

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многое требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить.

Функции, осуществляемые системой военно-патриотического воспитания в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары, определяют ее структуру. В организационном плане частями системы являются: учебный процесс, внеклассная работа. Такая организационная структура, в принципе, характерна для любой подсистемы воспитания. Специфика же системы военно-патриотического воспитания выявляется при рассмотрении структуры данной системы в содержательном плане. В этом случае направлениями системы являются духовно – нравственная, историческая, патриотическая, воинская и физическая подготовка.

Задачи каждого направления реализуются в трех аспектах:

- приобщение к нравственности как первооснове человека, т.е. добру, любви, правде, истине и красоте;
- стимулирование главного в человеке – внутренней, собственной духовной работы ученика, осознающего смысл жизни и свое человеческое предназначение;
- побуждение к творчеству, творческому отношению к своему делу и окружающему миру.

Целью гражданско-патриотического воспитания обучающихся МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары является формирование и развитие личности школьника - патриота России, способного соединить патриотические чувства и патриотическое самосознание с идеалом гражданственности, ценностями социальной солидарности, справедливости, ответственности, готового служить российскому обществу и укреплению его единства, сознающего все значение единства российского общества, важность и ценность общероссийской идентичности.

Достижение указанной цели включает в себя решение следующих **задач**:

- 1) создание единого пространства гражданско-патриотического воспитания, просвещение и стимулирование социальной активности обучающихся, ориентирование этой деятельности на социально-нравственные ориентиры, коллективообразующие патриотические и общественные начинания;
- 2) формирование патриотических чувств и патриотического самосознания (патриотической идентичности) на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям; усвоение российских культурно-исторических ценностей и понимание роли России в мировой истории и судьбах мира, развитие чувства гордости за лучшие традиции российского государства, российского общества и российской культуры;
- 3) освоение школьниками в теории и на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умения критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции;
- 4) организация и проведение урочной и внеурочной деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания со всеми участниками образовательного процесса.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СОШ № 36» г. ЧЕБОКСАРЫ

1. Ориентация на нравственные отношения в коллективе, нравственный принцип воспитания: «улучшить общество, улучшив самих себя».
2. Личностная ориентация нравственного воспитания, направленность его на формирование сознательной жизненной позиции воспитуемых.

3. Комплексный подход к гражданско-патриотическому воспитанию, охватывающий последовательно основные моменты как собственно воспитательного процесса (переживание – потребность и мотив деятельности – действие – практическая деятельность), так и процесса самовоспитания личности (осознание – самосознание – поступок).

4. Культурно-исторический контекст воспитания, формирующий понимание и знание российских традиций и ценностей, роли России в истории и мире.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ и ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Основные направления гражданско-патриотического воспитания в школе сформированы на основе базовых направлений, выделенных в государственной программе.

Духовно-нравственное. Осознание обучающимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Историко-краеведческое. Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе.

Гражданско-правовое. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.

Социально-патриотическое. Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Военно-патриотическое. Ориентировано на формирование у школьников высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Спортивно-патриотическое. Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Культурно-патриотическое. Направлено на развитие творческих способностей обучающихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями многонационального российского народа.

В течение года, в целях оказания помощи классным руководителям в организации воспитательной работы по ВПВ, велась целенаправленная системная работа. На заседании МО классных руководителей рассматривались вопросы организации внеклассных мероприятий по военно-патриотическому воспитанию, подготовки и проведения традиционных общешкольных мероприятий, посвященных празднованию 73 годовщины Победы в ВОВ. Проводились индивидуальные консультации для классных руководителей по организации самоуправления в классе, проведения классного мероприятия по ВПВ.

Много мероприятий было проведено, посвященные празднованию 72 годовщине Великой Победы.

Победа в Великой Отечественной войне – это величайшее событие двадцатого столетия, поэтому это главный праздник страны, который объединяет и молодежь, и старшее поколение, и совсем юных граждан нашей страны.

6 мая 2017 года в преддверии празднования Победы в Великой Отечественной войне в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары обучающиеся 10 и 11 классов провели Уроки Победы с обучающимися школы.

15 апреля 2017 года, в МБОУ «СОШ №36» города Чебоксары стартовала городская акция «Часовой у знамени Победы», приуроченная к 70-летию Великой Победы. Во время акции у знамени Победы, которое бережно хранится в школьном Музее боевой Славы 62 (8) Гвардейской ордена Ленина Сталинградской армии с 2010 года, был выставлен Почётный караул кадет 8К и 9К классов.

11 мая 2017 года школа приветствовала ветеранов Великой Отечественной войны и жителей своего микрорайона на традиционном ежегодном празднике «Победа деда – моя победа». С 17 часов на территории школы начали работу творческие и спортивные площадки. Учащиеся первых и вторых классов принимали участие в конкурсе рисунков на асфальте, посвящённых Дню Победы. Ребята активно поддерживали родители. Учащиеся третьих и четвёртых классов показывали свою ловкость и смекалку в игре «Весёлые старты». Учащиеся пятых – восьмых классов соревновались в беге и спортивных играх. Солнечная тёплая погода радовала участников праздника и способствовала созданию праздничного настроения.

В 18 часов под звуки гимнов России и Чувашской Республики начался торжественный парад кадетских классов. Ровным строем, чеканя шаг, кадеты прошли перед гостями праздника. После парада директор школы Короткова Ольга Васильевна сказала слова благодарности ветеранам войны за жизнь под мирным небом. Родителям учащихся, обучающихся на «отлично», являющихся призёрами городских конкурсов, олимпиад и соревнований, директор вручила письма с благодарностью за достойное воспитание ребёнка.

Творческие коллективы школы подготовили большой праздничный концерт. В программе концерта были песни о войне, детские песни, спортивные, эстрадные и балльные танцы. Гостям очень понравился чувашский танец в современной обработке.

22 апреля 2017 года на базе школы прошел городского семинара учителей чувашского языка на тему: "Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников в урочной и внеурочной деятельности".

2 февраля 2018 года в МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары в рамках месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы должна была пройти традиционная встреча с ветеранами 62(8)гвардейской ордена Ленина Сталинградской армии. Но, к большому сожалению, ветераны не смогли присутствовать в школе на таком важном событии. В школе прошел единый Урок Мужества, посвященный 75-летию Сталинградской битвы.

На базе школьного музея проводятся Уроки мужества, классные часы. Экскурсоводами музея за отчетный период проведено 78 экскурсий. Обучающиеся 11 класса для сайта школы подготовили виртуальную экскурсию по музею.

На сегодняшний день в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары функционируют 3 кадетских класса (2К,4К,8К). Патриотическое воспитание в этих классах ведется по общешкольному плану. Ребята с большим желанием носят кадетскую форму одежды, познают азы военной службы, активно участвуют в культурной и спортивной жизни школы, города и края, развиваясь духовно и нравственно. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время. Кадеты МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары являются ежегодными участниками Всероссийского фестиваля кадетского творчества «Юные таланты Отчизны», где занимают призовые места по номинациям «Киноvideотворчество», «Музыкальная», «Художественная фотография».

Содержание работы в кадетских классах отличается тем, что при планировании работы классного руководителя план воспитательной работы более насыщен мероприятиями, проводимыми в городе и республике с кадетами республики, в тематику классных часов классные руководители включают больше тем, связанных с Днями воинской славы.

Мероприятия организованы и проводятся в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы:

- отработан и проводится ежегодно торжественный ритуал «Посвящение в кадеты;
- конкурсы чтецов, рисунков, сочинений посвященных знаменательным героическим датам России, годовщине Великой Победы
- республиканский фестиваль кадетских классов «Юные таланты Отчизны»
- традиционная осенняя поверка кадет республики;
- социально-патриотическая акция «День призывника»;
- экскурсии в музеи города
- посещение воинских частей (изучение техники и оружия, воинского уклада службы, противопожарных средств);
- встречи с участниками ВОВ, ветеранами армии и флота;
- проведение уроков мужества;
- тематические утренники, посвященные знаменательным датам (Великой победе, 23 февраля, 22 июня 1941г., дням воинской славы, государственному флагу, конституции РФ);
- участие в городских и военно-спортивных играх «Зарница», «Орленок»;
- участие в городских спортивных соревнованиях
- работа экскурсоводов в школьном музее 62(8) гвардейской ордена Ленина Сталинградской армии - проведение коллективных творческих дел
- проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, экскурсий;
- поисковая работа по увековечению памяти защитников Отечества;
- оказание помощи ветеранам ВОВ, связь с участниками локальных войн;
- проведение классных мероприятий, связанных с памятными днями России, историей родного края, боевыми традициями армии и флота;
- создание информационной базы школы по военно-патриотическому воспитанию;
- изучение основ воинской службы через учебный предмет ОБЖ;
- развитие материально-технической базы.

В течение учебного года с кадетами и обучающимися общеобразовательных классов проводятся самые разнообразные мероприятия. Кадеты нашей школы участвуют во всех районных, республиканских, всероссийских мероприятиях и занимают призовые места.

Традиционным стал для школы День кадета. Где старшие кадеты школы принимают в свои ряды младших кадет.

Основным критерием результативности работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся является повышение уровня патриотизма как одной из основных характеристик отдельной личности и граждан Российской Федерации в целом, проявляющийся в мировоззрении, установках и ценностях, общественно-значимом поведении и деятельности. Исследование, которое проводится педагогом-психологом школы Тарасиной О.В. ежегодно, выявило, что по показателю «Отношение подростков к Отечеству» наметился устойчивый рост.

Решение конкретных задач духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся в школе предполагает использование многообразия форм их проведения. Одним из таких важных мероприятий в этом учебном году является участие школы в экскурсионном проекте «Дорогами Победы». В проекте участвовали обучающиеся 5-8 классов. Всего охвачено 217 обучающихся школы.

Немаловажную роль в гражданско-патриотическом воспитании играют классные часы. В методической копилке школы имеются сценарии классных часов, презентаций, проведенных классными руководителями в течение учебного года.

Эффективным ресурсом в воспитании патриотизма у обучающихся является взаимодействие с общественными организациями. К совместной работе привлекаются такие организации, как районный совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, общественная организация Союз ветеранов Афганистана.

Патриотическое воспитание осуществляется и в процессе школьного исторического образования. На уроках в начальном и основном звене (курс истории, литературы, ОБЖ) обучения педагоги формируют у детей национальное самосознание, уважение к историческому и культурному наследию народов России и мира, к человеческой личности, правам человека, любовь к Родине, к родителям, к отчому дому, товарищам, селу; знакомят с достижениями русской науки; прививают любовь к природе и бережному отношению к ней, развивают интерес к своей истории. Педагоги используют разнообразные методы и приемы работы: экскурсы в природу, уроки-бенефисы, тематические занятия, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны. Систематически ведется работа по изучению истории, содержания значения символов России. На уроках истории и ОБЖ раскрывается величие исторической победы над фашизмом, героизм трудовых свершений.

Курс литературы через обращение к прозе и поэзии военных лет дает яркие картины фронтовой жизни, героизма участников, самоотверженности тружеников тыла.

Курс ОБЖ – важнейшее средство воспитания патриота и гражданина. Преподаватель ОБЖ, реализуя данную программу, большое внимание уделяет вопросам повышения качества проведения занятий по разделу основы военной службы, а также методике организации и проведении учебных сборов учащихся, военно-спортивным играм «Орленок» и «Зарница».

Большое внимания уделяется военной истории, изучению крупнейших сражений, в том числе судьбоносных для Отечества. Объектом особого интереса обучающихся было знакомство с полководческим искусством А. Невского, Д. Донского, А. Суворова, М. Кутузова и др. Проводились ученические конференции «Патриотизм русского народа», «Герои Гражданской и Великой Отечественной войн». Исторические вечера с сообщениями и докладами школьников.

История семьи в старших классах изучается совместно с историей Отечества. Факты из истории предков становятся составной частью картины исторического процесса. Темы рефератов: «Моя семья в годы Великой Отечественной», «Кем мы гордимся в нашей семье», «Семейные традиции», «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны».