

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «СОШ № 36»
г. Чебоксары от 28.08. 2020 г. № 161

КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

«От школы к профессионалам будущего»

1. Обоснование темы проекта

Основанием для разработки проекта «От школы к профессионалам будущего» послужили: 1) предложения «Концепции общего технологического образования в Российской Федерации»; 2) движение World Skills Russia; 3) «Национальная технологическая инициатива»; 4) программа «Цифровая экономика Российской Федерации»; 5) потребности региона; 6) сегодняшние ресурсы школы.

Технологическое образование выступает в качестве основного интеграционного механизма в системе школьного образования, позволяющего синтезировать естественно-научные, научно-технические, технологические, предпринимательские и гуманитарные знания, раскрывает способы их применения в различных областях деятельности человека и обеспечивает прагматическую (прикладную) направленность общего образования.

В настоящее время существует значительный разрыв между состоянием школьного технологического образования и жизненными реалиями, характеризующимися стремительным развитием высокотехнологичного производства.

Проведя комплексный анализ имеющихся ресурсов, коллектив Школы актуализировал следующие проблемы, требующие разрешения: 1) требуется переход на модульный принцип преподавания по учебному предмету; 2) существующая материально-техническая база не позволяет

включить обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую работу по наукоемким технологиям; 3) в большинстве своем школьники не обладают информацией о содержании профессий, не в полной мере представляют, чем занимается данный специалист, каков характер и условия его труда в конкретной профессии, не всегда адекватно оценивают свои возможности и профессиональные склонности; 4) на данный момент времени для оценки достижений школьников в области технологического образования все еще применяется традиционное (нормативное оценивание) оценивание – сравнение индивидуальных достижений обучающегося с нормой или результатами большинства обучающихся.

Авторы проекта пришли к мнению, что в учреждения возможно внедрение вариативных форм аттестации школьников с применением стандартов WorldSkills, способствующих формированию у подростка технологической культуры, проектно-технологического мышления и способности к профессиональному самоопределению.

Это возможно в условиях нашего образовательного учреждения, если:

- 1) внедрить вариативный подход к организации технологического образования школьников, учитывающий потребности обучающихся и родителей; возможность свободного выбора индивидуального маршрута движения в предмете; большую часть урочного времени школьников включать в деятельность по созданию конкретных продуктов труда, одновременно осваивая систему таких учебных понятий, как «технологический процесс», «технологическое оборудование», «технологическая карта» и др.);

- 2) провести блочно-модульное структурирование образовательной программы по технологии, синхронизировав конкурсные мероприятия на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях;

- 3) привлечь экспертов WorldSkills к промежуточной и итоговой аттестации школьников.

На данный момент времени в школе разработан сетевой вариант модели реализации школьной программы предметной области «Технология». Педагогами было предложено отказаться от гендерного подхода в изучении предмета. Каждый обучающийся выбирает то направление или модуль технологической подготовки, который будет изучать в сетевой модели и форму аттестации по нему.

На всех трех уровнях образования предусмотрен ознакомительный и практический уровни, в основной и старшей школе добавляется профильный уровень.

Ознакомительный уровень предусмотрен в рамках школьного проекта «Образовательные экскурсии», в котором выделено поднаправление «Индустриальные экскурсии»: Продуктом этой деятельности для школьников является образовательное и профессиональное картирование.

Практический уровень представлен внедрением в образовательный процесс элементов практико-ориентированных занятий на основе отработки компетенций, представленных программой Junior Skills и так называемыми профессиональными «пробами». Школа является активным участником муниципальных проектов «Профессиональные среды» и «Университетские субботы». В Школе реализуется дуальное обучение.

Школа в течение ряда лет активный участник федеральных проектов «Билет в будущее», «Проектория», «Сделай мир ближе», «За собой» и пр.

Частью образовательной программы, завершающей ее освоение в основной и старшей школе, является аттестация.

Проектная идея – ввести новую форму проведения промежуточной и итоговой аттестации в рамках учебного предмета «Технология» - а именно, (на выбор школьника) защиту проектной работы (индивидуальной или групповой) или использование механизма демонстрационного экзамена, успешно применяемую в WorldSkills. Она становится логическим

завершением деятельности школьника по освоению образовательной области «Технология».

Промежуточные аттестационные испытания и профессиональные «пробы» планируется проводить на базе школы с привлечением экспертов из организаций-партнеров по следующим модулям: «Основы робототехники», «Основы WEB-дизайна», «Графический дизайн».

Профессиональные пробы и аттестацию в форме демонстрационного экзамена по модулям «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Флористика», «Промышленная робототехника», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Малярные и декоративные работы» проводит на базе учреждений среднего профессионального образования, взаимодействующих со школой в рамках проекта.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. При успешной реализации проекта планируется расширение перечня модулей.

2. Цель и задачи проекта

Суть проекта: разработать и апробировать новую форму проведения промежуточной и итоговой аттестации в рамках учебного предмета «Технология» - а именно, (на выбор школьника) защиту проектной работы (индивидуальной или групповой) или использование механизма демонстрационного экзамена, успешно применяемую в WorldSkills с использованием ресурсов образовательной сети.

Цель проекта: разработка и апробация вариативных форм проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология».

Задачи проекта:

1) формирование нормативных и организационно-методических условий для реализации проекта;

организация целенаправленной работы с обучающимися 7-8 классов (их родителями/законными представителями);

3) реализация мероприятий проекта: организация и проведение вариативных форм промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»;

4) диссеминация педагогического и управленческого опыта по проблематике проекта.

Механизм достижения цели

На *первом, подготовительном, этапе* происходит формирование нормативных и организационно-методических условий для реализации проекта, организация целенаправленной работы с обучающимися 7-8 классов (родителями/законными представителями) с последующим осознанным и последовательным выбором ими форм промежуточной аттестации.

На *втором, основном, этапе* предполагается апробировать новые вариативные формы проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология».

На *третьем, заключительном, этапе* предполагается проведение аудита реализации проекта с привлечением экспертов, мероприятий по диссеминации практики и тиражированию продуктов инновационной деятельности.

Реализация проекта в статусе мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» предполагает получение экспертной, консультативной, информационной поддержки реализуемой

инициативы; расширение охвата профориентационной работой обучающихся школы посредством использования ресурсов движения WorldSkills Russia; внедрение в учебный процесс вариативных форм проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»; привлечение интеллектуальных, методических, кадровых, организационных, финансовых и иных ресурсов сети для реализации инициативы.

Осуществление проекта призвано повысить качество инновационной деятельности в масштабе:

образовательной организации – внедрение вариативных форм промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология» с использованием стандартов WorldSkills;

- *региональной системы образования* – распространение результатов опыта апробирования вариативных форм аттестации по учебному предмету по стандартам движения WorldSkills Russia с использованием образовательных проектов, что позволит достигнуть значимых образовательных и социальных эффектов в рамках реализации государственной программы Чувашской Республики «Развитие образования» по таким направлениям, как создание условий и определение механизмов успешной социализации детей в современном обществе, преодоление трудностей в адаптации молодежи к современной экономической ситуации, формирование устойчивой профессиональной мотивации и грамотная оценка актуализированного состояния рынка труда.

Диссеминация опыта по реализации проекта позволит участникам сетевого взаимодействия и другим заинтересованным сторонам обогатить практики: создания сетевых моделей реализации концепций учебных предметов; интеграции соревнований JuniorSkills, движения WorldSkills Russia с требованиями стандартов и содержанием учебных предметов;

разработки рабочих программ учебного предмета «Технология», курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, направленных на успешное освоение профильных предметов и практикоориентированность полученных знаний, формирование устойчивой профессиональной мотивации, готовности к построению успешной профессиональной траектории развития и образования.

4.ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование продукта	Описание продукта	Целевая аудитория
Методические рекомендации по организации внедрения вариативных форм промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»	Рекомендации по разработке и созданию нормативно-правовых документов, сопровождающих разработку и апробацию вариативных форм проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»; примерный план мероприятий, рабочие программы, сетевое расписание, контрольно-оценочные материалы и т.д.	Руководители ОУ, заместители директора, методисты
Сборник-кейс «Школьнику - будущему профессионалу»	Сборник материалов по интеграции ресурсов общего, дополнительного и среднего профессионального образования в рамках реализации модулей учебного предмета «Технология»	Преподаватели ссузов, учителя школ, методисты, педагоги дополнительного образования
Вебинар «Использование ресурсов среднего профессионального образования для внедрения вариативных форм проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»	Трансляция опыта работы	Управленческие команды образовательных учреждений, учителя-предметники
Цикл вебинаров «Демонстрационный экзамен и публичная защита проекта как вариативные формы проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»		
Вебинар «Педагогическое сопровождение выбора школьником форм проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»		
Семинар «Движение WorldSkills Russia как ресурс системы профориентационной работы в школе»		
Стажировка «Педагогическое сопровождение выбора		

школьником форм проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»		
Сценарий квеста «Я выбираю ...»	Проориентационная игра для школьников, позволяющая сделать выбор модулей учебного предмета «Технология» для освоения в течение учебного года и форм промежуточной и итоговой аттестации	Обучающиеся основной школы
Буклет «Что делать, если..?»	Практические советы для обучающихся, оказавшихся в трудных ситуациях, связанных с выбором модуля и форм промежуточной и итоговой аттестации в рамках предмета «Технология»	Обучающиеся основной школы. их родители/законные представители
Методическая разработка «Навигатор будущего профессионала»	Информационный сборник, содержащий сведения об учреждениях профессионального образования города Чебоксары – площадках регионального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» в Чувашской Республике, предприятий города, на которых возможно трудоустройство	Обучающиеся, их родители/законные представители, классные руководители
Рабочие программы учебного предмета «Технология»	Рабочие программы по учебному предмету, созданные по модульному принципу	Учителя школ, методисты
Сборник «Комплект примерных оценочных (контрольно-измерительных) материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации по предмету «Технология» в форме публичной защиты проекта или демонстрационного экзамена	Совокупность заданий, их спецификации, технических описаний оцениваемых компетенций, критериев и инструментов оценивания, обеспечивающих в целом оценку результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам JuniorSkills, WorldSkills Russia и публичной защиты проекта	Учителя школ, методисты, эксперты

5. Перспективы реализации проекта

Перспективами реализации проекта могло бы стать разработка и апробирование новых форм проведения промежуточной и /или итоговой аттестации обучающихся 9 классов в рамках предпрофильного обучения, с обучающимися 10-11 классов в рамках профиля.

Вариативность форм промежуточной и/или итоговой аттестации по учебному предмету «Технология» даст возможность детям самим определять набор тематических модулей для своей индивидуальной образовательной программы, формирования технологической культуры, получение качественного образования, соответствующего практическим задачам инновационного развития современной экономики.

Сетевая модель может быть расширена за счет организаций, располагающих площадкой для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia. Таким образом, сетевой вариант модели взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, позволяет успешно реализовывать предметную область «Технология» и решать образовательные задачи, которые ранее были не под силу отдельной школе.

Целевые группы: обучающиеся основной и старшей школы МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары, средние профессиональные образовательные учреждения города Чебоксары, эксперты, сертифицированные по стандартам WorldSkills, педагоги школы, родители обучающихся.

Исполнители: педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары Чувашской Республики

6. Состав работ

Подготовительный этап: формирование в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

На данном этапе реализации проекта предполагается:

1) обсуждение проекта с педагогической и родительской общественностью, согласование с учредителем;

2) актуализация действующих локальных актов образовательной организации: внесение изменений (корректировка) и дополнений в соответствующие разделы ООП ООО, в программу развития образовательной организации; в должностные инструкции педагогических работников, положения и др.;

3) разработка и принятие нормативно-правовых документов, позволяющих закрепить гражданско-правовые отношения участников образовательных отношений и участников взаимодействия в рамках образовательной сети, в том числе, договоров о сетевом взаимодействии;

4) создание команды экспертов, сертифицированных по стандартам WorldSkills; создание команды экспертов для аттестации школьников в форме публичной защиты проекта из числа педагогов Сети, представителей средних и высших учебных заведений, работодателей;

5) сбор информации от школьников 7-8 классов о формах, вариантах промежуточного и/или итогового испытания, модулям, по которым они желают пройти аттестацию;

6) разработка динамического, нелинейного единого расписания промежуточной и/или итоговой аттестации обучающихся в рамках сетевой школы;

7) создание комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов – совокупность заданий, их спецификации, технических описаний оцениваемых компетенций, критериев и инструментов оценивания, обеспечивающих в целом оценку результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам JuniorSkills, WorldSkills Russia;

8) организация корпоративной системы повышения квалификации педагогов, включенных в проект (модульное, смешанное обучение, система

оценивания, дистанционное сопровождение, информационные технологии и инструменты и т.д.);

9) приобретение и установка по необходимости: eSim (системы мониторинга, сбора и обработки результатов демонстрационного экзамена) и CIS (Competition Information System) (специализированное программное обеспечение для обработки информации во время демонстрационного экзамена);

10) информационное сопровождение хода и результатов реализации проекта (создание раздела сетевого сообщества на сайте ОО);

Основной этап: мероприятия, направленные на реализацию проекта.

Этот этап предполагает выполнение следующих видов работ.

1. Материально-техническое оснащение IT-кабинета, лаборатории робототехники, кабинета технологии.

2. Проведение подготовительных мероприятий (квестов) для промежуточной и/или итоговой аттестации по учебному предмету «Технология».

3. Организация выездных однодневных «погружений» на площадки, предоставленные партнерами проекта - участниками сети.

4. Проведение основных мероприятий: подготовка ЦПДЭ и установка оборудования, аттестации (публичная защита, демонстрационный экзамен). Демонстрационный экзамен проводится с соблюдением требований стандартов по компетенциям Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

5. Обеспечение информационной открытости и публичности проведения промежуточной и/или итоговой аттестации.

6. Оценка и оформление результатов публичной защиты проектов и демонстрационного экзамена.

7. Мониторинг хода реализации проекта.

Заключительный этап: мероприятия по внедрению и распространению инновационной практики.

1 этап (аудит). Подготовка и проведение аудита реализации проекта с привлечением экспертов проекта. Степень соответствия требованиям проекта определяется рабочей группой (экспертами) на основе критериев.

Сбор данных о ходе реализации проекта, статистических данных.

2 этап (аналитический). На основе полученной информации осуществляется комплексный анализ и оценка эффективности условий и ресурсного обеспечения реализации апробации мероприятий проекта.

3 этап (диссеминационный). Обобщение и систематизация накопленного статистического и аналитического материала. Диссеминация опыта.

7. Модель авторской методической сети

Цель сетевого взаимодействия: диссеминация опыта разработки и апробирования вариативных форм проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология».

Задачи сетевого взаимодействия:

1) представление опыта по внедрению вариативных форм итоговой и промежуточной аттестации по учебному предмету;

2) оказание консультативной помощи учителям и педагогам основного общего образования в организации промежуточной и итоговой аттестации по основному направлению проекта;

3) расширение аудитории участников методической сети на региональном и всероссийском уровнях;

4) привлечение внешних партнеров для реализации цели проекта;

5) апробация разработанных вариативных форм аттестации по учебному предмету в различных базовых условиях образовательных организаций.

6) обмен полученными результатами, их анализ и обобщение;

7) экспертное сопровождение школ - участников сети.

Количество регионов, вовлеченных в сеть.

Деятельность авторской методической сети будет охватывать 21 образовательное учреждение города Чебоксары, 4 учреждения среднего профессионального образования Чувашской Республики. Кроме этого, будут привлечены участники из 2 регионов РФ.

Способы апробации и тиражирования инновационных продуктов.

Апробация модели апробации вариативных форм проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету будет происходить через внедрение на площадках образовательных организаций - членов методической сети - базовых элементов, позволяющих расширить спектр форм вариативных форм аттестации.

Мониторинг внедрения и фиксирование полученных результатов будут объединены в аналитические справки и отчеты о реализации апробации, на основе которых возможна выработка предложений по усовершенствованию и оптимизации исходной модели.

Тиражирование инновационных продуктов, разрабатываемых Школой в рамках проекта, будет осуществляться посредством публикации материалов в формате буклетов, брошюр и сборников методических рекомендаций, размещения в облачном ресурсе сетевого сообщества мультимедийных объектов (презентации, видеоролики, архив вебинаров, фотоотчеты, примерные рабочие программы, сценарии технологические карты и прочее).

Нормативно- правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие

1. Положение о локальной методической сети организации.
2. Разработка и внесение изменений в должностные инструкции работников образовательной организации.

План развития и поддержки методической сети

Направление деятельности	Мероприятие
Представление опыта разработки и апробирования вариативных форм проведения промежуточной и итоговой аттестации	Издание методических рекомендаций по организации внедрения вариативных форм промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»
	Презентация сборника - кейса «Школьник - будущему профессионалу»
	Презентация методической разработки «Навигатор будущего профессионала»
Оказание консультативной помощи учителям и педагогам общего и дополнительного образования. средних профессиональных учебных заведений в организации различных форм итоговой и промежуточной аттестации по основному направлению проекта	Вебинар «Использование ресурсов среднего профессионального образования для внедрения вариативных форм проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»
	Цикл вебинаров «Демонстрационный экзамен и публичная защита проекта как вариативные формы проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»
	Вебинар «Педагогическое сопровождение выбора школьником форм проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»
	Семинар «Движение WorldSkills Russia как ресурс системы профориентационной работы в школе»
	Стажировка «Педагогическое сопровождение выбора школьником форм проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»
	Проведение онлайн-консультаций по текущим вопросам сопровождения проекта
Расширение аудитории участников методической сети на региональном и всероссийском уровнях	Интернет-рассылка информационных писем и промо-буклетов с анонсом мероприятий проекта
	Размещение на сайте Школы анонса мероприятий, проводимых в рамках проекта
	Участие в мероприятиях партнеров проекта с презентацией опыта реализации проекта
Привлечение внешних партнеров для реализации цели проекта	Заключение договоров, соглашений о сотрудничестве с организациями и учреждениями, находящимися вне сетевой модели
Апробация разработанных методик в различных базовых условиях других образовательных	Реализация транслируемого компонента проекта на базе ОУ-участников сети
	Проведение диагностики состояния реализации проекта
	Подготовка отчета о проведении апробации ОУ-участников проекта

организаций	
Обмен полученными результатами, их анализ и обобщение	Организация и проведение дискуссионных площадок по тематике проекта
	Организация информационного обмена статистическими данными между организациями-участниками методической сети
	Подготовка и издание итоговых аналитических сборников и отчетов
Формирование информационной инфраструктуры	Размещение материалов проекта в локальной (проектной) методической сети в национальной методической сети
	Распространение информации о деятельности методической сети для потенциальных участников методической сети посредством социальных сетей и электронной почты
	Создание специального раздела, посвященного реализации проекта, на сайте Школы
	Размещение информационных и методических материалов для участников локальной (проектной) методической сети в электронном формате
	Реализация форм обратной связи с участниками проекта

8. Ожидаемые результаты

№	Минимальные требования (в отношении каждого получателя субсидии)	Предложения участника конкурсного отбора
1.	Количество методических сетей по распространению инновационных образовательных технологий по актуальным проблемам развития образования (не менее 1 единицы)	Создание и информационная поддержка методической сети в национальной методической сети по распространению опыта разработки и внедрения вариативных форм промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»: <i>в количестве – 1 единица.</i>
2.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе, методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробации и пр., в форме (типовых) документов, пособий, технологических карт и пр., разработанных в ходе реализации инновационной деятельности по теме конкурсного отбора (не менее 3 продуктов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методических рекомендации по организации внедрения вариативных форм промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология» 2. Сборник-кейс «Школьнику - будущему профессионалу» 3. Сценарий квеста «Я выбираю ...» 4. Буклет «Что делать, если..?» 5. Методическая разработка «Навигатор будущего профессионала» 6. Рабочие программы учебного предмета «Технология»

		7. Сборник «Комплект примерных оценочных (контрольно-измерительных) материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации по предмету «Технология» в форме публичной защиты проекта или демонстрационного экзамена
3.	Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме офлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4). Ролик должен отражать ход и результаты реализации инновационного проекта, наглядно демонстрировать достижение результатов, запланированных образовательной организацией	Видеоролик методической направленности «Вариативные формы промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология» о результатах инновационной деятельности в рамках реализации проекта. <i>Технические требования к ролику определяются указанными критериями</i>
4.	Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей), указанных в программе инновационной деятельности, из разных субъектов РФ (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике) инновационной деятельности организации в рамках проекта	1. Вебинар «Использование ресурсов среднего профессионального образования для внедрения вариативных форм проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология». 2. Цикл вебинаров «Демонстрационный экзамен и публичная защита проекта как вариативные формы проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология». 3. Вебинар «Педагогическое сопровождение выбора школьником форм проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология». <i>Количество участников каждого вебинара – не менее 30 чел. Продолжительность вебинаров – 40-60 мин.</i>

5.	Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/результатов выполнения работ	Подготовка итогового отчета с последующим размещением в Интернет-ресурсах, доступных для участников проекта, в том числе методической сети
6.	Создание открытой авторской методической образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности/ участие в открытой образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта), с приложением отчета о выполнении плана развития методической сети и дальнейшего плана ее развития на 3 года)	Инициирование создания региональной открытой образовательной сети по теме: «Вариативные формы проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология» с использованием ресурсов образовательных сетей»: <i>не менее 20 организаций-участников сети.</i>
7.	Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Движение WorldSkills Russia как ресурс системы профориентационной работы в школе» 2. Стажировка «Педагогическое сопровождение выбора школьником форм проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология». <p><i>Школа является стажировочной площадкой БУ ДПО ЧР «Чувашский республиканский институт образования». Семинары и стажировки проводятся на базе Школы с выдачей документа установленного образца БУ ДПО ЧР «Чувашский республиканский институт образования».</i></p>