замечания взрослого
<i>Непонимание сложных словесных инструкций</i>	<ul style="list-style-type: none"> – путает или пропускает последовательность действий по словесной инструкции взрослого
<i>Непонимание простых словесных инструкций</i>	<ul style="list-style-type: none"> – ориентируется на наглядный образец поведения или действий взрослого, а не на объяснение задания
<i>Сниженная работоспособность (умственная)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – быстро устает от задания, требующего умственной активности
<i>Пониженная работоспособность (физическая)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – быстро устает на прогулке; – устает от физической нагрузки; – наблюдается снижение работоспособности в начале занятия