

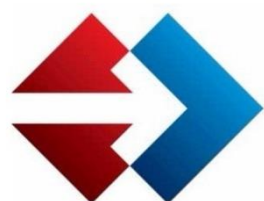
Министерство просвещения Российской Федерации

Грант «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»

Лот «Разработка и апробация вариативных форм проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Чебоксары Чувашской Республики**

Проект «От школы к профессионалам будущего»



Федеральная целевая программа
развития образования
на 2016-2020 годы

**Федеральная целевая программа
«Развитие образования»
а 2026-2020 годы**

**СБОРНИК
«Методические рекомендации по
организации внедрения вариативных
форм промежуточной и итоговой
аттестации по учебному предмету
«Технология»»**

**Авторы-составители:
Ю.А Кирзенкова,
директор МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары,
С.Г. Луговникова,
заместитель директора МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары**

Чебоксары 2020

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Методические рекомендации по формированию нормативных и организационно-методических условий реализации инновационного проекта «От школы к профессионалам будущего».....	4
3. Методические рекомендации по обеспечению материально-технических и кадровых условий реализации инновационного проекта «От школы к профессионалам будущего».....	7
4. Методические рекомендации по педагогическому сопровождению выбора обучающимся модулей учебного предмета «Технология».....	8
5. Методические рекомендации по педагогическому сопровождению выбора обучающимся форм прохождения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология».....	11
6. Методические рекомендации по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся в форме традиционного оценивания.....	13
7. Методические рекомендации по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся в форме публичной защиты проектной работы.....	14
8. Методические рекомендации по организации и проведению промежуточной аттестации по итогам освоения модуля с в форме демонстрационного экзамена с элементами WorldSkills.....	16
9. Освещение и продвижение Проекта в средствах массовой информации в социальных сетях.....	18
10. Источники.....	19

Методические рекомендации по организации внедрения вариативных форм промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»

1. Пояснительная записка

1.1. Настоящие методические рекомендации по организации внедрения вариативных форм промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология» (далее – методические рекомендации) разработаны в целях реализации инновационного проекта «От школы к профессионалам будущего» (далее – Проект), направленного на разработку и апробацию вариативных форм проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология», в рамках мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

1.2. Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ведомственной целевой программой «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары, Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, а также сроков ликвидации академической задолженности обучающихся МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары, на основании предложений Концепции общего технологического образования в Российской Федерации, Концепции преподавания предметной области «Технология, Национальной технологической инициативы, программы «Цифровая экономика Российской Федерации», инновационного проекта МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары «От школы к профессионалам будущего», направленного на разработку и апробацию вариативных форм проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология», реализуемого в рамках мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов».

В соответствии со Статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации. Кроме того, образовательные организации свободны

в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам. В соответствии со своими полномочиями образовательная организация разрабатывает и утверждает образовательные программы, осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, устанавливает их формы, периодичность и порядок проведения. Использует и совершенствует методы обучения и воспитания, образовательные технологии, электронное обучение.

1.3. Методические рекомендации разработаны в целях оказания методической помощи педагогическим работникам в рамках реализации инновационного проекта «От школы к профессионалам будущего», направленного на разработку и апробацию вариативных форм проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология», реализуемого в рамках мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов», в части:

- формирования нормативных, организационно-методических, материально-технических и кадровых условий реализации инновационного проекта «От школы к профессионалам будущего»;

- организации педагогического сопровождения выбора школьником модулей освоения учебного предмета «Технология» и форм прохождения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»;

- организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся в форме традиционного оценивания, публичной защиты проектной работы, промежуточной аттестации по итогам освоения модуля в форме демонстрационного экзамена с элементами WorldSkills.

2. Методические рекомендации по формированию нормативных и организационно-методических условий реализации инновационного проекта «От школы к профессионалам будущего»

2.1. Целью инновационного проекта «От школы к профессионалам будущего» является разработка и апробация вариативных форм проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология», а одной из задач - формирование нормативных и организационно-методических условий для реализации проекта.

2.2. Для достижения цели и задач проекта образовательная организация создает и утверждает постоянный состав рабочей группы проекта. Рабочая группа является профессиональным объединением педагогов школы и привлеченных сотрудников иных образовательных организаций-партнеров по согласованию, созданным в целях реализации инновационного проекта и обеспечения взаимодействия между организациями, входящими в сетевое сообщество Проекта (методическую сеть).

В состав рабочей группы входят председатель, заместитель председателя, секретарь председателя и ее члены. Председателем рабочей группы является

директор, членами – заместители директора, учителя технологии, классные руководители, педагог-психолог, а также привлеченные специалисты, заместители директора, преподаватели и эксперты организаций-партнеров среднего профессионального образования (по согласованию).

2.3. На рабочую группу возлагаются следующие основные задачи:

- разработка проектов нормативных документов, сопровождающих реализацию Проекта;
- разработка программно-методического сопровождения Проекта: учебного плана, рабочих программ по учебному предмету «Технология», продуктов инновационной деятельности;
- выработка согласованных предложений об организационных механизмах реализации Проекта (в том числе о необходимости разработки нормативных правовых актов) по вопросам предоставления финансовых мер поддержки педагогам, задействованным в реализации Проекта;
- развитие сетевого взаимодействия для обмена опытом, создания и внедрения практик, подходов, технологий;
- обеспечение выполнения плана мероприятий в рамках реализации Проекта;
- контроль над отдельными этапами и мероприятиями в рамках реализации Проекта, мониторинг Проекта;
- содействие повышению квалификации педагогических работников Школы и организаций-партнеров.

2.4. Для обеспечения нормативных и организационно-методических условий реализации Проекта рабочая комиссия разрабатывает проекты необходимых нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по реализации Проекта:

- Положение о рабочей группе по реализации инновационного проекта «От школы к профессионалам будущего, направленного на разработку и апробацию вариативных форм проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»;
- Положение об авторской методической сети образовательной организации, реализующей инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания;
- Положение об оплате труда участников рабочей группы и привлеченных специалистов для реализации инновационного Проекта;
- Концепция проекта «От школы к профессионалам будущего»;
- Дорожная карта реализации инновационного проекта «От школы к профессионалам будущего»;
- График проведения мероприятий по реализации инновационного проекта «От школы к профессионалам будущего»;
- Перечень затрат образовательной организации, на финансовое обеспечение которых предоставляется Грант.

2.5. Для обеспечения программно-методического сопровождения Проекта рабочая группа:

- разрабатывает учебный план, рабочие программы по учебному предмету «Технология», а также продукты инновационной деятельности:
- методическая разработка «Навигатор будущего профессионала»;
- сценарий образовательного квеста «Я выбираю..»;
- буклет «Что делать если...»;
- сборник кейс «Школьник – будущему профессионалу»;
- сборник «Методические рекомендации по организации внедрения вариативных форм промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»;
- программы республиканских и межрегиональных вебинаров и презентаций к ним;
- видеоролик методической направленности «Вариативные формы промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология» о результатах инновационной деятельности в рамках реализации проекта «От школы к профессионалам будущего»;
- комплект «Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме публичной защиты проекта и по итогам освоения модуля с использованием механизма демонстрационного экзамена».

2.6. В целях выработки согласованных предложений об организационных механизмах реализации Проекта (в том числе о необходимости разработки нормативных правовых актов) по вопросам предоставления финансовых мер поддержки педагогам, задействованным в реализации Проекта, рабочая группа разрабатывает нормативно-правовые документы, позволяющие закрепить гражданско-правовые отношения участников образовательных отношений и участников взаимодействия в рамках образовательной сети (договора гражданско-правового характера).

2.7. В целях развитие сетевого взаимодействия для обмена опытом, создания и внедрения практик, подходов, технологий рабочая группа создает Авторскую методическую образовательную сеть в национальной методической сети на сайте конкуршкол.рф, разрабатывает проекты договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в целях реализации инновационного проекта «От школы к профессионалам будущего» в рамках мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

2.8. Рабочая группа обеспечивает выполнение плана мероприятий в рамках реализации Проекта согласно графику проведения мероприятий Проекта.

2.9. Рабочая группа осуществляет контроль над отдельными этапами и мероприятиями в рамках реализации Проекта, такими как:

- сбор информации от обучающихся о формах, вариантах промежуточного и/или итогового испытания, модулям, по которым они желают пройти аттестацию;

- формирование групп обучающихся, желающих поучаствовать в той или иной форме промежуточной аттестации по учебному предмету «Технология»;
- преподавание учебного предмета «Технология» в сетевой форме на базе организаций-партнеров Проекта;
- проведение промежуточной аттестации по учебному предмету «Технология» по итогам освоения модуля в форме публичной защиты проекта, демонстрационного экзамена с элементами World Skills и др.

2.10. Рабочая группа содействует повышению квалификации педагогических работников Школы и организаций-партнеров среднего профессионального образования.

2.11. Образовательная организация обеспечивает:

- размещение на официальном сайте школы в тематическом баннере Проекта и в облачном пространстве авторской методической сети на сайте конкурсшкол.рф информации о ходе реализации Проекта: нормативно-правовые документы, продукты инновационной деятельности, анонсы запланированных мероприятий, ссылки с новостных страниц в социальных сетях и др.);
- регулярную публикацию анонсов и новостей о возможностях участия в мероприятиях Проекта.

3. Методические рекомендации по обеспечению материально-технических и кадровых условий реализации инновационного проекта «От школы к профессионалам будущего»

3.1. Концепция преподавания предметной области «Технология» предполагает модернизацию содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология», ее материально-технического и кадрового обеспечения.

Одним из условий реализации Концепции предметной области «Технология» является использование ресурсов организаций дополнительного образования (детские технопарки, «Кванториумы», специализированные центры компетенций движения Ворлдскиллс; организаций, осуществляющих обучение по программам профессионального образования и профессионального обучения.

3.2. При организации сетевой модели преподавания учебного предмета «Технология» образовательная организация обеспечивает необходимые материально-технические условия.

3.3. Площадками по реализации мероприятий Проекта могут стать учреждения среднего профессионального образования, которые обладают нужной инфраструктурой и соответствуют требованиям для проведения практических занятий Проекта.

3.4. Поэтому для достижения цели Проекта - разработка и апробация вариативных форм проведения промежуточной и итоговой аттестации в рамках учебного предмета «Технология» - образовательная организация:

- организует сетевую модель преподавания учебного предмета «Технологии» с организациями среднего профессионального образования;

- заключает договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с организациями среднего профессионального образования.

Образовательная организация отказывается от гендерного подхода в изучении предмета «Технология». Каждый обучающийся выбирает то направление или модуль технологической подготовки, который изучает в сетевой модели и форму аттестации по нему.

3.5. Преподавание учебного предмета «Технология» осуществляется как на базе общеобразовательной организации, так и на базе организаций-партнеров среднего профессионального образования.

3.6. Преподавание учебного предмета «Технология» осуществляется по модульному принципу, учитывающему потребности обучающихся и родителей (законных представителей). Образовательная организация предоставляет возможность свободного выбора индивидуального маршрута движения в предмете; включения обучающихся в деятельность по созданию конкретных продуктов труда и освоения системы таких учебных понятий, как «технологический процесс», «технологическое оборудование», «технологическая карта» и др.).

Обучающиеся в организациях среднего профессионального образования могут выбрать такие модули как «Графический дизайн», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Флористика» и др.

3.7. Образовательная организация обеспечивает кадровые условия реализации Проекта: заместители директора, учителя технологии, тьюторы, классные руководители, сертифицированные эксперты WorldSkills.

4. Методические рекомендации по педагогическому сопровождению выбора обучающимся модулей учебного предмета «Технология»

4.1. Под педагогическим сопровождением понимается сфера деятельности педагога, ориентированная на взаимодействие со школьником по оказанию ему поддержки в становлении личностного роста, социальной адаптации, принятия решения об избираемой профессиональной деятельности и самоутверждения в ней.

4.2. В рамках проекта «От школы к профессионалам будущего» под педагогическим сопровождением подразумевается педагогическая поддержка и сопровождение обучающихся в их выборе:

- модуля обучения по учебному предмету «Технология»;
- форм прохождения промежуточной аттестации по учебному предмету «Технология».

4.3. Педагогическое сопровождение выбора обучающимся модулей учебного предмета «Технология» обеспечено педагогическим персоналом МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары и привлеченными специалистами организаций-партнеров в рамках сетевого взаимодействия (заместители директора, учителя технологии, тьюторы, классные руководители) на уроках, во внеурочное время.

4.4. Описание функций педагогических работников, осуществляющих педагогическое сопровождение выбора обучающимся модулей учебного предмета

«Технология» и форм прохождения промежуточной и итоговой аттестации по этому предмету.

Учитель технологии:

- разработка рабочих программ по учебному предмету «Технология»;
- проведение уроков по учебному предмету «Технология».

Заместитель директора:

- разработка и согласование Учебного плана, рабочих программ, расписания занятий;
- определение педагогического состава для проведения занятий по модулям учебного предмета «Технология»;
- организация и контроль образовательного процесса по учебному предмету «Технология»;
- ведение мониторинга динамики и результатов деятельности в отношении реализуемого мероприятия Проекта.

Тьютор:

- сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов;
- выявление индивидуальных интересов и способностей обучающихся при выборе модуля учебного предмета «Технология» (практикум);
- педагогическая поддержка рефлексии обучающимися результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;
- организация участия родителей (законных представителей) обучающихся в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;
- координация взаимодействия субъектов образования (школа, обучающийся, родитель, организация среднего профессионального образования) в рамках реализации Проекта.

Классный руководитель:

- проведение бесед, наблюдений, опросов, консультаций, квестов, мастер-классов, тематических классных часов и других активностей для обучающихся;
- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о добровольности участия обучающихся в Проекте, о расписании запланированных мероприятий, используемых технологических платформах и ресурсах, формах добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о ходе реализации мероприятий инновационного проекта через проведение классных часов, классных родительских собраний по соответствующей теме, индивидуальных бесед;
- регулярное консультирование обучающихся и родителей (законных представителей) по техническим и организационным вопросам реализации программ освоения учебных модулей по предмету «Технология»;
- организация участия обучающихся родителей (законных представителей) в анкетировании в рамках реализации Проекта (получение обратной связи от участников проекта).

4.5. Образовательная организация обеспечивает сбор информации от обучающихся о выборе модуля учебного предмета «Технология».

4.6. При выборе модуля освоения учебного предмета «Технология» (практикум) учитываются интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). Для этого на ознакомительном этапе реализации организуются практические мероприятия ознакомительного формата: выездные однодневные «погружения», так называемые «профессиональные пробы» на площадки, предоставленные партнерами Проекта;

4.7. При организации педагогического сопровождения выбора школьником модулей учебного предмета «Технология» образовательная организация организует деятельность обучающихся с использованием:

- образовательных технологий («профессиональные пробы», квесты, наблюдения, беседы, опросы, анкетирования, консультации, квесты, мастер-классы, тематические классные часы и другие активности);

- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сценарии мероприятий, буклеты, сборники). С этой целью разрабатываются продукты инновационной деятельности, цель которых помочь обучающимся в самоопределении. Это могут быть:

- Методическая разработка «Навигатор будущего профессионала».

- Образовательный квест «Я выбираю...».

- Буклет «Что делать если...».

- Сборник кейс «Школьник – будущему профессионалу».

4.8. Описание продуктов инновационной деятельности:

- Навигатор будущего профессионала представляет собой информационный сборник, содержащий сведения об учреждениях профессионального образования города Чебоксары – площадках регионального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» в Чувашской Республике, а также информацию о предлагаемых компетенциях в рамках модульного обучения: сведения о преподавателях, тематика учебных занятий, сроки и форма промежуточной аттестации. Цель разработки сборника: помочь обучающимся построить индивидуальный образовательный маршрут обучения по учебному предмету «Технология» (практикум).

- Образовательный квест для обучающихся «Я выбираю ...» представляет собой комбинированный (в реальном и виртуальном) квест, включающий в себя четыре интерактивных занятия (1. «Деловая игра «Город Ч», 2. Деловая игра «Образовательная картография города Ч.», 3. Профессиональные «пробы» («Билет в будущее»), 4. Деловая игра «Я выбираю ...»). Цель разработки образовательного квеста: создать у обучающихся позитивную мотивацию к осознанному выбору практического модуля в рамках учебного предмета «Технология»; сформировать представление о мире профессий, профессиональном самоопределении, познакомить обучающихся с принципом обоснованного выбора профессии с учетом интересов, способностей, результатов «профессиональных проб», образовательных возможностей города и особенностей современного рынка труда.

- Буклет «Что делать, если ты не можешь выбрать профессию» представляет собой сборник советов, которые помогут обучающимся в выборе профессии, представленные в виде шагов: Остановись, Пообщайся, Исследуй, Посети, Выбери, Примеряй, Пробуй. Цель разработки буклета: дать советы на вопрос «Что делать, если не можешь выбрать профессию».

- Сборник кейс «Школьник – будущему профессионалу» представляет собой пособие для самообразования, включающее в себя кейсы по технологии и профориентации, советы психолога и другую полезную информацию. Цель разработки сборника кейса: сформировать представление о мире профессий, профессиональном самоопределении; развить у обучающихся в ходе решения кейсов умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление.

4.9. После выбора обучающимся модуля освоения учебного предмета «Технология» родители (законные представители) пишут заявление на зачисление их детей в группы сетевой реализации индивидуального образовательного маршрута по выбранному направлению.

4.10. Для эффективного освоения модулей учебного предмета «Технология» помимо проведения учебных занятий по предмету «Технология» образовательная организация обеспечивает:

- проведение бесед, наблюдений, опросов, консультаций, квестов, мастер-классов, тематических классных часов и других активностей для обучающихся;

- проведение организационных ученических и родительских собраний, включая дистанционные, на которых доводит информацию о добровольности участия обучающихся в Проекте, сообщает о расписании запланированных мероприятий и промежуточной аттестации, используемых технологических платформах и ресурсах, формах добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;

- регулярное консультирование обучающихся и родителей (законных представителей) по техническим и организационным вопросам реализации программ освоения учебных модулей по предмету «Технология»;

- координацию деятельности руководителей проектных работ обучающихся;

- получение индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.11. По индивидуальным запросам родителей (законных представителей) обучающихся могут проводиться консультации, включая дистанционные, по вопросам изменения образовательных маршрутов обучающихся, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также по вопросам подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

5. Методические рекомендации по педагогическому сопровождению выбора обучающимся форм прохождения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»

5.1. Частью образовательной программы, завершающей ее освоение в основной и старшей школе, является аттестация. Образовательная организация ввела

вариативные формы проведения промежуточной аттестации освоения модулей учебного предмета «Технология»:

- традиционное оценивание;
- публичная защита проектной работы;
- аттестация с форме демонстрационного экзамена с элементами World Skills.

5.2. Педагогическое сопровождение выбора школьником форм прохождения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология» обеспечено педагогами МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары и привлеченными специалистами организаций-партнеров в рамках сетевого взаимодействия (заместителями директора, учителями технологии, тьюторами, классными руководителями, сертифицированными экспертами).

5.3. При организации педагогического сопровождения выбора обучающимся форм прохождения промежуточной аттестации образовательная организация организует деятельность обучающихся с использованием образовательных технологий (беседы, опросы, консультации, квесты, мастер-классы, тематические классные часы и другие активности).

5.4. Описание функций педагогических работников, осуществляющих педагогическое сопровождению выбора обучающимся форм прохождения промежуточной и итоговой аттестации по этому предмету.

Учитель технологии:

- разработка примерных оценочных (контрольно-измерительных) материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации по предмету «Технология» в форме публичной защиты проекта, демонстрационного экзамена с элементами World Skills;

- проведение промежуточной аттестации по учебному предмету «Технология» в форме традиционного оценивания, публичной защиты проектной работы, по итогам освоения модуля в форме демонстрационного экзамена с элементами World Skills, оформление результатов промежуточной аттестации.

Заместитель директора:

- разработка и согласование расписания промежуточной и итоговой аттестации;

- определение экзаменационной комиссии для проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология» в форме публичной защиты проектной работы, по итогам освоения модуля в форме демонстрационного экзамена с элементами World Skills;

- организация разработок контрольно-измерительных материалов по учебному предмету «Технология»;

- подготовка документов для проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»;

- организация и контроль проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»;

- ведение мониторинга динамики и результатов деятельности по итогам проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»;

- составление и оформление отчетной документации по итогам проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология» в форме традиционного оценивания, публичной защиты проектной работы, по итогам освоения модуля в форме демонстрационного экзамена с элементами World Skills.

Тьютор:

- выявление индивидуальных интересов и способностей обучающихся при выборе формы прохождения промежуточной аттестации;

- педагогическое сопровождение выбора обучающимся форм прохождения промежуточной или итоговой аттестации по итогам освоения модуля учебного предмета «Технология»;

- организация участия обучающихся в разработке индивидуальных проектов как форме прохождения промежуточной аттестации по учебному предмету «Технология»;

- педагогическая поддержка рефлексии обучающимися выбор формы прохождения промежуточной аттестации.

Классный руководитель:

- проведение бесед, наблюдений, опросов, консультаций, квестов, мастер-классов, тематических классных часов и других активностей для обучающихся по выбору формы прохождения промежуточной и итоговой аттестации;

- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о расписании промежуточной и итоговой аттестации, формах добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;

- регулярное консультирование обучающихся и родителей (законных представителей) по техническим и организационным вопросам выбора формы прохождения промежуточной и итоговой аттестации;

Сертифицированный эксперт:

- оценивание промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена с элементами World Skills по учебному предмету «Технология».

5.5. После освоения обучающимся модуля учебного предмета «Технология» образовательная организация обеспечивает сбор информации от обучающихся о формах прохождения промежуточной аттестации по учебному предмету «Технология».

5.6. Обучающиеся пишут заявление на выбор формы прохождения промежуточной аттестации.

6. Методические рекомендации по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся в форме традиционного оценивания

6.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

6.2. Аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

6.3. Одним из вариантов проведения промежуточной и итоговой аттестации освоения учебного предмета «Технология» является традиционное оценивание.

6.4. Традиционное (нормативное оценивание) оценивание – сравнение индивидуальных достижений обучающегося с нормой.

6.5. Промежуточная аттестация в форме традиционного оценивания проводится на основании Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, а также сроков ликвидации академической задолженности обучающихся.

6.6. При традиционном оценивании отметка обучающегося за четверть, полугодие, по итогам освоения модуля учебного предмета «Технология» выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ, а также с учетом динамики индивидуальных учебных достижений за отчетный период.

6.7. Под годовой промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учеников планируемым результатам освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего или среднего (полного) общего образования (в том числе адаптированных) на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений органов управления (самоуправления) образовательным учреждением, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможностях, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы в образовательной организации.

6.8. Итоговая аттестация обучающихся по учебному предмету «Технология» осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе вычисления среднего арифметического четвертных отметок (2-9 классы) или полугодовых (10-11 классы) отметок успеваемости и отметки за итоговую работу (формы итоговой работы утверждены учебными планами начального, основного и среднего общего образования) в конце года.

6.9. Промежуточная аттестация по учебному предмету «Технология» в форме традиционного оценивания проводится на базе образовательной организации.

7. Методические рекомендации по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся в форме публичной защиты проектной работы

7.1. Согласно Концепции преподавания предметной области «Технология», проектная деятельность является ведущей формой учебной деятельности и служит основой интеграции учебных предметов. Именно она устанавливает связи между

образовательным и жизненным пространством, имеющие для обучающегося ценность и личностный смысл.

7.2. Одним из предложенных обучающимся вариантов проведения промежуточной аттестации освоения учебного предмета «Технология» является публичная защита проектной работы. Она может быть индивидуальной или групповой.

7.3. Проектная работа является видом учебной и научно-исследовательской работы учащихся и представляет собой самостоятельно выполненное обучающимся исследование по определенной теме.

7.4. Публичная защита проектной работы – это защита проекта по учебному предмету «Технология» с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранной области знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Проектная деятельность обладает потенциальными возможностями в подготовке школьников к профессиональному самоопределению.

7.5. После выбора обучающимся формы прохождения промежуточной аттестации в форме публичной защиты проектной работы обучающиеся пишут заявление на выбор формы промежуточной аттестации с указанием выбранной темы проектной работы.

7.6. Образовательная организация издает приказ «О порядке проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Технология» в форме публичной защиты проектной работы», в котором определяет:

- сроки проведения промежуточной аттестации в форме публичной защиты проектной работы, ответственных за организацию и проведение данной промежуточной аттестации;
- утверждает состав экзаменационной комиссии по оценке индивидуальных и групповых проектов обучающихся;
- утверждает заявленные темы проектных работ согласно рабочей программе по учебному предмету «Технология»;
- утверждает методические рекомендации по написанию проектных работ по учебному предмету «Технология»;
- критерии оценивания проектных работ.

7.7. При организации педагогического сопровождения выбора школьником промежуточной аттестации в форме публичной защиты проектной работы педагогические работники (учителя технологии, тьюторы) в процессе бесед и консультаций изучают с обучающимися методические рекомендации по написанию проектных работ по учебному предмету «Технология», рассказывают об основных этапах подготовки проектной работы, знакомят с требованиями к содержанию и структуре проектной работы, требованиями к оформлению проектной работы, критериями оценивания проектных работ по учебному предмету «Технология».

7.8. Образовательная организация обеспечивает:

- организацию и проведение промежуточной аттестации в форме публичной защиты проекта согласно приказу «О порядке проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Технология» в форме публичной защиты проектной работы с привлечением экспертов из организаций-партнеров Проекта;

- проведение промежуточной аттестации в форме публичной защиты проекта согласно приказу «О порядке проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Технология» в форме публичной защиты проектной работы» и в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16.10.2020 № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом».

7.9. Комиссия по оценке индивидуальных и групповых проектов обучающихся:

- проводит оценку индивидуальных и групповых проектных работ обучающихся согласно утвержденным критериям (контрольно-измерительным материалам);

- фиксирует результаты прохождения промежуточной аттестации обучающихся в форме публичной защиты проектной работы в электронном виде через информационную систему АИС «Сетевой город. Образование» и в бумажном виде «Протокол прохождения промежуточной аттестации обучающимися по учебному предмету «Технология» в форме публичной защиты;

- обеспечивает информационную открытость и публичность проведения промежуточной аттестации в форме публичной защиты проектной работы по учебному предмету «Технология»;

- доводит результаты промежуточной аттестации в форме публичной защиты проектной работы до обучающихся, родителей (законных представителей).

8. Методические рекомендации по организации и проведению промежуточной аттестации по итогам освоения модуля в форме демонстрационного экзамена с элементами World Skills

8.1. Одним из предложенных обучающимся вариантов проведения промежуточной аттестации освоения учебного предмета «Технология» является промежуточная аттестация по итогам освоения модуля в форме демонстрационного экзамена с элементами World Skills.

8.2. Демонстрационный экзамен при проведении промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология» – новая современная форма, объективно отражающая результаты освоения модулей учебного предмета «Технология».

8.3. После выбора обучающимся формы прохождения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена с элементами World Skills обучающиеся пишут заявление на выбор данной формы промежуточной аттестации.

8.4. Образовательная организация издает приказ «О порядке проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Технология» в 2020 году в форме демонстрационного экзамена с элементами WorldSkills, в котором:

- определяет сроки проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена с элементами World Skills;

- определяет ответственных за организацию и проведение данной промежуточной аттестации;

- утверждает список обучающихся, выбравших прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету «Технология» (практикум) в форме демонстрационного экзамена с элементами World Skills;

- утверждает расписание и график прохождения промежуточной аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена с элементами World Skills;

- утверждает список обучающихся по группам в зависимости от выбранного модуля прохождения промежуточной аттестации по учебному предмету «Технология» (практикум) в форме демонстрационного экзамена с элементами World Skills на основании их заявлений «О выборе формы прохождения промежуточной аттестации»;

- утверждает состав экзаменационной комиссии, в которую входят учителя технологии и сертифицированные эксперты.

8.5. При организации педагогического сопровождения выбора школьником промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена с элементами World Skills (учителя технологии, тьюторы) знакомят обучающихся с примерными контрольно -измерительными материалами для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена с элементами World Skills по выбранному модулю освоения учебного предмета «Технология» (практикум) и критериями оценки.

8.6. Демонстрационный экзамен с элементами World Skills по выбранному модулю освоения учебного предмета «Технология» (практикум) проводится на площадках организаций-партнеров среднего профессионального образования, аккредитованных в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

8.7. Образовательная организация обеспечивает:

- организацию и проведение промежуточной аттестации по итогам освоения модуля в форме демонстрационного экзамена с элементами World Skills согласно приказу «О порядке проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Технология» в 2020 году в форме демонстрационного экзамена с элементами WorldSkills» с привлечением сертифицированных экспертов;

- проведение промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена с элементами World Skills по каждому модулю согласно графику в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16.10.2020 № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом».

8.8. Экзаменационная комиссия:

- проводит оценку конкурсных заданий согласно контрольно-измерительным материалам для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена с элементами World Skills;

- фиксирует результаты прохождения промежуточной аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена с элементами World Skills в электронном виде через информационную систему АИС «Сетевой город. Образование» и в бумажном виде «Протокол прохождения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Технология» в форме демонстрационного экзамена с элементами World Skills;

- доводит результаты промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена с элементами World Skills до обучающихся, родителей (законных представителей).

9. Освещение и продвижение Проекта в средствах массовой информации и социальных сетях

9.1. В целях продвижения и популяризации Проекта на территории Российской Федерации году запланировано информирование общественности посредством работы со средствами массовой информации, социальных сетей, а также в рамках родительских собраний, классных часов и методических мероприятий, а именно:

- информирование обучающихся о мероприятиях Проекта на классных часах;
- информирование педагогических работников о мероприятиях Проекта на педагогических советах, методических семинарах, методических объединениях;
- информирование родительской общественности о мероприятиях Проекта на классных родительских собраниях, включая дистанционные;
- представление опыта апробации Проекта на семинарах и вебинарах, организованных для педагогического сообщества Чувашской Республики;
- участие в мероприятиях партнеров Проекта с презентацией опыта реализации инновационного проекта «От школы к профессионалам будущего»;
- участие в вебинарах и других мероприятиях, организованных участниками проекта в рамках национальной методической сети.

9.2. Дополнительным инструментом, способствующим популяризации Проекта, является:

- размещение нормативно-правовых документов (Положений, приказов, протоколов и др.), продуктов инновационной деятельности (методических материалов, сценариев мероприятий, буклетов, сборников, презентаций семинаров и вебинаров), анонсов и новостей на:
 - сайте образовательной организации в тематическом баннере Проекта;

- в Авторской методической образовательной сети в национальной методической сети на сайте конкуршкол.рф;

- социальных сетях (Instagram, ВКонтакте Facebook и пр.), доступных для участников проекта;

- выпуск и распространение печатной продукции - методических материалов, сценариев мероприятий, буклетов, сборников - среди обучающихся, родителей (законных представителей) и представителей общественности;

9.3. При подготовке к мероприятиям представитель школы может использовать информацию о Проекте, указанную в данных методических рекомендациях.

10. Источники

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Ведомственная целевая программа «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары;

- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, а также сроков ликвидации академической задолженности обучающихся МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары;

- Концепция общего технологического образования в Российской Федерации;

- Концепция преподавания предметной области «Технология»;

- Национальная технологическая инициатива;

- Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Инновационный проект МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары «От школы к профессионалам будущего».