

ПРИКАЗ

16.12.2020

№ 273-о

О порядке проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Технология» (практикум) в 2020 году в форме публичной защиты проектной работы

С целью проведения промежуточной аттестации обучающихся 8-х классов по учебному предмету «Технология» (практикум) в форме публичной защиты проектной работы в рамках реализации инновационного проекта «От школы к профессионалам будущего», направленного на разработку и апробацию вариативных форм промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология» (практикум), в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- 1.1. заявленные обучающимися темы проектных работ согласно рабочей программе по учебному предмету «Технология» (практикум) на основании заявлений учащихся (Приложение 1);
- 1.2. методические рекомендации по написанию проектных работ по учебному предмету «Технология» (практикум) (Приложение 2);
- 1.3. критерии оценивания проектных работ (Приложение 3);
- 1.4. состав экспертной комиссии по оценке индивидуальных и групповых проектов обучающихся:

Председатель экспертной комиссии – заместитель директора Хурасёва Е.Н.

Члены экспертной комиссии:

- заместитель директора Михайлова И.В.;
- учителя технологии Куршакова В.В., Самсонов А. Н., Казанова Г. Я., Наумова Н. Г., Александрова Н. М.;
- председатель совета молодых педагогов МБОУ «СОШ № 36» города Чебоксары Шашкарова А.Н.;
- председатель совета обучающихся МБОУ «СОШ № 36» города Чебоксары Митрофанова Евгения 11 класс;
- учитель истории Волкова В.Н.;
- члены родительского комитета школы.

2. Провести промежуточную аттестацию по учебному предмету «Технология» (практикум) в форме публичной защиты проектной работы для обучающихся 8 классов 21 декабря 2020 года. Начало в 14:00 ч.

3. Назначить заместителя директора Хурасёву Е.Н. ответственной за организацию и проведение промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Технология» (практикум) в форме публичной защиты проектных работ.

4. Обеспечить заместителям директора Афанасьеву А.Б. и Хурасёвой Е.Н. информационную открытость и публичность проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Технология» (практикум) в форме публичной защиты проектной работы.

5. Провести членам экспертной комиссии оценку индивидуальных и групповых проектных работ обучающихся согласно утвержденным критериям (Приложение 3).

6. Учителю технологии Куршаковой В.В. зафиксировать результаты прохождения промежуточной аттестации в форме публичной защиты проектной работы обучающихся в электронном виде через информационную систему АИС «Сетевой город. Образование».

7. Заместителю директора Хурасёвой Е.Н. внести результаты прохождения промежуточной аттестации в форме публичной защиты проектной работы обучающихся в «Протокол

прохождения промежуточной аттестации обучающимися по учебному предмету «Технология» (практикум) в форме публичной защиты проектной работы», подписанный членами экспертной комиссии (Приложение 4).

8. Учителю технологии Куршаковой В.В., членам экспертной комиссии обеспечить проведение промежуточной аттестации по учебному предмету «Технология» (практикум) в форме публичной защиты проектной работы в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16.10.2020 № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом» в соответствии с графиком.

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Ю.А. Кирзенкова', written over a faint rectangular grid.

Ю.А. Кирзенкова

Заявленные обучающимися темы проектных работ обучающихся по учебному предмету
«Технология» (практикум)

№ п/п	ФИО	Класс	Форма	Тема проекта	Руководитель проекта
1.	Алексеева Александра Александровна	8А	Индивидуальная проектная работа	«Микроорганизмы, их строение и значение для человека»	Куршакова В.В., учитель технологии
2.	Белова Екатерина Юрьевна	8А	Индивидуальная проектная работа	«Технология разведения и содержания собак породы Чихуахуа»	Куршакова В.В., учитель технологии
3.	Кольцова Анастасия Федоровна	8А	Индивидуальная проектная работа	«Экономический и научно-технический прогресс»	Куршакова В.В., учитель технологии
4.	Матюгина Наталия Сергеевна	8А	Индивидуальная проектная работа	«Технология росписи кухонной утвари. Роспись стеклянной посуды»	Куршакова В.В., учитель технологии
5.	Щербаков Григорий Николаевич	8А	Индивидуальная проектная работа	«Основные элементы автоматизации. Автоматизация производства»	Куршакова В.В., учитель технологии
6.	Львов Давид Александрович	8А	Индивидуальная проектная работа	Особенности технологии обработки жидкостей. Очистка воды	Куршакова В.В., учитель технологии
7.	Белкова Виктория Алексеевна, Илларионова Ольга Ивановна	8Б	Групповая проектная работа	«Технология приготовления блюд из мяса птицы. Японский салат»	Куршакова В.В., учитель технологии
8.	Дмитриев Данила Дмитриевич, Илехметов Максим Дмитриевич	8Б	Групповая проектная работа	«Технология изготовления мыла ручной работы»	Куршакова В.В., учитель технологии
9.	Куренев Иван Николаевич, Никитин Николай Алексеевич	8Б	Групповая проектная работа	«Технология изготовления настенных часов»	Куршакова В.В., учитель технологии

Методические рекомендации по написанию проектных работ по учебному предмету «Технология»
(практикум)**1. Общие положения**

Проектная работа является видом учебной и научно-исследовательской работы учащихся. Проектная работа представляет собой самостоятельно выполненное учащимся исследование по определенной теме. При ее написании важно опираться на знания, полученные при изучении учебных дисциплин. Проектная работа способствует более сознательному овладению знаниями, умениями и навыками, формирует интерес к научным исследованиям, помогает освоению их методик, вырабатывает навыки самостоятельной творческой работы. Проектная работа должна показать, насколько глубоко учащийся овладел теоретическими знаниями, умением пользоваться научной литературой, критически и творчески подходить к избранной теме. Таким образом, можно выделить следующие **задачи** проектной работы:

а) находить нужную литературу и обрабатывать ее (прежде всего, обнаруживать в публикациях важные идеи и фиксировать их: конспектировать или реферировать);

б) сопоставлять различные точки зрения на конкретную проблему и осуществлять выбор какой-либо точки зрения (наилучшим образом объясняющей исследуемые явления);

в) собирать фактический материал и осуществлять такую его классификацию, при которой во всем массиве приводимых примеров были бы четко видны их общие и частные свойства или характеристики;

г) интерпретировать отдельные примеры с той позиции, занимаемой по отношению к исследуемому вами материалу;

д) письменно излагать идеи, выявленные в результате знакомства с фактическим материалом и научной литературой по предмету;

е) осуществлять общее оформление работы: выделять в ней разделы и параграфы, употреблять цитаты и делать ссылки на имеющиеся публикации, составлять библиографию.

Учащийся имеет право самостоятельно выбрать тему при условии ее согласования с научным руководителем.

Руководитель осуществляет руководство написанием проектной работы в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки, оказывает консультационную помощь учащемуся в определении окончательной темы, в подготовке плана работы, в подборе материалов.

Основные этапы подготовки проектной работы

1 этап: выбор темы.

2 этап: работа с литературой. Необходимая литература подбирается учащимся самостоятельно.

3 этап: подготовка рабочего варианта плана работы. В нем нужно выделить главы и параграфы, раскрывающие содержание каждой главы.

Составленный список литературы и предварительный вариант плана согласовываются с научным руководителем.

4 этап: изучение литературы. Только внимательно читая и конспектируя литературу, можно разобраться в основных вопросах темы и подготовиться к самостоятельному (авторскому) изложению содержания работы.

5 этап: написание глав проектной работы.

Систематизация и анализ изученной литературы по проблеме исследования позволяют учащемуся написать первую (теоретическую) главу.

Выполнение проектной работы предполагает проведение определенного исследования. На основе разработанного плана учащийся осуществляет сбор фактического материала, необходимых цифровых данных. Затем полученные результаты подвергаются анализу, статистической, математической обработке и представляются в виде текстового описания, таблиц, графиков, диаграмм. Анализ полученных результатов (анализ ситуации) составляет содержание второй (практической) главы, которая также должна содержать рекомендательную часть, отражающую перспективы, мероприятия, рекомендации по рассматриваемым проблемам.

6 этап: рецензирование и защита проектной работы.

Учащийся обязан представить руководителю окончательный вариант проектной работы и тезисы к работе не менее чем за 10 дней до установленного срока защиты.

Рабочий вариант текста проектной работы предоставляется непосредственно руководителю на проверку (при собеседовании). На основе рабочего варианта текста руководитель выносит рекомендации в письменной форме и может конкретизировать их в присутствии учащегося. Недочеты, указанные руководителем, подлежат устранению. После доработки проектная работа сдается непосредственно руководителю.

К исправленному варианту прилагается в обязательном порядке рецензия.

Защита проектных работ учащихся проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Аттестация проектной работы проводится в форме публичной устной защиты, по результатам которой выставляется оценка по 5 балльной системе согласно критериям оценивания. Проектная работа допускается к защите научным руководителем при условии законченного оформления и соответствия содержания работы установленным требованиям по структуре и содержанию.

К защите ученик представляет презентацию и пояснительную записку следующего содержания:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть:
 - Глава 1.
 - Глава 2.
5. Заключение
6. Список использованной литературы

2. Требования к содержанию и структуре проектной работы по учебному предмету «Технология» (практикум)

Проектная работа в обязательном порядке должна иметь титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение и список литературы.

При написании **введения** учащийся должен:

- обосновать актуальность;
- указать цель работы (в соответствии с названием темы);
- привести задачи (раскрывающие пункты плана, т.е. пути достижения цели);
- описать структуру работы;

Объем введения должен составлять 1-2 страницы.

Далее следует **основная часть** работы, которая делится на 2 части.

1 часть – теоретическая, включает анализ теории, в ней целесообразно дать самое общее описание рассматриваемой проблемы, т.е. отметить её место в дисциплинарном ряду, определить основные положения и понятия, далее следует сосредоточиться уже на частных характеристиках описываемого объекта, опираясь на уже существующие исследования. Однако здесь можно высказать и собственные суждения относительно исследуемого объекта. Таким образом, эта часть работы имеет по преимуществу **реферативный характер**. Должна содержать 1-2 параграфа. В каждом из параграфов решается конкретный вопрос, имеющий значение для целого.

2 часть – практическая, содержит описание уже собственного материала учащегося, с привлечением лишь по необходимости данных других исследований (привлечение таких данных весьма желательно), включает анализ текущей ситуации на основе данных и/или описание выявленных проблем в рассматриваемой области, описание путей совершенствования рассматриваемого вопроса (путей решения проблем). Глава должна включать 1-2 параграфа.

Необходимость разделения параграфов на подпараграфы определяется учащимся по согласованию с научным руководителем. Каждый параграф работы составляет не менее 2 страниц.

В **заключении** дается обобщенное (суммарное) изложение идей, выявленных в результате осуществленного исследования, отмечается их новизна, выделяется то новое, что обнаружено,

приводятся основные выводы по итогам проведенного исследования, результаты, которые были достигнуты. Это выводы по всей работе, а не повторение фраз, завершающих части работы. Объем заключения – 1-2 страницы.

Список литературы должен содержать не менее 5 источников.

В это число должны входить учебники, монографии, газетные и журнальные публикации, материалы сети Internet. Учащиеся должны использовать современную литературу.

Работы, связанные с современным состоянием какой-либо проблемы, в обязательном порядке должны основываться на периодических изданиях (журнальных, газетных публикациях) за последний (текущий) год, данных сети Internet. В случае если учащийся исследовал в работе более ранние периоды и не учел современные изменения, работа не может быть зачтена и направляется на доработку.

Использование информации сети Internet рекомендуется, так как именно с ее помощью можно полнее представить современные тенденции. Каждый сайт должен быть внесен в список литературы (при этом их количество не может составлять более половины общего числа использованных источников). Запрещается копирование (полное или частичное) размещенных на специализированных сайтах рефератов, курсовых и контрольных работ.

Библиографические ссылки необходимы при обращении к любому источнику. При прямом цитировании автора или авторов: указывается фамилия автора, затем, через запятую, год издания работы, а затем, после двоеточия, страницу или страницы, на которых излагаются значимые для работы идеи, например: (Гумбольдт, 1984: 51). Если эти мысли излагают различные авторы, возможно их перечисление через точку с запятой. При ссылке на автора или авторов без цитирования, перед их фамилиями следует поставить помету «см.» - смотри, например: (см. Кузнецова, 1989: 73-75) или (см.: Кузнецова, 1989: 61; Кацнельсон, 1965: 74). При полемике с теми или иными авторами, можно сослаться на соответствующие их работы, сопроводив эти ссылки пометами «ср.» - сравни или «ср., однако», например: (ср. Налимов, 1993: 107).

Приложения включаются в состав работы по согласованию с научным руководителем. Наличие приложений не является обязательным требованием.

Объем всей проектной работы не должен быть менее 8 и не более 15 страниц.

3. Требования к оформлению проектной работы

1. Поля:

- правое – 10 мм;
- верхнее, нижнее, левое – 20 мм.

2. Размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

Разрешается использовать шрифты различной гарнитуры ТОЛЬКО для акцентирования внимания на *определениях и формулах*.

3. Названия глав и параграфов:

- в содержании пишутся с ПРОПИСНОЙ БУКВЫ, остальные буквы – строчные. После номера раздела, подраздела (главы, параграфа) точку не ставят.

1 Теоретическая сущность налогов

1.1 Экономическая природа налога

- в тексте работы названия глав и параграфов пишутся прописными (заглавными) буквами.

После номера раздела, подраздела (главы, параграфа) точку не ставят.

Заголовок должен быть отделен от текста интервалом 10 – 15 мм.

4. Нумерация страниц – ВНИЗУ страницы по центру.

Номер страницы не ставится на титульном листе и содержании, но они входят в общую нумерацию страниц, так же как и приложения. Страницы приложений нумеруются.

5. Список использованной литературы Дается строго в алфавитном порядке.

Порядок оформления библиографического описания источника: фамилия автора и его инициалы - название статьи или монографии - если статья, то название сборника - место издания -

издательство - год издания работы - если статья или реферат, то начальная и последняя страницы публикации, если монография, то количество страниц.

Примеры:

книга:

Налимов В.В. В поисках иных смыслов. - М.: Прогресс, 1993. - 280 с.

статья в журнале:

Урысон Е.В. Фундаментальные способности человека и наивная «анатомия» // Вопр. языкозн.

1995. № 3. - С. 3-16.

статья из сборника:

Лакофф Дж. Когнитивная семантика // Язык и интеллект: Сб./ Пер. с англ. и нем. - М.: Прогресс, 1995. - С. 143-184.

Порядок расположения источников:

книги и статьи по алфавиту, учебники, монографии;

газетные и журнальные публикации;

Интернет-сайты.

б. Размещение ссылок:

1-й вариант: внутри текста в скобках указывается либо непосредственно источник, либо номер источника в приводимом списке литературы, с указанием страницы.

2-й вариант: внизу страницы под чертой указывается источник с полным библиографическим описанием и номерами страниц, содержащих данную ссылку, либо полный адрес страницы в Интернете.

Проектная работа

(название работы)

Выполнил:

(фамилия, имя),

ученик(ца) 8 а класса

Руководитель:

Куршакова В.В.,

учитель технологии

Чебоксары

2020

Критерии оценивания проектных работ по учебному предмету «Технология» (практикум)

<u>Критерий 1. Постановка цели проекта (максимум 3 балла):</u>	
Цель не сформулирована	0
Цель сформулирована нечетко	1
Цель сформулирована, но не обоснована	2
Цель четко сформулирована и убедительно обоснована	3
<u>Критерий 2. Планирование путей достижения цели проекта (максимум 3 балла):</u>	
План отсутствует	0
Представленный план не ведет к достижению цели проекта	1
Представлен краткий план достижения цели проекта	2
Представлен развернутый план достижения цели проекта	3
<u>Критерий 3. Глубина раскрытия темы проекта (максимум 3 балла)</u>	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно (не все аспекты темы раскрыты в проекте)	1
Тема проекта раскрыта поверхностно (все аспекты темы упомянуты, но раскрыты неглубоко)	2
Тема проекта раскрыта полностью и исчерпывающе	3
<u>Критерий 4. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 3 балла):</u>	
Использована не соответствующая теме и цели проекта информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
<u>Критерий 5. Анализ хода работы, выводы и перспективы (максимум 3 балла):</u>	
Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы	0
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Представлен анализ ситуаций , складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
<u>Критерий 6. Степень самостоятельности автора, творческий подход к работе в проектах (максимум 3 балла):</u>	

Работа шаблонная , показывающая формальное отношение автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом , собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
<u>Критерий 7. Соответствие требованиям оформления письменной части (максимум 3 балла):</u>	
Письменная часть проекта отсутствует	0
В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
<u>Критерий 8. Качество проведения презентации (максимум 6 баллов):</u>	
Презентация не проведена	0
Выступление не соответствует требованиям проведения презентации	1
Выступление соответствует требованиям проведения презентации, но оно вышло за рамки регламента	2
Выступление соответствует требованиям проведения презентации, оно не вышло за рамки регламента, но автор не владеет культурой общения с аудиторией (умение отвечать на вопросы, доказывать точку зрения).	3
Выступление соответствует требованиям проведения презентации, оно не вышло за рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, но сама презентация не достаточно хорошо подготовлена	4
Выступление соответствует требованиям проведения презентации, оно не вышло за рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, презентация хорошо подготовлена, автору удалось заинтересовать аудиторию	5
<u>Критерий 9. Качество проектного продукта (максимум 3 балла):</u>	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3

Максимальное количество баллов – 33

Отметка за выполненный проект ставится в соответствии набранному количеству баллов:

Оценка	Баллы	Примечание
«5»	28 – 33 баллов	ставится за правильное и точное выполнение проекта при отсутствии ошибок при защите проекта
«4»	23 – 27 баллов	за правильное выполнение проекта с учетом незначительных ошибок при защите проекта
«3»	16 – 22 баллов	выполнение проекта с учетом неточностей и незначительных ошибок при защите
«2»	менее 16 баллов	за невыполнение проекта или несоответствие проекта критериям оценивания, заявленной теме

Форма протокола прохождения промежуточной аттестации обучающимися по учебному предмету «Технология» (практикум) в форме публичной защиты проектной работы