

Анализ методической работы МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году методическая работа в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары осуществлялась в соответствии с Планом методической работы МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары на 2021-2022 учебный год.

Анализ работы ШМО учителей физико-математического цикла и естественных наук за 2021-2022 учебный год

Методическая проблема ШМО «Адаптация обучающихся к тестовой форме итоговой аттестации влияющая на формирование позитивного образа школы».

В состав ШМО учителей математики, физики, информатики входят 7 человек.

Афанасьев А. Б. принял участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Учитель года – 2022» и был награждён дипломом участника.

9 ноября 2021 года на базе нашей школы был организован и проведён учителями ШМО методический семинар «Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся на уроке» в рамках муниципального проекта «Школа наставничества».

15 февраля 2022 года ШМО учителей физико-математического цикла и естественных наук участвовало в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучшее методическое объединение – 2022». В состав команды вошли: Хурасёва Е. Н., Шашкарова Е. Н., Афанасьев А. Б., Минеева Е. Г. ШМО было награждено дипломом лауреата.

В марте 2022 года учителя Шашкарова А. Н. и Хурасёва Е. Н. стали участниками XXXIII республиканского методического фестиваля «Уроки математики и информатики, физики и астрономии в современной школе» и победители в номинации «Лучший интегрированный урок» (диплом 1 степени).

2 апреля 2022 года в рамках Республиканского фестиваля образовательных практик по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на базе МБОУ «СОШ №12» г. Чебоксары учителями Хурасёвой Е.Н., Афанасьевым А.Б., Шашкаровой А. Н. был проведён мастер-класс «Метод проектов как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся».

Афанасьев А. Б. выступал на республиканском фестивале образовательных практик по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на тему «Метод проектов как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся».

29 сентября 2021 года Афанасьев А. Б. принял участие в олимпиаде Высшей школы экономики «Учитель профи 2021».

20 октября 2021 Афанасьев А. Б. был участником Международной олимпиады учителей предметников «Профи 2021» второй тур.

Ларина А. И. принимала участие в предметной олимпиаде учителей ОО с 15.10.2021 г. по 24.12.2021 г.

Шашкарова А. Н. принимала участие во Всероссийской Метапредметной олимпиаде учителей «Команда большой страны» - (сентябрь, октябрь 2021), и стала победителем дистанционного этапа и призёром регионального этапа (2 место).

В декабре 2021 года Шашкарова А. Н. стала победителем предметной олимпиады по биологии для учителей общеобразовательных организаций от ЧРИО.

Так же Шашкарова А. Н. участвовала во Всероссийской олимпиаде для учителей естественных наук «ДНК науки», в которой принимают участие учителя физики, химии, биологии и получила сертификат об участии (сентябрь 2021; май 2022).

25 декабря 2021 Афанасьев А. Б. – участник проекта «Школьные субботы», урок по информатике «Рекурсивные алгоритмы».

Афанасьев А. Б. принял участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школы» и получил сертификат участника.

Ларина А. И. принимала участие в проектах «Точные науки сквозь призму искусства» и «Школа молодого педагога», во всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Школа».

Курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году прошли

1. Минеева Е. Г.

при ЧРИО

- «Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя математики» (108 ч.)
- «Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя физики» (108 ч.)

при ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов

- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021» (44 часа)

2. Шашкарова А. Н.

Академия Минпросвещения

«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии» (72 часа)

при ЧРИО

«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя биологии и химии», вариативный модуль «Новые технологии и цифровая среда – средство повышения качества образования» (108 часов)

Центр дополнительного образования ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

«Педагог К-21» (72 часа)

3. Хурасёва Е. Н.

при ЧРИО

- «Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя математики» (108 ч.)
- «Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя информатики» (108 ч.)

4. Афанасьев А.Б.

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов

- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (72 часа)
- «Основы Информационной безопасности детей» (36 часов)
МБОУ «Ухманская СОШ» Канашского района Чувашской Республики
- «Инструктор детско-юношеского туризма» (216 часов)

5. Ларина А. И

- При ЧРИО «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики» (108 часов);
- при ООО «Учи.ру»; «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» (36 часов)
- при ООО «Учи.ру» «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников» (36 часов).
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов)
- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа)

6. Ятрышева С. П.

при ЧРИО

- «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики» (108 часов)

В сентябре-октябре 2021 года прошёл школьный этап ВОШ, по результатам которого обучающиеся, ставшие призёрами, были направлены на муниципальный этап ВОШ.

1. Школьный этап ВОШ в 2020 – 2021 учебном году по всем учебным предметам ШМО будет проводиться на платформе «Сириус»

| Предмет | Классы | Дата проведения |
|-------------|--------|-----------------|
| Физика | 7-11 | 29.09.2021 |
| Биология | 5-11 | 06.10.2021 |
| Химия | 7-11 | 01.10.2021 |
| Астрономия | 5-11 | 15.10.2021 |
| Математика | 4-11 | 20.10.2021 |
| Информатика | 5-11 | 27.10.2021 |

Количество обучающихся принявших участие в школьном этапе В сентябре-октябре 2021 года прошёл школьный этап ВОШ, по результатам которого обучающиеся, ставшие призёрами, были направлены на муниципальный этап ВОШ.

| Предмет | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Биология | 23 | 10 | 21 | 9 | 10 | 4 |
| Экология | | | | 4 | 14 | 4 |
| Химия | | | | | 3 | |
| Математика | 20 | 12 | 12 | 13 | 2 | |
| Физика | | | | 5 | 4 | |
| Астрономия | | | | | | |
| Информатика | | 3 | 3 | 1 | 1 | |

Для повышения педагогического мастерства учителя принимали участие в вебинарах и семинарах различного уровня.

Минеева Е. Г. принимала активное участие в конференциях по финансовой грамотности.

8 декабря 2021 участник III Межрегиональной конференции волонтеров финансового просвещения «Волонтеры благополучия».

5 – 6 октября 2021 – VI Всероссийской научно-практической онлайн-конференции по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность в сфере гостеприимства».

10 – 12 ноября 2021 – VIII Всероссийской научно-практической онлайн-конференции по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики».

21 - 22 декабря 2021 года – IX Всероссийской научно-практической онлайн-конференции по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как компетенция будущего».

24 – 25 февраля 2022 - X Всероссийской научно-практической онлайн-конференции по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность для педагогов и организаций начального и среднего образования».

15 – 16 марта - XI Всероссийской научно-практической онлайн-конференции по финансовому просвещению в России «Современные технологии и эффективные решения в

сфере повышения финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг».

12 – 13 апреля 2022 года – XII Международной научно-методической онлайн-конференции по финансовому просвещению в России **«Финансовое образование как драйвер развития индустрии гостеприимства».**

12 -13 мая 2022 –XIII Всероссийской научно-практической онлайн-конференции по финансовому просвещению в России *«Лучшие практики финансового просвещения в отдалённых, малонаселённых и труднодоступных регионах страны»*

04 - 08 октября 2021 Минеева Е. Г приняла участие онлайн Фестивале «Инвестиционная грамотность», приуроченный к международной неделе инвесторов (World Investor Week, WIW) — информационной кампании по повышению финансовой грамотности, инициированной Международной организацией комиссий по ценным бумагам (IOSCO).

В сентябре 2021 года Афанасьев А. Б., Минеева Е. Г. была участником городской методической недели «Осенний педсовет» «Актуальные проблемы итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов – 2021. Методическое сопровождение ГИА»

16 декабря 2021 Шашкарова А. Н. участвовала в республиканском методическом семинаре учителей биологии по теме: «3D моделирование в образовательном процессе».

Ларина А. И. стала участниками семинаров:

1. 21.10.2021 «Преподаватель в начале пути – повышение эффективности общения молодого педагога и школьников»
2. 17.12.2021 «Особенности конструктивного взаимодействия молодого специалиста с современными родителями»

Ятрышева С. П. принимала участие в семинарах:

1. Городской методический семинар «Роль классного руководителя в формировании жизненных навыков обучающихся» (март 2022)
2. Городской методический семинар «Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по математике» (апрель 2022)

В 2021 – 2022 учебном году предметная неделя (Неделя естественно-математических предметов) по математике, физике и информатике, химии, биологии проходила по следующему плану:

| Дата | Учитель | Мероприятие | Классы |
|------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------|
| 07.12.2021 | Шашкарова А.Н. | Занимательная биология | 5 классы |
| | Ястребова А. В. | Своя игра | 8к, 8а |
| 08.12.2021 | Афанасьев А. Б. | 100 к 1 | 7 к |
| 09.12.2021 | Ятрышева С. П. | Праздник цифр | 5А, 1А |
| | Афанасьев А. Б. Хурасёва Е. Н. | Урок «Час кода» Акция «Час кода» | 7 – 10 |
| 10.12.2021 | Минеева Е. Г. | Счастливый случай | 8а, 8к |
| | Ларина А.И. | Математический ринг | 6а |

Учитель химии Ястребова А. В. провела интеллектуальное мероприятие для 8-х классов «Своя игра», очень жаль, что 8 к не смог участвовать в игре. Поэтому 8а класс поделился на четыре команды. В нелегкой борьбе было выявлено два победителя 1 и 2 команды набрали по 1500 баллов, 4 команда набрала 140 баллов и заняла второе место, и утешительное третье место с результатом 1350 баллов досталось 3 команде.

8К, 7В, 7Г класса прошел «День ИТ-знаний», учитель Хурасёва Е. Н. Ребята посмотрели урок цифры и познакомились с индустрией разработки игр и её карьерными

возможностями. Примерили на себя профессии художников, гейм-дизайнеров, тестировщиков и даже руководителей игровых студий.

8 декабря обучающиеся 7 к класса под руководством Афанасьева А. Б. собрались для проведения игры «100 к 1». В ходе игры ребята соревновались в математических терминах математики и информатике, искали самые правильные ответы и решения. В ходе игры победители не были выявлены, игра закончилась в ничью.

9 декабря в рамках недели естественно-математических наук обучающиеся 5а класса вместе с их наставником Ятрышевой С. П. провели мероприятие «Праздник цифр» для первоклассников. Прозвучали стихи о цифрах, загадки, стихотворение о счёте. Дети отгадывали ребусы, вспоминали названия сказок, в названии которых есть цифры (числа). Физкультминутка прошла тоже с использованием счёта. Завершилось мероприятие пожеланиями пятиклассников учиться только на «четыре» и «пять», быть дружными и радовать всех своими успехами.

В это же день учителя информатики Хурасева Е. Н. и Афанасьев А. Б. провели для обучающихся 7 – 10 классов урок «Час кода». Урок построен по принципу мини-миссии, в котором ребёнок становится инженером-спасателем, которому предлагается восстановить части информационной системы, с помощью которой происходит управление. В ходе урока обучающиеся научились управлять объектами с помощью компьютерных программ, составлять оптимальные алгоритмы.

8-е классы соревновались между собой на игре «Счастливый случай», проводимой Минеевой Е. Г. Каждый класс представил по две команды: 8к – «Метеор» и «Караси», 8а – «Авиатор» и «Весёлые физики». Игра проводилась в пять геймов. Первый гейм – «Разминка». Каждая команда за 2 минуты должна была ответить на большее число вопросов. Второй гейм – «Тёмная лошадка», команды выполняли задания на соответствие. Третий гейм – «Ты – мне, я - тебе», команды задавали по очереди заранее подготовленные вопросы. Четвёртый гейм «Гонка за лидером» - командам предлагалось разгадать кроссворд и получить загаданное слово. Пятый гейм – «Заморочки из бочки», в бочонке находятся свитки с физическими задачами. Представители от команд по очереди вытягивали свитки, и команда отвечала на вопросы. На размышление - ровно три минуты. Победителем стала команда 8к класса «Метеор», набрав 21 балл, второе место – «Караси» 8к – 20 баллов, 3 место – «Авиатор» - 17 баллов, 4 место – «Весёлые физики» 8а – 15 баллов.

Реализованные возможности действуют на детей развивающие, стимулируют интерес к математике, физике, информатике, химии, биологии. Предметная неделя позволила школьникам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она послужила развитию творческого мышления, умения делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению. Полученные результаты показали, как можно планировать конкретную работу с конкретными обучающимися по определенной теме программы, позволили увидеть перспективы индивидуального развития ребенка.

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Одним из путей повышения интереса к изучению школьного курса по математике, физике, информатике является хорошо организованная внеклассная работа. Активизация внеклассной деятельности по математике, физике, информатике не только развивает, но поддерживает познавательную активность учеников и интерес к предметам.

В подготовке предметной недели участвовали все учителя ШМО, тщательно продумывался план проведения мероприятий, учитывались возрастные и психологические особенности развития обучающихся. При подготовке мы учитывали и то, что классы имеют разный уровень подготовки по предметам, поэтому задания были доступными, занимательными.

14-18 марта 2022 в г. Чебоксары проводилась неделя математики. Учителя Хурасева Е. Н., Минеева Е. Г. приняли активное участие в этом городском мероприятии, проводили внеклассные мероприятия, игры, соревнования, онлайн-экскурсии в Музей математики. Была организована выставка посвящённая числу π .

14 марта 2022 Обучающиеся 9А и 9Б классов совершили онлайн – экскурсию Музей математики. Просмотрели и обсудили видеоролик «Геометрия в природе».

Прошли математический онлайн-тест «Насколько вы хороши в математике».

Приняли участие в онлайн-игре «Кто хочет стать миллионером».

Обучающиеся 8А и 8К классов приняли участие в викторине «День рождение числа π ».

15 марта 2022 прошёл день «Занимательной математики». Обучающиеся 7к и 7г классов приняли участие в математическом квесте. При прохождении квеста ребята выполняли разнообразные математические примеры и задачи, которые требовали не только математических знаний, но и нестандартного подхода к решению.

16 марта 2022 в 9Б класса прошла игра «Математический калейдоскоп». Опираясь на знания, полученные на уроках математики, ребята выполняли различные задания, решая которые требовалось логическое мышление, память. Ребята показали хорошую командную работу.

17 марта 2022 в 9А классе прошла игра «Математический ринг». Ребята разбили на две команды. Игра проходила в несколько этапов. Обучающиеся отвечали на вопросы, решали задачи. Команды подготовили задания для своих соперников. Болельщики поддерживали команды, отдавая им свои заработанные баллы.

В этих мероприятиях ребята почерпнули для себя много нового. Смогли оценить уровень своей математической подготовки.

К проведению городской недели математики присоединились и учителя начальных классов.

Учителя ШМО принимают участие в экспертной деятельности.

Шашкарова А. Н. член комиссии по проверке Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии (муниципальный этап).

Минеева Е. Г. член комиссии по проверке Всероссийской олимпиады школьников по физике (муниципальный этап).

28 апреля 2022 года в МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары проводился единый методический день, в рамках которого учителя ШМО показывали свои открытые уроки.

Афанасьев А. Б., Шашкарова А. Н., Хурасёва Е. Н. совместно подготовили и провели урок «Рентабельность проекта».

Минеева Е. Г. проводила урок в 9Б классе «Экономьте электроэнергию!».

21.02.2022 прошла Школьная НПК «Открытия Юных – 2022». В этом учебном году НПК проводилась одновременно и в очной форме защиты и дистанционной. В секции физико-математических и естественных наук было представлено 4 работы.

| № | ФИО ученика | Класс | Тема исследовательской работы | Руководитель |
|----|---------------------|-------|---|-----------------|
| 1. | Головань Нелли | 7В | Влияние различных запахов и звуков на запоминание | Шашкарова А. Н. |
| 2. | Григорьев Артём | 7К | Фракталы | Афанасьев А.Б. |
| 3. | Трофимова Екатерина | 9Б | Пятнистость клёнов г. Чебоксары – плохая экология или неопасное грибковое заболевание | Шашкарова А. Н. |
| 4. | Кокарева Кристина | 9С | Исследование уровня реактивной и личной тревожности у обучающихся 9С класса МБОУ «СОШ № 36». Г. Чебоксары | Шашкарова А. Н. |

Публикация статей личного педагогического опыта:

Шашкарова А. Н. опубликовала работу на тему «Использование метода проектов для формирования функциональной грамотности у обучающихся» в Сборнике материалов по итогам работы педагогических секций РЕСПУБЛИКАНСКОГО ФЕСТИВАЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (г. Чебоксары, 2 апреля 2022 г.) - БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (Приказ № 173 от 01.04.2022 г).

Анализ работы ШМО учителей общественных наук за 2021-2022 учебный год

Руководитель ШМО: Крюшников Ф. П.

В составе ШМО 3 учителя: Крюшников Ф.П. – высшая категория, Васильева М.М. – без категории, Никитин В.Н. – первая категория. Ведомственные и государственные награды в этом учебном году никто не получил.

Методическая проблема, над которой работает ШМО учителей истории, обществознания и географии в 2021-2022 учебном году: «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование положительного имиджа педагога в условиях внедрения ФГОС».

По этой проблеме были проведены различные мероприятия, в том числе предметная неделя по истории и обществознания, которая проходила 28.02-04.03.2022 г.

Учителями общественных наук были организованы следующие мероприятия: Экскурсии в школьном Музее Боевой Славы, интеллектуальные игры «Южные материки», «Древняя Греция», интеллектуальная игра-квест «Отечественная война 1812 г.», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», конкурсы кроссвордов на темы «Социальная сфера» и «Человек и его деятельность».

В ходе предметной недели наш школьный музей Боевой Славы посетили обучающиеся 6К, 7В, 7Г, 7К, 9А, 9Б, 9С, 10 классов. Руководитель музея Крюшников Ф.П. рассказала об истории г. Чебоксары в годы Великой Отечественной войны. Обучающиеся познакомились с фронтовыми письмами участника Сталинградской битвы Ярухина В., погибшего под Сталинградом. Обучающиеся изучили карту боевого пути 62 (8) Гвардейской Сталинградской армии. В конце экскурсии ребята написали отзыв о посещении музея.

01.03 и 03.03.2022 г. в 8А и 8К классах Васильева М.М. провела конкурс кроссвордов по обществознанию на тему «Социальная сфера», а 2 марта конкурс кроссвордов на тему «Человек и его деятельность» был проведен в 6А и 6Б классах. Каждый обучающийся указанных классов подготовил кроссворд и задания к нему, а одноклассники получили возможность проверить свои знания посредством выполнения данных заданий. Ребята с большим интересом и азартом выполняли задания, переживали неудачи. Все присутствующие получили много положительных эмоций и большое чувство удовлетворения от конкурса.

02.03.2022 г. учитель географии Никитин В.Н. проводил интеллектуальную игру среди учащихся 7 в и 7к классов: «Путешествие по южным материкам». В игре приняли участие две команды. В ходе игры команды выполнили различные задания: Определяли по контурным картам географические объекты, по картинкам название животного и его место обитания, отвечали на различные вопросы конкурсов. В итоге победила команда 7В класса, набрав 56 баллов. Команда 7К класса набрала 50 баллов.

03.03.2022 г. Васильева М.М. организовала интеллектуальную игру «Древняя Греция» в 5А классе. Обучающиеся класса были разделены на 3 команды и выбрали ответственного, который вел учёт работы команд. В ходе игры ученики выполняли задания разной сложности и успешно прошли 3 тура: «Разминка», «Викторина» и «Верный путь». Мероприятие прошло весело и познавательно.

04.03.2022 г. учитель географии Никитин В.Н. проводил игру «Что? Где? Когда?» в 10 классе по теме: «География». В игре приняли две команды: «Фортуна» и «Айсберг». Команды отвечали на 24 вопроса по порядку после минуты обсуждения. Победила команда Фортуна – 18 баллов, а у Айсберга – 16 баллов.

В рамках недели общественных наук Крюшников Ф.П. провела квест-игру среди обучающихся 9-х классов на тему «Отечественная война 1812 г». В игре участвовали команды 9А, 9Б, 9С классов. В ходе игры команды прошли ряд станций: «Кто есть кто», «Все понятно», «Историческая география», «События». На станции «Кто есть кто» учащимся нужно было по фактам определить о какой исторической личности идет речь. Соотнести исторические понятия и их определения нужно было на станции «Все понятно». Очень заинтересовала станция «Историческая география», где команды отвечали на вопросы по картам. На станции «События» обучающимся нужно было угадать иллюстрации исторических событий. Игра прошла оживленно и интересно. В итоге победила команда 9А класса.

В течение всей предметной недели проходила Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству среди 5-9 классов. Все задания разбиты на 10 направлений. Многие ребята справились успешно. Всего приняло участие 35 обучающихся. Предметная неделя прошла очень активно и интересно. Обучающиеся получили много познавательного материала.

В течение учебного года проведено 7 заседаний. Рассматривались вопросы распределения учебной нагрузки, рассмотрения учебных программ и учебников по истории, обществознанию, географии, праву, экономике и учебных пособий по курсу «Мой город»; обсуждением критериев; о подготовке учащихся к городским олимпиадам по истории, обществознанию, праву, экономике, курса «Мой город»; подготовке к городской научно-практической конференции; проведении недели истории, обществознания, права, экономики и курса «Мой город»; подготовке к итоговой аттестации учащихся 9х классов, о результатах взаимопосещаемости, итоги ВПР в 5- 8 классов по истории, обществознанию и географии и др. В этом учебном году наметились следующие проблемы ШМО: учителя общественных наук не уделяют на должном уровне уроки по развитию функциональной грамотности, учителя общественных наук мало посещают друг у друга уроки и мероприятия. Для решения этих проблем следует запланировать примерный график взаимопосещения уроков, мероприятий и проанализировать деятельность каждого учителя на заседании ШМО, использовать в работе банк данных по развитию функциональной грамотности обучающихся.

В течение учебного года учителя ШМО подготовили учащихся к следующим мероприятиям:

1. Республиканская олимпиада по экономике для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций – Чувашский государственный аграрный университет.
2. Городская научно-практическая конференция обучающихся «Открытия юных - 2022».
3. Олимпиада по финансовой грамотности «ФИНАТЛОН».
4. Наше наследие, призы муниципального тура.
5. Городской конкурс сочинений и исследовательских работ «И тыл стал фронтом», посвященный присвоению городу Чебоксары почетного звания «Город трудовой доблести».
6. Муниципальный этап Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по направлению «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», прошли на региональный уровень.
7. Участие команды «Рубин» в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» для школьников 7-11 классов «IQ-ПФО: Великая Победа». Организаторы игры «IQ-ПФО: Великая Победа» – Фонд содействия развитию институтов гражданского общества в ПФО и проект «Большая игра».

8. Республиканская олимпиада по обществознанию в формате сложных заданий ЕГЭ (ЧГПУ).

9. Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов на Учи.ру, 25 учащихся 9-х классов.

10. Всероссийский правовой (юридический) диктант, 12.2021 г.

11. Всероссийский тест на знание Конституции РФ, 12.12.2021 г.

12. Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны», 03.12.2021 г.

13. Международный исторический диктант «Диктант Победы».

14. Городская предметная олимпиада по истории.

15. Городская предметная олимпиада по географии.

16. Геотурнир: республиканская олимпиада по географии Чувашское республиканское отделение РГО ЧГУ им. И.Н. Ульянова с 1.04 по 29.04.2022 г.

17. Чемпионат России по географии (в контакте) 3 тура: приняли участие команды – 7в, 8к, 9а классов (в команде 5 человек) с 21.01 по 13.03.22 г. (Сертификат, свидетельство).

18. Брейн-ринг Политех.

19. Республиканская научно-практическая конференция «Традиции служения Отечеству», БОУ «Чувашский кадетский корпус ПФО имени Героя Советского Союза А.В. Кочетова».

20. Республиканский конкурс эссе «Трудовой подвиг земляка», ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД» Минобразования Чувашии.

21. Республиканский конкурс эссе «Была война, мы были тылом», Национальная библиотека Чувашской Республики, участник.

22. Экодиктант 2021, АНО «Равноправие».

Курсы повышения квалификации:

В 2021-2022 учебном году учитель истории и обществознания **Крюшников Ф.П.** прошла курсы повышения квалификации:

- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - 73 часа (Удостоверение о повышении квалификации центра ООО «Центр инновационного образования и воспитания» от 27.12.2021 г. на портале Единый урок № 266-885944),

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов (Удостоверение о повышении квалификации центра ООО «Центр инновационного образования и воспитания» от 27.12.2021 г. на портале Единый урок № 463-885944),

- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 72 часа (Удостоверение о повышении квалификации КФУ УПК 153724 от 10.12.2021 г. № УПК- 89-003732/2021),

- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года» - 44 часа (Удостоверение о повышении квалификации центра ООО «Центр инновационного образования и воспитания» от 06.10.2021 г. на портале Единый урок № 520-885944),

- «Педагог дополнительного образования» - 250 часов (Удостоверение о повышении квалификации центра ООО «Центр инновационного образования и воспитания» от 06.10.2021 г. на портале Единый урок № 524-885944),

- «Проектирование рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях» от 22.12.2021 г. (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» рег. Номер КПК/пкО/РЧ-08 № 772416500993).

В 2021-2022 учебном году учитель истории и обществознания **Васильева М.М.** прошла курсы повышения квалификации:

- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - 73 часа (Удостоверение о повышении квалификации центра ООО «Центр инновационного образования и воспитания» от 27.12.2021 г. на портале Единый урок №526-1549355),

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов (Удостоверение о повышении квалификации центра ООО «Центр инновационного образования и воспитания» от 27.12.2021 г. на портале Единый урок № 463-1549355),

- «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания», вариативный модуль «Конструирование воспитательной деятельности учителя-предметника. Профилактика и коррекция деструктивного поведения обучающихся» - 108 часов (Удостоверение о повышении квалификации БУ ЧР ДПО ЧРИО Минобразования Чувашии от 15.03.2022 г., серия ЧР21, № 01040),

- «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»).

В 2021-2022 учебном году учитель географии **Никитин В.Н.** прошел курсы повышения квалификации:

- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» - 44 часа (Удостоверение о повышении квалификации центра ООО «Центр инновационного образования и воспитания» от 06.10.2021 г. на портале Единый урок № 520-1846478),

- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - 73 часа (Удостоверение о повышении квалификации центра ООО «Центр инновационного образования и воспитания» от 27.12.2021 г. на портале Единый урок № 526-1846478),

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов (Удостоверение о повышении квалификации центра ООО «Центр инновационного образования и воспитания» от 27.12.2021 г. на портале Единый урок № 463-1846478),

- «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя географии», вариативный модуль «Конструирование воспитательной деятельности учителя-предметника. Профилактика и коррекция деструктивного поведения обучающихся» - 108 часов (Удостоверение о повышении квалификации БУ ЧР ДПО ЧРИО Минобразования Чувашии от 15.03.2022 г., серия ЧР21, № 01166).

Конкурсы:

Крюшникова Ф.П.

- Призер Республиканского фестиваля «Открытый урок истории, обществознания – 2022», приказ №Б22–131 от 25.04.2022 г., БУ ЧР ДПО ЧРИО Минобразования Чувашии.

- Республиканский педагогический конкурс разработок Финансовой грамотности, сертификат участия, БУ ЧР ДПО «ЧРИО» МО и МП ЧР.

Васильева М.М.

- Победитель дистанционного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны», диплом ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2021 г.

- Победитель республиканского методического фестиваля «Современные практики воспитания-2022» в номинации «Воспитательные практики в рамках детских общественных объединений», приказ № Б22-147 от 11.05.2022, диплом БУ ЧР ДПО ЧРИО Минобразования Чувашии.

- Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Духовно-нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества» (в рамках научно-практической конференции «Организация воспитательного процесса в образовательной организации» по направлению «Общее образование»), Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», диплом рег. номер 2022-06-02-01-218, 02.06.2022 г.

- Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в рамках научно-практической конференции «Тьюторство в России как новая модель образования: становление и развитие» по направлению «Общее образование»), Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», диплом рег. номер 2022-06-03-03-183, 03.06.2022 г.

- Участник дистанционного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», сертификат участия № 1929637, 2021 г.

- Участник Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц в 2022 году с проектом Передвижная экспозиция «Боевой и трудовой подвиг народа Чувашии в наших сердцах», Росмолодёжь.Гранты 1 сезон, 2022 г.

Мероприятия городского и республиканского уровня, в которых принимали участие учителя ШМО:

Крюшников Ф.П.

- участник августовского совещания учителей истории,

- участник городского семинара учителей истории по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию.

Васильева М.М.

- участник семинара в рамках муниципального проекта «Школа наставников» по теме: «Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся на уроке», сертификат АУ ЦМиРО г. Чебоксары, 09 ноября 2021 г.,

- участник республиканского семинара «Особенности организации обучения лиц с интеллектуальными нарушениями», сертификат БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии, 16 ноября 2021 г.

Никитин В.Н.

- участник городской методической недели учителей географии «Осенний педсовет» по теме: «Актуальные проблемы итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов – 2021. Методическое сопровождение ГИА», сертификат АУ ЦМиРО г. Чебоксары, сентябрь 2021 г.,

- участник городских методических каникул «Методическое сопровождение педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся», сертификат АУ ЦМиРО г. Чебоксары, октябрь 2021 г.,

- участник научно-практической конференции по теме «Инновационные модели урока географии в контексте требований ФГОС к планируемым образовательным результатам», сертификат МБОУ «СОШ №38» г. Чебоксары, ассоциации учителей географии г. Чебоксары, 25 октября 2021 г.

Мероприятия всероссийского уровня, в которых принимали участие учителя ШМО (вебинары, семинары, форумы и т.п.):

Крюшников Ф.П.

- обучение в МГУ им М.В. Ломоносова в Летней школе для учителей истории «Мировые войны XX века: новейшие историографические разработки в помощь учителю истории», август 2021 г.,

- онлайн-участие в I Всероссийском форуме классных руководителей, октябрь 2021 г.,

- участник Всероссийского проекта «Уроки финансовой грамотности» на тему: «Биржа и основы инвестирования», сертификат ЦБ России от 24.11.2021 г.,

- участник VI Всероссийского теста на знание Конституции РФ 2021, сертификат участия, 12 декабря 2021 г.,

- победитель Международной образовательно-просветительской акции «Пушкинский диктант – 2022: А.С. Пушкин и народы России», диплом ООО «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (АССУЛ), Москва-Чебоксары, июнь 2022 г.

Васильева М.М.

- участник семинара «Инженерные кадры России. Вопросы и ответы», 2 часа, сертификат ТехнариУм № 12056, 30 ноября 2021 г.,

- участник VI Всероссийского теста на знание Конституции РФ 2021, сертификат участия, 12 декабря 2021 г.,

- участник воркшопа «Грант: от идеи до реализации», 2 часа, сертификат Обрсоюз, 10 февраля 2022 г.,

- участник образовательного форума «Инклюзивное образование», 8 часов, ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, свидетельство участника, 8 апреля 2022 г.,

- победитель Международной образовательно-просветительской акции «Пушкинский диктант – 2022: А.С. Пушкин и народы России», диплом ООО «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (АССУЛ), Москва-Чебоксары, июнь 2022 г.

Никитин В.Н.

- участник Всероссийского географического диктанта 14 ноября 2021 г., свидетельство участия.

Работа в экспертных комиссиях:

Крюшников Ф.П.

1. Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике, по обществознанию.

2. Эксперт по проверке ВПР.

Васильева М.М.

1. Член экспертной комиссии городской предметной олимпиады по истории.

Никитин В.Н.

1. Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.

2. Член экспертной комиссии городской предметной олимпиады по географии.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Обществознание» учителя истории и обществознания Крюшниковой Ф.П.

Победителем стала:

1. Головань Н.

Призерами стали:

1. Илларионова О., участник регионального этапа

2. Григорьева К., участник регионального этапа

3. Петрова Д.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Право» учителя истории и обществознания Крюшниковой Ф.П.

Призерами стали:

1. Илларионова О., участник регионального этапа

2. Григорьева К., участник регионального этапа

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «История» учителя истории и обществознания Крюшниковой Ф.П.

Победителем стала:

1. Григорьева К., участник регионального этапа

Призерами стали:

Семенова С., Илларионова О., Петрова Д., Титова А., Семенов Р., Головань Н.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Обществознания» учителя Васильевой М.М.

Призерами стали:

Александров Д., Владимиров М., Султанов Р., Федоров Е.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «География» учителя Никитина В.Н.

Призерами стали:

Александров Д., Ляпкин Д., Николаева А., Сайдяшев И., Илларионова О., Григорьева К., Кокарева К.

Обучающиеся 9х классов Илларионова О., Григорьева К., Кокарева К. – участники республиканского этапа ВОШ по географии.

Учителя ШМО подготовили участников школьной научно-практической конференции:

1) Белова Е. – «Влияние эмоционального интеллекта на межличностные отношения», победитель;

2) Петрова Д. – «Этнография! Различия этногрупп чувашей в зависимости от места проживания», призер;

3) Головань Н. – «Боевой путь моего прадеда в Великой Отечественной войне», призер;

4) Михайлова Д. – «А.Н. Боголюбов – человек, которым гордится Чувашия», призер;

5) Кузнецова К. – «Чумышева Ю.И. – участник строительства Казанского оборонительного рубежа», призер;

6) Григорьева О. – «Мой прадед – герой Великой Отечественной войны», призер.

В этом учебном году в рамках Единого методического дня для изучения, обобщения передового педагогического опыта учителя нашей школы познакомились с опытом педагогической работы Крюшниковой Ф.П., Васильевой М.М. и Никитина В.Н. Они провели открытый интегрированный урок с применением технологии функциональной грамотности на тему: «Внешняя политика Екатерины II».

Благодарности

Крюшникова Ф.П.

- Благодарность Управления образования администрации г. Чебоксары за подготовку призера городского конкурса сочинений и исследовательских работ «И тыл стал фронтом» от 30.09.2021 г.;

- Благодарность Управления образования администрации г. Чебоксары за подготовку призеров муниципального этапа ВОШ, приказ № 115 от 30.03.2022 г.;

- Благодарность ЧГАУ за подготовку и успешное участие учащихся в олимпиаде по экономике для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций;

- Благодарность Администрации Ленинского района города Чебоксары за добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения от 05.2022 г.

Васильева М.М.

- Благодарность Общественного движения «Гражданин» за участие в организации ежегодной просветительской акции «VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ», 13.12.2021 г.

- Благодарность Управления образования администрации г. Чебоксары за подготовку призеров муниципального этапа ВОШ, приказ № 115 от 30.03.2022 г.;

- Благодарность АУ ЦМиРО г. Чебоксары за работу в составе экспертной комиссии городской предметной олимпиады по истории, приказ № 53 от 08.04.2022 г.;

- Благодарность ООО «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (АССУЛ) за участие в организации Международной образовательно-просветительской акции «Пушкинский диктант – 2022: А.С. Пушкин и народы России», 06.2022 г.

Никитин В.Н.

- Благодарность Управления образования администрации г. Чебоксары за подготовку призеров муниципального этапа ВОШ пр.№ 115 от 30.03.2022 г.

Анализ работы ШМО учителей иностранного языка за 2021-2022 учебный год

В составе ШМО присутствовало 4 учителей, их категории:

1. Павлова З.Я. – высшая

2. Ржанова О.В. – высшая

3. Батюкова Н.И. – первая
4. Григорьев А.В.- первая
5. Ястребова А.В. – (молодой специалист)

Методическая проблема 2021-2022 учебного года: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС». Для разрешения данной проблемы учителя МО, во-первых, продолжали работу по учебному пособию “Spotlight» совместных российско-британских издательств «Просвещение» и “Express Publishing”, по учебному пособию «Horizonte» российско-немецких издательств «Просвещение» и «Cornelsen», совмещая эту работу с изданиями «MacMillan», «Cambridge» и другими. Учебные пособия “Spotlight” и «Cornelsen» предусматривают развитие всех видов речевой деятельности и готовит учащихся к сдаче экзаменов, учитывая все его этапы: грамматика, лексика, чтение, аудирование и говорение. На уроках учителя активно используют ЦОРы и ИКТ. На уроках используются здоровьесберегающие технологии. Кроме того, в течение года как учащиеся, так и учителя участвовали во всевозможных конкурсах, конференциях, выставках-проектах, олимпиадах различного уровня и занимали призовые места. Учителя также принимали участие в семинарах, давали открытые уроки.

Для работы над выбранной темой в течение учебного года проводились следующие мероприятия (для учащихся и учителей): олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции по английскому языку на различном уровне, ежегодная школьная предметная неделя, он-лайн конкурсы и олимпиады, выставки различной тематики, проведение пробных ГИА и ЕГЭ; конкурсы презентаций и лучших переводов среди учащихся.

В течение учебного года проведены заседания ШМО, на которых обсуждались как вопросы, запланированные школой, так и необходимые внутри МО: планы работы МО и планы заседаний МО, учебники и учебные программы, критерии оценки работы учителей, порядок аттестации, проведение школьных, городских и региональной олимпиад, конкурсы для учащихся и учителей различного уровня, проведение предметной недели, участие учащихся в школьной, городской, региональной научно-практической конференции, участие в семинарах города и республики и другие.

Кроме этого, учителя МО выступали с докладами по темам, связанными с проблемами, решаемыми ими в учебном году:

- совершенствование навыков письма в условиях проведения ОГЭ (учитель Павлова З.Я.);
- подготовка к устной части экзамена в условиях проведения ЕГЭ (учитель Ржанова О.В.);

О проблемах развития навыков диалогической и монологической речи на раннем этапе обучения, навыках письма, развитии устной речи мы говорим на заседаниях каждый год, потому что это одни из самых трудных моментов в нашей работе. Учителя пытаются максимально помочь детям. Но, все же, качество в обучении всегда зависит от роста интереса к иностранным языкам, индивидуальных особенностей учащихся, влияет нехватка часов в преподавании. Для реализации поставленных проблем учителя используют всевозможные современные ЦОР и ИКТ, интернет-ресурсы и учитывают интересы и потребности детей, насыщают уроки использованием дополнительных источников, проводят внеурочную деятельность. Стоит учитывать тот факт, что задания по говорению и письму на иностранном языке утверждены в ЕГЭ и ОГЭ, а значит, будет необходимо уделять больше внимания разговорной практике учащихся, так как в устной части ЕГЭ присутствуют 2 новых задания. Также следует обратить внимание на новое задание по чтению в экзаменационных тестах по английскому языку, ОГЭ - 9 класс.

ШМО реализовало большинство задач, обозначенных в плане работы в этом учебном году, но, однако, необходимо больше работать над качественной подготовкой выпускников к экзаменам по иностранному языку. Для решения данных задач на следующий учебный год хотелось бы, чтобы учителя-предметники больше сотрудничали с учителями школ

города Чебоксары и других городов России, продолжали посещать больше методических семинаров, вебинаров, мастер-классов для педагогов. Кроме того, в следующем учебном году с целью повышения эффективности учебного процесса необходимо внедрить инновационные, современные формы, методы работы; усилить работу по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ; продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, направленного на дифференциацию и индивидуализацию обучения;; продолжать осуществлять учителям-предметникам внутришкольный контроль с элементами тестирования ЕГЭ, ОГЭ и проводить опрос учащихся с целью проверки навыков устной речи на том или ином этапе; проводить больше пробных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ.

В августе 2021 года состоялась городская конференция учителей английского языка, в ходе которой учителя школ и преподаватели ВУЗов делились опытом своего педагогического мастерства и работы за предыдущий учебный год. Наши учителя тоже посетили эту конференцию и почерпнули много полезной и интересной информации.

Взаимопосещение уроков. Каждый учебный год учителя нашего МО посещают уроки друг друга, делятся опытом работы, анализируют уроки коллег, рассказывают об используемых методах и формах работы, дают рекомендации и пожелания. Приведу некоторые примеры из II полугодия 2021-2022 учебного года.

| Полугодия | Ф.И.О. педагога, чей урок посещен | Тема | Класс | Ф.И.О. педагога, посетившего уроки |
|---------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------|------------------------------------|
| II полугодие | Ржанова О.В. | «Пассивный залог» | 9а | Павлова З.Я. |
| | | «Описание друга в немецком языке» | 9б | Батюкова Н.И. |
| | Павлова З.Я. | «Употребление артиклей» | 8а | Ржанова О.В. |
| | | «Прошедшее время» | 4а | Григорьев А.В. |
| | Батюкова Н.И. | «Степени сравнения прилагательных» | 3в | Ржанова О.В. |
| | | «Экологические проблемы» | 7в | Ястребова А.В. |
| | Ястребова А.В. | «Мой отдых» | 2в | Григорьев А.В. |
| «Мои покупки» | | 5в | Павлова З.Я. | |

Исходя из посещения некоторых уроков учителей МО, все учителя МО пришли к выводу, что не все дети в классах отличаются активностью и потребностью изучать иностранные языки, и необходима поддержка учителя всегда помочь и объяснить. Анализ уроков показывают, что далеко не все учащиеся могут высказываться, т.к. они скованы и не уверены в себе, чтобы говорить на иностранном языке, а также нужно больше вовлекать в игры слабых учащихся, а детям, которые больше увлечены изучением английского и немецкого языков, необходимо чаще оказывать поддержку и помощь слабым учащимся

Каждый год в нашей школе проходит предметная неделя английского языка. Она традиционно включает в себя конкурсы, игры, квесты, викторины на знание английского языка. В этом учебном году неделя прошла с 17.01.2022-21.01.2022г. Ниже представлена программа недели.

| Дата | Класс | Учитель | Место проведения | Мероприятие |
|------------------|-------------|----------------|------------------|--------------------------------------|
| В течение недели | 7-10 классы | Ржанова О.В. | 4-й этаж | Выставка проектов «Russian sights» |
| 18.01.2022 | 8к класс | Григорьев А.В. | 312 кабинет | Игра «Как стать миллионером?» |
| 19.01.2022 | 4а класс | Батюкова Н.И. | 312 кабинет | Викторина «Знаешь ли ты грамматику?» |

| | | | | |
|------------|---|----------------|-------------|--|
| 20.01.2022 | 7е классы | Павлова З.Я. | 413 кабинет | Конкурс переводчиков |
| 21.01.2022 | 6а класс | Батюкова Н.И. | 312 кабинет | Викторина по страноведению «Хорошо ли ты знаешь Великобританию?» |
| 21.01.2022 | сборная команда 9-10 классы, 6 учащихся | Павлова З.Я. | 413 кабинет | Игра «Великобритания» и Канада» |
| 21.01.2022 | сборная команда 9-10 классы, 6 учащихся | Ржанова О.В. | 406 кабинет | Викторина «Россия и США» |
| 21.01.2022 | сборная команда 9-10 классы, 6 учащихся | Григорьев А.В. | 314 кабинет | Викторина «Австралия» |

Началась неделя иностранных языков с выставки проектов учащихся 6-9 классов «Достопримечательности России». Данная тема проходит красной нитью в учебниках английского языка и будет всегда актуальной. Ребята познают новую лексику, а также названия музеев, монументов, памятников, театров, дворцов, рек и озёр и т.д., которые заслуживают внимания и не могут не вызвать интерес. В проектах ребят представлены фото, рисунки и основные исторические факты достопримечательностей России на английском языке. Например, Красная Площадь, МГУ, Собор Василия Блаженного, Царское Село, Мамаев Курган и другие замечательные и памятные места нашей родины. Стоит отметить, что данная выставка знакомит нас с особенностями архитектуры, объектами природного и культурного наследия России, а также даёт возможность проявить интерес к изучению иностранного языка.

В рамках недели иностранного языка также прошел конкурс переводчиков среди 7х классов. Участники конкурса письменно перевели прослушанный текст. Оценивалось понимание содержания и грамотное его изложение. Это было не просто, но ребята неплохо справились с заданием. Лучшей переводчицей оказалась Никифорова К. (7г класс). На втором месте оказалась Михайлова Д (7к класс), а на третьем месте Иванова К. и Рыбакова А (7г класс).

В ходе недели иностранного языка в школе прошли страноведческие викторины по англоязычным странам. Одна из них – «Знаешь ли ты Канаду?» Старшеклассники вспоминали информацию, полученную на уроках географии, истории, английского языка, а также узнали много интересного об этой стране. Мероприятие прошло на одном дыхании, и все остались довольны. Команда ребят старших классов приняла участие в интеллектуальной викторине «Россия» на английском языке. Тема игры была посвящена географии нашей страны: ребята должны были знать названия городов, гор, рек, морей, островов на английском языке, их географическое положение, а также чем знаменито то или иное место нашей страны. Здорово, когда ты знакомишься с нашей страной через знание английского языка. Это обогащает твой вокабуляр, воображение и расширяет кругозор. Команда показала хорошие знания, викторина прошла активно, продуктивно и интересно!

Кроме викторин по страноведению были проведены игры различной тематики. С учениками 8к класса была проведена интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером». Ученики были разделены на пары, которые в отборочных турах боролись за право сыграть в основных раундах игры. Во время игры ученики показали свой широкий кругозор и знания английского языка.

Интерес учеников к подобным играм и викторинам растёт, так как изучение английского языка становится популярнее год от года, как, впрочем, иностранных языков в целом.

В течение учебного года ребята нашей школы принимали участие в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях. И мы имеем следующие итоги в 2021-2022 уч.г.

- 1) Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2021-2022 уч.г, 41 учащийся, с 5 по 11 классы, учащиеся 7 классов, 2 призера, учителя Ржанова О.В. и Павлова З.Я., учащиеся 8к класса - 2 победителя – учитель Григорьев А.В.; 2 учащихся 9-х классов, 2 призера, учитель Павлова З.Я. и Григорьев А.В. ; 1 учащийся 10 класса, победитель, учитель Ржанова О.В.
- 2) Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2021-2022 уч.г, , 5 учащихся с 7 по 11 классы, 5 участников, учителя Павлова З.Я., Григорьев А.В.; 1 учащийся 10 класса, 1 призер, учитель Ржанова О.В.
- 3) Республиканский этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку «Му project» в 2021-2022 уч.г, 2 учащийся 6к класса, 2 участника, учитель Ржанова О.В., - олимпиады «I-quality» - учащийся 9б кл, учитель Павлова З.Я.
- 4) Викторина по английскому языку в формате ЕГЭ от ЧГПУ; 1 участник, учитель Ржанова О.В.
- 5) Международный конкурс «British Bulldog», лучшие показатели в 6а, 6б, 9а, 9б кл. Учителя Ржанова О.В., Павлова З.Я.; победители в 7в классе, учитель Ржанова О.В. и Батюкова Н.И.
- 6) Всероссийская олимпиада «Учи.ру» по английскому языку. Учащиеся 6к класса, 4 участника; 1 победитель, учитель Ржанова О.В.
- 7) Всероссийская олимпиада «Формула Единства» по английскому языку. Учащиеся 6к класса, 2 участника; учитель Ржанова О.В.
- 8) Всероссийская олимпиада «Учитель школы будущего-2022» по английскому языку. Учащийся 6к класса, 1 победитель, учитель Ржанова О.В.
- 9) Тотальный диктант по английскому языку -2022, 5 участников, 9а, 9б, 10 классы; учителя Павлова З.Я. и Ржанова О.В., 1 победитель, 10 класс, учитель Ржанова О.В.
- 10) Республиканская викторина по страноведению от ЧГПУ, 2 участника: учащиеся 10 класса. Учитель Ржанова О.В.
- 11) Республиканский конкурс дубляжа на иностранном языке, 2 призера: учащиеся 6к и 9а классов, Учитель Ржанова О.В.
- 12) Республиканский конкурс чтецов на иностранном языке, учащаяся, 5к класс, 1 место, Учитель Ржанова О.В.
- 13) Всероссийская олимпиада по английскому языку от КФУ, учащийся 6к класса, участник, учитель Ржанова О.В.
- 14) Городская НПК «Открытия юных – 2022», учащиеся 9б класса - призеры, учитель Павлова З.Я., учащаяся 6к - призер, учитель Ржанова О.В.
- 15) Всероссийская олимпиада «Льюис Кэррол» по английскому языку. Учащиеся 6к класса, 2 участника; учитель Ржанова О.В.

В конце октября 2021 года прошёл фестиваль иностранных языков, который является крупным лингво-культурным мероприятием в России. В ходе фестиваля участникам предоставилась уникальная возможность посетить небольшие уроки с целью попробовать начать изучать понравившийся иностранный язык. Очень познавательно и интересно совершать путешествие по миру языков, ведь он открывает «дверь в соседний мир». Учащиеся разных возрастов и учителя нашей школы не первый раз побывали на таком фестивале. Изучив внимательно программу фестиваля одни посетили уроки английского, португальского, шведского, испанского языков, другие отправились изучать китайский языки, а также язык эсперанто – язык, сочетающий в себе несколько языков, успели посетить лекцию по герменевтике - направление в философии XX века, выросшее на основе теории интерпретации литературных текстов. (взято из Википедии), т.е.

искусство перевода текстов. Уроки вели иностранные гости и русскоязычные учителя. Самым трудным и необычным для изучения оказался китайский язык, популярность которого сейчас растёт день за днём.

Учителя нашего МО тоже активные участники всевозможных конкурсов и олимпиад, а также они размещали свои статьи педагогического характера в сборниках различного уровня и на сайтах. В этом году наши учителя показали следующие достижения.

1) Сертификаты «Активный учитель школы» и «Активный учитель региона» за участие учащихся в олимпиаде «Скайсмарт», Учителя Павлова З.Я., Ржанова О.В.

2) Статья «Новые подходы в работе с одаренными детьми» опубликована в рамках национального образовательного проекта «Успех каждого ребенка». Учитель Павлова З.Я.

3) Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2022» по английскому языку, 1-й заочный он-лайн тур; участник, учит. Ржанова О.В.

4) Большой этнографический диктант, онлайн. Учителя Павлова З.Я., Ржанова О.В.

5) Всероссийский супермарафон «Чемпионат по финансовой грамотности», учитель Павлова З.Я.

6) Участие в Едином городском методическом дне. Открытое мероприятие в 5а классе по теме «Еда. Визит в кафе», учитель Павлова З.Я.

7) Предметная олимпиада для учителей от ЧРИО, учитель Павлова З.Я.

Два учителя нашего МО приняли участие в работе предметного жюри муниципального этапа олимпиады по английскому языку для обучающихся в 7-8 и 9-11 классах в 2021 - 2022 учебном году. Задания отличались повышенной трудностью и необычным содержанием.

В конце января в МБОУ «СОШ №36» состоялся «День науки», он был посвящен проведению школьной научно-практической конференции учащихся. В секции «Иностранные языки» участвовали представители 9 классов. Зрителями являлись учащиеся из разных классов. Ученицы 9б класса рассказывали о «Британские и российские деньги» и сравнили банкноты, найдя сходства и различия в них., учащиеся заняли 1 место (учитель Павлова З.Я.); учащиеся 9а класса затронули тему «Инстаграм в изучении английского языка», эта работа получила тоже 1 место (учитель Ржанова О.В.). Все дети получили свидетельства об участии и дипломы за 1 места.

Одной из ключевых форм организации внеурочной деятельности учащихся в условиях перехода на стандарты нового поколения безусловно является научно-практическая конференция. Целью этого вида работы является выявление одаренных детей, поддержка творчества школьников, конкурсный смотр самого яркого и интересного, что сделано учащимися в научно-исследовательской работе. Этот вид деятельности является комплексным, востребованным, социально и личностно ориентированным, потому что современное развитие общества, экономики, образования вызывает необходимость разработки механизмов формирования человека 21 века- личности, способной к анализу существующей ситуации, самостоятельно и ответственно принимающей решения в постоянно меняющихся условиях.

Во всем мире ценится изготовление подарков и сувениров в стиле hand-made, потому что то, что сделано своими руками и красиво – сделано от души. Великобритания – страна, славящаяся своими традициями и историей, в частности изготовлением рождественских свечей из любых подручных материалов. Они являются прекрасным подарком, и это одна из красивых старинных традиций англичан. Ребята в нашей школе, со второго по девятый классы, проявили свою фантазию и творчество, изготовив свечи из бумаги, пластилина, еловых веток, теста, ниток, мишуры, пенопласта, ваты, леги и других материалов. Красочная и предпраздничная выставка подняла настроение всем.

В октябре, ноябре и апреле проходили семинары, затрагивающие тематику ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку, а также по подготовке к устной части экзамена.

Учителя МО в этом году прошли курсы по программе «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка», учителя Ржанова О.В.;

Павлова З.Я., Григорьев А.В, Батюкова Н.И. и Ястребова А.В. получили свидетельства о прохождении курсов от ЧРИО. Учитель Ржанова О.В. также прошла обучение по теме «Методические аспекты подготовки обучающихся 5-11 классов к внешним оценочным процедурам ВПР, ЕГЭ, ОГЭ по иностранным языкам (французский, английский, немецкий)» и получила сертификат за обучение.

В течение учебного года учащиеся 7-х классов, (учителя Павлова З.Я., Батюкова Н.И., Ржанова О.В.) проходили подготовку к тестам по английскому языку в формате ВПР и результаты будут очевидны осенью 2022г., так как в течение учебного года полноценным занятиям мешала эпидемиальная обстановка. Подготовка к ВПР требует подготовки отдельных видов навыков учащихся и дополнительного внеурочного часа.

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год

В составе ШМО учителя Богданова Н.В., Михайлова И.В., Беляева И.А., Кирзенкова Ю.А., Луговникова С.Г., Викентьева Е.А., Лукина З.Н, Николаева И.А.

Имеют следующие категории:

Богданова Н.В. – высшая;

Михайлова И.В.-первая;

Беляева И.А. – первая;

Кирзенкова Ю.А. – высшая;

Луговникова С.Г. - высшая;

Лукина З.Н. – высшая;

Николаева И.А. – первая

Викентьева Е.А. - высшая

Методическая проблема ШМО на 2021-2022 учебный год: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС». В процессе работы над реализацией выбранной проблемой проводились следующие мероприятия:

1. Организованы и проведены пробные экзамены по русскому языку для обучающихся 9-х классов с целью выявления слабых сторон в знаниях и последующего устранения этих пробелов к моменту сдачи ОГЭ, а также пробное устное собеседование для обучающихся 9-х классов.

2. Разработаны индивидуальные программы по русскому языку и литературе для обучающихся, находящихся на домашнем обучении (Муратов Алексей (9С), Чугунов Алексей (9Б), Иванов Никита (10)).

3. В конце каждого полугодия проводились итоговые контрольные работы с целью контроля усвоения учащимися теоретического материала по русскому языку.

4. С 13 по 17 декабря 2021 года проводилась традиционная Неделя филологии с целью повышения интереса учащихся к изучению русского и чувашского языков и литературы.

5. В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие во Всероссийских, Республиканских, городских конкурсах, учителя-предметники помогали в подготовке к данным конкурсам.

В течение года проведено 8 заседаний методобъединения, на которых обсуждались вопросы, связанные с анализом успеваемости обучающихся с целью дальнейшей работы над повышением грамотности, анализировались результаты пробных ОГЭ, обсуждались демоверсии ОГЭ, ЕГЭ и ВПР с целью усиления дальнейшей работы с обучающимися по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, решались вопросы принятия рабочих учебных программ на следующий учебный год, обсуждалась предварительная нагрузка на следующий учебный год, а также рассматривался вопрос выбора учебников и учебных пособий, по которым будет вестись обучение в следующем учебном году.

В 2021-2022 учебном году учителя русского языка и литературы Богданова Н.В. и Беляева И.А. прошли курсы повышения квалификации при «Чувашском республиканском центре новых образовательных технологий» по программе «Профессионально-

педагогическая компетентность эксперта предметной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» и получила удостоверение старшего эксперта в объеме 24 часа.

Учитель Беляева И.А. прошла курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы», вариативный модуль «Новые технологии и цифровая среда – средство повышения качества образования» в объеме 108 час.

Учитель Богданова Н.В. прошла курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы», вариативный модуль «Новые технологии и цифровая среда – средство повышения качества образования» в объеме 108 час.

Учитель Викентьева Е.А. прошла курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы», 72 ч.,

- курсы повышения квалификации по теме «Цифровая трансформация. Быстрый старт»

- Курсы повышения квалификации по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч

- курсы повышения квалификации по теме «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»

- курсы повышения квалификации по теме: «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ»

Учитель Михайлова И.В. прошла курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы», вариативный модуль «Новые технологии и цифровая среда – средство повышения качества образования» в объеме 108 час.

Учитель Лукина З.Н. прошла курсы по программе повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 часов, курсы по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов, курсы по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов

Учитель Николаева И.А. прошла курсы повышения квалификации по темам:

- «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку» (уровень основного общего образования), 72 часа

- »Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя чувашского языка и литературы», вариативный модуль «Новые технологии и цифровая среда-средство повышения качества образования», 108 часов

- »Основы обеспечения информационной безопасности детей», 27.12.2021, 36 часов

- »Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России 287 от 31 мая 2021 года», 27.12.2021, 44 часов

- »Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России 286 от 31 мая 2021 года», 27.12.2021, 44 часов

- »Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 27.12.2021, 73 часов

Школьная предметная неделя проходила с 13 по 17 декабря 2021 года. В ней были задействованы ученики среднего и старшего звена. Программа предметной недели была

разнообразной, учитывались пожелания учащихся, их способности. Ни один класс не остался в стороне, что говорит о заинтересованности ребят в изучении русского и чувашского языков и литературы. Традиционным было оформление информационного стенда в рекреации на 4 этаже.

Учителем Богдановой Н.В. была проведена интеллектуальная игра «Знатоки морфологии» в параллели 7-х классов, которая была посвящена недавно изученным причастиям и деепричастиям. Задания позволили ребятам обратиться к наиболее сложным правилам и ещё раз повторить их. Эта увлекательная разминка для ума помогла ребятам 7В, 7К и 7Г классов обрести уверенность в своих знаниях, полученных на уроках. Выполняя задания, ребята с пользой провели время: узнали много нового и занимательного, расширили свой кругозор в области языкознания. Несомненно, каждый участник игры в следующем учебном году сможет достичь новых высот и одержать множество побед, если будет стараться найти ответы в справочниках и словарях, если проявит любознательность и смекалку.

Также команды девятиклассников встретились на Интеллектуальном поединке, чтобы в очередной раз определить, кто лучше всех знает столь непростую науку, как русский язык. Командный дух и боевой настрой сыграли свою роль: ответы, полученные после совместного обсуждения, чаще оказывались правильными. Блестящую победу одержала команда 9А класса, на чьей стороне явно в этот день была удача.

Интересно прошло мероприятие «Весёлый ОГЭ» между командами 9А класса. Специально для ребят учителем были подготовлены задания по русскому языку и литературе в виде весёлого ОГЭ. Часто ребята со страхом и волнением говорят о надвигающемся экзамене, сильно переживают, доходит даже до нервных срывов. Поэтому организаторы мероприятия решили взглянуть на ОГЭ с другой стороны – юмористической – и доказать, что у страха глаза велики. Ребятам в блиц-режиме предстояло ответить на 28 вопросов по литературе и 31 вопрос по русскому языку. Игра была командной, так что многие ответы были верными, так как в командном споре рождается истина. Мероприятие прошло на одном дыхании, обучающиеся были настолько увлечены процессом, что не заметили, как состязание подошло к концу. Ребята убедились, что даже в экстремальной ситуации человек способен взять себя в руки, сосредоточиться и показать неплохой результат.

Учителем Беляевой И.А. в параллели 6-х классов проведен «Лингвистический турнир знатоков русского языка и литературы». Ребята показали хорошее знание терминов, сумели разгадать ребусы, дописать пословицы, вспомнили известные фразеологизмы, определили количество звуков и букв, нашли недостающие морфемы, правильно собрали рассыпанные слова. Все участники турнира показали отличные знания русского языка и блестящие результаты. Компетентное жюри вынесло следующее решение по итогам всех конкурсов: I место – 6 «К» класс; II место – 6 «а» класс; III место – 6 «Б» класс.

Между 8 классами состоялся «Лингвистический турнир». Мероприятие проходило в дружеской обстановке. Ребята показали свои знания в русском языке, хорошо справились с заданиями разного уровня, показали свою эрудицию. Команды сражались практически на равных, но с небольшим перевесом победил 8К класс.

Также проведено внеклассное мероприятие по литературе «Брейн-ринг» в параллели 8-х классов. Обучающиеся показали знания произведений, которые изучали в течение четверти, разгадывали головоломки, составляли буриме. Ребята узнали много нового и интересного. Мероприятие прошло в доброжелательной обстановке.

Учителем Викентьевой Е.А. в 5Б классе была проведена игра по русскому языку «Умники и умницы». За победу сражались четыре команды, которые успешно прошли семь лингвистических заданий: Продолжи пословицу, Фонетическое, Слова-змейки... Самое трудное испытание ждало участников на Острове Антиподов, так как здесь команды встретились с людьми, понимающими все слова наоборот. Пришлось немало потрудиться, чтобы перевести на наш родной язык известные пословицы и загадки. Решающим заданием

для команд стал конкурс капитанов, который в конечном итоге и определил победителя. 1 место заняла команда под название «Забавные гуси», 2 место – «Леди X» и 3 место – «Фиксики». 4 команда «Банда», состоящая только из мальчиков, призадумалась: «Стоит ли в дальнейшем отвечать скоропалительно, не обдумав вопрос?» В целом, мероприятием ребята остались довольны. 5 класс пожелал ещё раз сразиться за звание лучшего знатока русского языка.

Считаем, что все запланированные мероприятия прошли удовлетворительно. Ребята были вовлечены в процесс интеллектуального поиска, имели возможность проявить свои способности и продемонстрировать таланты.

В 2021-2022 учебном году учителя нашего методобъединения приняли участие в семинарах, вебинарах и мастер-классах различного уровня.

В 2021-2022 учебном году учителя нашего методобъединения принимали участие в профессиональных конкурсах:

Учитель Беляева И.А. приняла участие в Республиканском конкурсе команд учителей «Учитель-словесник будущего» (ЧРИО)

Учитель Богданова Н.В. приняла участие в Республиканском конкурсе команд учителей «Учитель-словесник будущего» (ЧРИО)

Учитель Михайлова И.В. приняла участие в Республиканском конкурсе команд учителей «Учитель-словесник будущего» (ЧРИО)

Учитель Викентьева Е.А. приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Школа» (дистанционный этап) и в конкурсе «Навигаторы детства 2.0»

Учитель Николаева И.А. приняла участие в конкурсной игре «Чувашская ласточка-2022» для педагогов и в интернет-викторине «Были мы, и есть, и будем!», проводимого в рамках городского фестиваля-конкурса «Свет великой звезды», посвященного 115-летию со дня рождения П.П. Хузангая и году выдающихся земляков в Чувашской Республике

В 2021-2022 учебном году учителя нашего МО разместили следующие печатные публикации:

Учитель Беляева И.А. на Сайте «Инфоурок» разместила 1 публикацию

Учитель Николаева И.А. разместила публикации:

- Республиканская газета «Ровесник» №48 от 16.12.2021 статья «Ученица, которой гордится школа»

- Республиканская газета «Ровесник» №10 от 17.03.2022 статья «Познавательный классный час»

- Национальные языки и литературы в поликультурных условиях, Выпуск 16, Чебоксары, 2021 год. Статья, посвященная поэзии Якова Ухсая «Самана сынни» - «Человек эпохи»

Учитель Лукина З.Н. разместила публикации:

-на всероссийском образовательном портале «Продленка». Методический материал «Юрий Скворцов «Ултӑк» хайлавӑнчи пурнӑс чӑнлӑхӑ»; 12 октября 2021 г.)

- рецензирование книги «Чӑваш литературы: вӑренӑпе вулав кӑнеки. 5-мӑш класс валли. Авторы: А.А. Ядрицова, И.В. Ядранская, М. Г. Михуткина, Р. А. Мазикова».

- статью «Был с народом и в народе – и народ со мною был» в сборнике ЧГПУ «Национальные языки и литературы в поликультурных условиях» (Выпуск 16, 29.10. 2021 г.)

В 2021-2022 учебном году дали открытые уроки и мастер-классы:

Учитель Викентьева Е.А дала открытый урок по читательской грамотности в 5Б классе на фестивале уроков в рамках Единого методического дня

Учитель Богданова Н.В.:

- Открытое мероприятие в 9А классе «Орфографические головоломки» к Международному Дню грамотности

- Открытый урок в 7К классе «Я говорю с тобой из Ленинграда» (в рамках Месячника оборонно-массовой и спортивной работы)

Учитель Лукина З.Н.:

- открытый урок – «Ман таврари чăваш тĕнчи» (6к класс, 22. 04. 2022 г.)

- мастер-класс по изготовлению тухьи (7г класс, 27 04. 2022 г.);

Выступления на конференциях:

республиканского уровня:

- по национальному радио в передаче «Самана таппи», 01.09.2021 г.)

- на презентации учебной литературы «Чувашский язык», изданной издательством «Просвещение» (18.01.2022, МАОУ «СОШ № 40»;

городского уровня:

- на IX ежегодной городской НМК, посвященной памяти академика РАО Г. Н. Волкова «Этновоспитание в образовательном учреждении: методы и приемы» со всероссийским участием. (31 октября 2021 г.);

- на городском фестивале-конкурсе «Свет великой звезды», посвященном 115-летию со дня рождения П. П. Хузангая (январь 2022г.).

- на городском методическом семинаре «Преподавание родного языка в общеобразовательных организациях на основе учебника «Чувашский язык» (под редакцией А. В. Блинова и др.), (апрель 2022 г.)

Экспертная деятельность в 2021-2022 учебном году

Учитель Николаева И.А.:

- Член экспертной комиссии на школьном этапе НПК «Открытия юных-2022»

- Член экспертной комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по чувашскому языку и литературе, КРК

- Экспертная деятельность в муниципальной олимпиаде по чувашскому языку и литературе

Учитель Лукина З.Н.:

- эксперт школьного этапа ВОШ по чувашскому языку и литературе, КРК.

Учитель Беляева И.А.:

- эксперт школьного этапа ВОШ по русскому языку и литературе

-эксперт школьной НПК

-эксперт по проверке городского этапа ВОШ по литературе

-эксперт по проверке устного собеседования по русскому языку в 9 классах

-эксперт по проверке ОГЭ по русскому языку в 9 классах

-эксперт по проверке ЕГЭ по русскому языку в 11 классах

Учитель Богданова Н.В.:

- эксперт школьного этапа ВОШ по русскому языку и литературе

-эксперт школьной НПК

-эксперт по проверке городского этапа ВОШ по русскому языку

-эксперт по проверке устного собеседования по русскому языку в 9 классах

-эксперт по проверке ОГЭ по русскому языку в 9 классах

-эксперт по проверке ЕГЭ по русскому языку в 11 классах

Учитель Михайлова И.В.:

- эксперт школьного этапа ВОШ по русскому языку и литературе

-эксперт школьной НПК

-эксперт по проверке устного собеседования по русскому языку в 9 классах

Учитель Викентьева Е.А.:

- эксперт школьного этапа ВОШ по русскому языку и литературе

-эксперт школьной НПК

-эксперт по проверке городского этапа ВОШ по русскому языку

-эксперт по проверке устного собеседования по русскому языку в 9 классах

Школьная научно-практическая конференция проходила 21 февраля 2022 года. В «Секции гуманитарных наук» приняли участие 6 учеников: Кольцова А., которая познакомила присутствующих с результатами своего исследования по теме «Сравнительный анализ литературных сообществ 19, 20, 21 веков», Григорьева К., рассмотревшая в своём докладе проблему использования фразеологизмов в рекламных слоганах, Корнилова Е., работа которой называлась «Образы домашних животных и диких птиц в пословицах и поговорках чувашского народа», ученицы Журавлёва В. и Казакова С. с докладом «Русский язык глазами иностранцев» и ученица Илларионова О. с докладом «Сутсанталак варттанлаке – кампа». Члены жюри отметили, что были затронуты интересные темы, выступления были продуманы и подкреплены яркими презентациями, выступавшим удалось заинтересовать слушателей. По итогам конференции победителем была признана работа Кольцовой Анастасии, выступление которой было отмечено высоким баллами.

Обучающиеся нашей школы принимали участие в различных Всероссийских, республиканских и городских олимпиадах, конкурсах, играх.

-9 февраля 2022 года обучающиеся нашей школы (118 человек) приняли участие в Международном игровом конкурсе по литературе «Пегас» (учителя Богданова Н.В., Беляева И.А., Викентьева Е.А.)

-12 ноября 2021 года в школе прошла традиционная Межрегиональная игра по языкознанию «Русский медвежонок». Многие участвуют в испытании уже не первый раз. В этом году их было 215 человек. И это радует педагогов школы, так как свидетельствует о любви ребят к удивительной и сложной науке и желании заглянуть за рамки школьного курса русского языка, таким образом расширив свои познания (учителя Богданова Н.В., Беляева И.А., Михайлова И.В., Викентьева Е.А.)

-Призёрами муниципального этапа олимпиады школьников по русскому языку стали Кокарева К., Петрова Д., Головань Н. (учитель Богданова Н.В.), Михайлова А. (учитель Беляева И.А.); призерами по литературе стали Кокарева К., Головань Н., Петрова Д. (учитель Богданова Н.В.). Победителем олимпиады по чувашскому языку стала Илларионова О. (учитель Лукина З.Н.), призерами по чувашскому языку стали Яковлев Д., Копытова Н., Кузнецова В. (учитель Николаева И.А.).

- в Муниципальном этапе Международного конкурса декламации «Живая классика» стал победителем ученик 10 класса Михайлов Д. (учитель Викентьева Е.А.), стала призёром ученица 7 класса Головань Н. (учитель Богданова Н.В.), приняла участие ученица 6 класса Иванова М. (учитель Беляева И.А.)

Обучающиеся учителя Беляевой И.А. приняли участие в следующих конкурсах:

- Городской конкурс сочинений и исследовательских работ «И тыл стал фронтом»
- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
- Конкурс сочинений –эссе «Город трудовой доблести» ученица

- Республиканский конкурс эссе «Была война, мы были тылом» БУ национальная библиотека

- Всероссийский творческий проект «Мы вместе». Всероссийский конкурс творческих работ «Материнская слава»

-Городской конкурс Чтецов «Город трудовой доблести»

- Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Русский язык»

- Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по литературе - 7 победителей

- Историческая онлайн-викторина «Сурский рубеж» - участие

Обучающиеся учителя Лукиной З.Н. приняли участие в следующих конкурсах:

- межрегиональный фестиваль-конкурс «Хавхалану» (Вдохновение), номинация «Лучшая иллюстрация к произведениям Г. Н. Волкова

- X Международный конкурс «Чувашская книга. Юные таланты». Номинация «Лучший рисунок на тему «Моя любимая книга»

- региональный игровой конкурс «Чувашская ласточка - 2022»
 - республиканская литературная викторина «Юптаруҫсем»
 - фестиваль - конкурс «Свет великой звезды», посвященный 115-летию П.П. Хузангая и Году выдающихся земляков в Чувашской Республике
- Обучающиеся учителя Николаевой И.А. приняли участие в следующих конкурсах:
- Участие обучающихся 3-10 классов в конкурсной игре «Чувашская ласточка: языкознание для всех!»
 - Участие в республиканском творческом конкурсе иллюстраций к прочитанному произведению
 - Участие в конкурсе кроссвордов, проводимого в рамках городского фестиваля-конкурса «Свет великой звезды», посвященного 115-летию со дня рождения П.П. Хузангая и году выдающихся земляков в Чувашской Республике
 - Республиканский творческий конкурс «Юратрам эп, хирсем сире...», посвященного 110-летию со дня рождения чувашского поэта и писателя Я.Г. Ухсая
- Обучающиеся учителя Викентьевой Е.А. приняли участие в следующих конкурсах:
- Всероссийская акция «Письмо солдату»
 - Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
 - Школьный конкурс литературно-музыкальных композиций, посвящённых выдающимся землякам
 - Районный этап городского конкурса литературно-музыкальных композиций «Навстречу Победе, посвящённый 77-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., театральная студия «Калейдоскоп» - диплом 1 степени
 - городское мероприятие Поэтический час памяти и надежды «Набат Победы зовёт к миру!», к 77-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
 - Республиканский конкурс рисунков «И это всё – наследие республики»
 - Муниципальный конкурс «Наша пристань – родительский дом»
 - Всероссийский конкурс художественного слова им. О.Ырзем
 - Городской конкурс чтецов в рамках международной студенческой конференции «Неделя науки – 2022» ЧГУ им. И.Н. Ульянова
 - Конкурс чтецов (онлайн) «Город трудовой доблести», посвященный открытию стелы «Город трудовой доблести» в городе Чебоксары
 - Городской марафон литературных композиций (онлайн) «На Сурском оборонительном рубеже»
 - Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 классов (на Учи.ру).
 - Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для 1-9 классов (на Учи.ру),
 - Муниципальная дистанционная викторина «Чебоксары – город трудовой доблести»
 - Муниципальная дистанционная историческая викторина «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский – об истории праздника!»
 - Городской тест «Наследники Победы» к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Обучающиеся учителя Богдановой Н.В. приняли участие в следующих конкурсах:
- Городской Чемпионат по чтению «Страница 22»
 - Второй Открытый городской конкурс чтецов «Про папу»
 - осенняя Олимпиада по литературе на учебной платформе Учи.ру
 - Всероссийская олимпиада по русскому языку «В начале было слово...» (Из перечня Минобразования №1)
 - Олимпиада СПБГУ по филологии (Из Перечня Минобразования №60)
 - Всероссийская олимпиада по русскому языку КФУ (Из перечня Минобразования № 35)
 - Всероссийский онлайн-конкурс «Игры со словарными словами» МетаШкола
 - Всероссийский онлайн-конкурс «Части речи» МетаШкола

- XXI Республиканский конкурс-фестиваль научно-исследовательских и творческих работ «Великие сыны России: Пётр I: реформатор государства Российского»
- Городской конкурс эссе «Город трудовой доблести», посвященного открытию Стеллы Доблести (проводит ЦМИРО)
- Зимняя всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку МетаШкола
- Всероссийская олимпиада по русскому языку на платформе Учи. Ру
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (ЦМИРО)
- Республиканская олимпиада по русскому языку ЧГУ
- Всероссийская Плехановская олимпиада по русскому языку (Из перечня Минобразования № 73) (отборочный тур)
- Всероссийская олимпиада по русскому языку УРФУ «Изумруд» (Из Перечня Минобразования № 37)
- Всероссийский открытый интернет-конкурс по русскому языку «Нормы русского литературного языка» МетаШкола
- Городской конкурс сочинений и исследовательских работ «Знаменитые люди моей семьи» (ЦМИРО)
- Межрегиональный конкурс художественного слова имени народной артистки СССР В. Кузьминой
- Региональная олимпиада по русскому языку и литературе «Юный филолог» РАНХ и ГС
- Всероссийский Пушкинский диктант, 9А класс

Данные о проведенных мероприятиях и участиях в конкурсах позволяют оценить работу школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на удовлетворительно.

Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год

В составе ШМО учителей начальных классов 12 учителей: 9 учителей (75%) имеют высшую категорию - Александрова Вера Аркадьевна, Васильева Фаина Германовна, Иванова Татьяна Витальевна, Федорова Светлана Демьяновна, Якимова Оксана Петровна, Яковлева Людмила Георгиевна, Васильева Татьяна Николаевна, Андреева Инна Николаевна, Филиппова Альбина Борисовна; 2 учителя (17%) - первую квалификационную категорию- Андреева Марина Владимировна, Андреева Светлана Вячеславовна. Один учитель Соловьева Наталия Александровна (8%) не имеет категорию. На начало учебного года с целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления, в качестве наставника для молодого специалиста назначена Яковлева Л.Г. Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, однако молодой специалист ещё испытывает затруднения и нуждается в оказании методической помощи.

Награды в 2021-2022 учебном году получили 2 учителя, Иванова Т.В. И Якимова О.П.

Методическая тема, над которой работали педагоги: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования». В течение учебного года учителя руководствовались своими частными проблемами, целями и задачами МО. Использовали в работе такие методы и приемы, которые способствовали развитию творческой активности учащихся; внедряли в практику элементы инновационных нетрадиционных форм ведения уроков; работали над развитием одаренности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности; добивались определённых результатов через индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

В течение учебного года было проведено 4 заседания ШМО, где рассмотрели и обсудили планирование и организацию методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год; рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, рабочие учебные программы по предметам в соответствии с учебниками на 2021-2022 учебный год; рабочие учебные программы по платным услугам; план проведения недели начальных классов; итоги успеваемости по четвертям и за учебный год; целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования; новые технологии обучения; формы и методы работы с неуспевающими и одарёнными детьми. Каждый учитель также определил для себя тему самообразования и в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения.

Работая над проблемой ШМО, вскрылись недостатки: учителя недостаточно времени уделяют формированию у детей универсальных учебных действий, не всегда используют новые современные педагогические технологии: проблемно-диалогическое обучение, здоровьесберегающие, мониторинговые технологии. Недостаточно часто используются групповые и индивидуальные формы работы на уроке, применяют проектный метод, исследовательский метод и др. Также недостаточно ведется работа по подготовке одаренных детей к предметным олимпиадам, не организована коррекционная работа. В начале следующего учебного года на заседании МО необходимо обсудить вопрос организации дополнительных занятий с одаренными детьми с целью их подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам и коррекционной работы со слабыми обучающимися.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через их самообразование. В 2021-2022 учебном году педагоги повышали квалификацию дистанционно, участвовали в вебинарах, семинарах. Все учителя начальных классов прошли курсы на портале для педагогов Единый урок. РФ, также прошли обучение по новым обновленным ФГОС 3 поколения.

Учителя начальных классов охотно делятся своим опытом, выступают на семинарах, научно-практических конференциях, принимают участие в педагогических конкурсах, олимпиадах:

| | |
|--|---|
| Александрова В.А. Иванова Т.В. | выступление на Республиканской НПК «Современная педагогика и дидактика: теория и практика» в секции «Функциональная грамотность младших школьников как метапредметный результат обновленного ФГОС НОО», 04.02.2022 |
| Федорова С.Д. Андреева И.Н. Якимова О.П. | Выступление на педагогическом совете «Лицея 44» г.Чебоксары «Лучшие образовательные технологии для лучших образовательных результатов» |
| Федорова С.Д. | Республиканский конкурс «Учитель года – 2022» в городе Чебоксары |
| Александрова В.А. Иванова Т.В. | участие в работе круглого стола «Современный учитель начальных классов: секреты педагогического мастерства», проведенного в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (11.02.2021) |
| Якимова О.П. | Сборник материалов по итогам работы педагогических секций РЕСПУБЛИКАНСКОГО ФЕСТИВАЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (г. Чебоксары, 2 апреля 2022 г.) - БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (Приказ № 173 от 01.04.2022 г). |

| | |
|---|--|
| Александрова В.А. Иванова Т.В. | Республиканский конкурс методических идей по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях (Приказ №118 от 09.03.2022, ЧРИО) |
| Иванова Т.В. Васильева Ф.Г. Федорова С.Д. Андреева И.Н. | Участие в методический фестивале-конкурсе уроков и внеклассных мероприятий учителей начальных классов г.Чебоксары, посвященного Году выдающихся земляков |
| Васильева Т.Н. Яковлева Л.Г. Александрова В.А. Иванова Т.В. Васильева Ф.Г. Андреева И.Н. Якимова О.П. | призёры республиканской предметной олимпиады для педагогов |
| Васильева Т.Н. Александрова В.А. Иванова Т.В. Васильева Ф.Г. | Участие в олимпиаде «Выдающиеся земляки» от 20.04.2022, ЧРИО |
| Александрова В.А. Иванова Т.В. | Республиканский творческий конкурс «Безопасный Интернет – детям» в номинации «Методические материалы по проведению мероприятий, направленных на безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет» (Приказ № 68 от 18.02.2022, ЧРИО) |

Педагоги представляют опыт своей работы в следующих публикациях:

| | |
|-----------------------------------|--|
| Андреева И.Н. | БУ ЧР ДПО «ЧРИО»Минобр.Чувашии// Приказ №173 от 01.04.2022 г. //Сборник материалов по итогам работы пед.секций Республиканского фестиваля образовательных практик по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся(г. Чебоксары, 2 апреля 2022 г) |
| Александрова В.А. Иванова Т.В. | Продлёнка https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/498345-znamenitye-zemljaki-chuvashii |
| Васильева Т.Н. | конспект открытого урока Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сб. статей. Вып. 13. / отв. за выпуск Н. Н. Осипов. – Чебоксары: Чуваш.гос. пед. ун-т, 2021 |
| Иванова Т.В. Александрова В.А. | статья «Использование приёмов ТРИЗ на уроках литературного чтения в начальной школе (из опыта работы)» в электронном сборнике статей по итогам единого городского методического дня «Чебоксары PRO: Современная начальная школа: проблемы, достижения, перспективы» в рамках реализации национального образовательного проекта «Образование»на сайте ЦМИРО |

Учителя начальных классов принимали активное участие в диктанте по общественному здоровью, правовом (юридическом) диктанте, этнографическом диктанте, диктанте Победы «Знать, чтобы помнить».

Федорова С.Д., приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» 2022.

В соответствии с Планом работы школьного методического объединения учителей начальных классов в период с 4 по 8 апреля 2022 года в школе прошли мероприятия в рамках Недели начальных классов «Лица Чувашии». В течение недели были проведены мастер-классы учителей, единый классный час «Выдающиеся земляки Чувашии» и внеклассные мероприятия в каждой параллели по предметам.

Учителя провели мастер-классы по формированию читательской грамотности на уроках русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира. Познакомили коллег с цифровой лабораторией, которая позволяет организовывать с учениками исследовательские занятия естественнонаучной направленности в рамках классно-урочной системы и провели занятия. Взаимообмен профессиональным опытом проводился с целью повышения методического мастерства учителей. Мастер-классы показали, что педагоги владеют современными технологиями, применяют методику развития критического мышления, современные средства обучения, организуют работу обучающихся в парах и группах, понимают принципы системно-деятельностного подхода в обучении и успешно ими пользуются.

В течение учебного года обучающиеся начальных классов принимали активное участие в интеллектуальных играх и олимпиадах.