

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36»
города Чебоксары Чувашской Республики

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 25. 10.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «СОШ № 36»
г. Чебоксары
А.Б. Афанасьев
Приказ № 260-о от 30.12.2019 г.



**Программа смены
пришкольного зимнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Снеговичок»**

Составила:
заместитель директора
Михайлова Инна Витальевна

Чебоксары – 2019 г.

Содержание

1. Паспорт программы.....	2-3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Цель и задачи программы.....	5
4. Принципы работы	5
5. Объективные факторы работы.....	5-6
6. Сроки реализации программы.....	6
7. Содержание программы	6 - 8
8. Ожидаемые результаты реализации	8
9. План мероприятий	8 - 9
10. Приложения.....	9

1. Паспорт Программы

1.	Наименование Программы	Программа смены пришкольного зимнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Снеговичок»
2.	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конвенция ООН о правах ребенка; ➤ Федеральный закон РФ № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ➤ Национальная доктрина образования в Российской Федерации; ➤ Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы; ➤ Стратегия развития образования в Чувашской Республике до 2040 г. (утверждена Указом Президента Ч.Р. от 21.03.2008 г.); ➤ Постановлением администрации г. Чебоксары от 27.05.2015 № 1802 «Об утверждении порядка зачисления детей на смену лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций города Чебоксары в каникулярный период»
3.	Заказчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики; ➤ Управление образования администрации г. Чебоксары; ➤ Администрация МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары
4.	Разработчик Программы	Михайлова Инна Витальевна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары
5.	Место реализации	МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары
6.	Юридический адрес	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Хевешская, д. 17 тел. 28-64-14
7.	Основная цель Программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в зимний период
8.	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация разнообразной досуговой деятельности. 2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности. 4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей. 5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

		6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.
9.	Направления деятельности	спортивно-оздоровительное; художественно – творческое; досуговая деятельность; интеллектуальное направление; мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций в пришкольном лагере и охране жизни детей
10.	Сроки проведения, количество смен	1 смена: 3, 4, 8 января 2020 г.
11.	Количество, возраст обучающихся	30 человек, 7 - 11 лет
12.	Основные исполнители Программы	Работники смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
13.	Ожидаемые результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. ▪ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности. ▪ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. ▪ Развитие коммуникативных способностей и толерантности. ▪ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. ▪ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов). ▪ Расширение кругозора детей. ▪ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. ▪ Личностный рост участников смены.

Пояснительная записка

Программа зимнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы школы и является частью её воспитательной системы. Она рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Осенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества. Он предназначен для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа осеннего лагеря.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно – оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период зимних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период зимнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цели и задачи программы

Целью пришкольного оздоровительного лагеря является создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.

Принципы работы пришкольного лагеря

Программа опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в пришкольном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках осеннего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Чёткий режим жизнедеятельности – рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Направления и виды деятельности

- спортивно-оздоровительное;
- художественно – творческое;
- досуговая деятельность;
- интеллектуальное направление;
- мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций в пришкольном лагере и охране жизни детей.

Участники программы

- младшие школьники;

Сроки действия программы

1 смена: 3, 4, 8 января 2020 г.

Основное содержание программы

Спортивно-оздоровительное направление

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры в спортзале и на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты ;
- воздушные ванны (ежедневно).

В зимнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, различные беседы о здоровом образе жизни развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты.

Воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческое направление

2 БЛОК «Цветик - Семицветик» осуществляется через:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;

- концерты;
- творческие игры.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Досуговое направление

3 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Основные формы организации:

- конкурсы детского творчества;
- организация выставок творческих работ, рисунков;
- игровые творческие программы;
- оформление уголка лагеря, отображающего жизнь лагеря сегодня.

Интеллектуальное направление

4 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр, конкурсов, викторин;
- организацию выставки поделок, рисунков;
- проведение тематических библиотечных часов:
 - путешествие: «По страницам любимых детских книг»;

В условиях зимнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций в пришкольном лагере и охране жизни детей.

5 БЛОК осуществляется через:

проведение следующих инструктажей с детьми:

- Общие правила поведения в лагере;
- Правила пожарной безопасности;
- Правила поведения детей при прогулках и походах;

- Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр;
- Правила безопасности при терактах.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огонёк «Расскажи мне о себе» (в начале лагерной смены);
- игры на сплочение коллектива.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

План мероприятий смены пришкольного зимнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Снеговичок»

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения	Место проведения	Ответственные воспитатели
1 день «Здравствуй, лагерь!» 3 января 2020 г.				
1.	Торжественная линейка «Здравствуй, лагерь!». Зарядка	09.00 – 09.25	Рекреация 2 этажа	Яковлева Л.Г. Николаева И.А. Васильева Т.Н.
2.	Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	09.25 - 10.00	Каб. №204	Николаева И.А. Васильева Т.Н.
3.	«Веселые старты»	10.00 – 10.30	Спортивный зал	Николаева И.А. Васильева Т.Н.
4.	Оформление уголка лагеря, «экрана» дня – стенда, отображающего жизнь лагеря	10.30 – 11.00	Каб. №204	Андреева С.В. Николаева И.А. Васильева Т.Н.
5.	Огонёк «Расскажи мне о себе»	11.00 – 11.30	Каб. №204	Николаева И.А. Васильева Т.Н.
6.	Конкурс рисунков «Рисуем зиму»	11.30 – 12.00	Каб. №204	Николаева И.А. Васильева Т.Н. Андреева С.В.
2 день «День здоровья» 4 января 2020 г.				
1.	Зарядка	09.00 - 09.15	Рекреация	Николаева И.А.

			2 этажа	Андреева М.В.
2.	Беседа «Зима. Сосульки. Опасность»	09.15 – 10.00	Каб. №204	Николаева И.А. Андреева М.В.
3.	Эстафета «В здоровом теле – здоровый дух»	10.00 – 10.30	Спортивный зал	Николаева И.А. Андреева М.В.
4.	Игра – викторина «Загадки на Рождество»	10.30 – 11.00	Каб. №204	Андреева С.В. Андреева М.В. Николаева И.А.
5.	Подвижные игры на свежем воздухе «Зимний марфон»	11.00 – 12.00	Стадион «СОШ № 36»	Николаева И.А. Андреева М.В.
3 день «До свидания, лагерь!» 8 января 2020 г.				
1.	Зарядка	09.00 - 09.15	Рекреация 2 этажа	Федорова С.Д. Васильева Ф.Г.
2.	Беседа «Осторожно! Гололёд»	09.15 – 10.00	Каб № 204	Федорова С.Д. Васильева Ф.Г.
3.	Спортивные игры в спортзале (мини-футбол, пионербол)	10.00 - 10.30	Спортивный зал	Федорова С.Д. Васильева Ф.Г.
4.	Интеллектуальная игра «Умники и Умницы»	10.30 - 11.00	Каб № 204	Андреева С.В. Федорова С.Д. Васильева Ф.Г.
5.	Детская игровая дискотека “Новогодний серпантин”	11.00 – 12.00	Актовый зал	Андреева С.В. Федорова С.Д. Васильева Ф.Г.

**Приложения
Режим дня**

08.45 - 09.00	Начало работы лагеря; индивидуальный прием детей;
09.00 - 09.15	Зарядка
09.15 – 10.00	Проведение тематических бесед
10.00 - 10.30	Спортивные мероприятия
10.30 - 11.00	Организация и проведение коллективно-творческих дел
11.00 - 12.00	Подвижные игры, дискотека
12.00 - 12.10	Уход детей домой

Необходимая материально – техническая база

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- игры настольные;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.