

Нормативная основа обучения детей с ОВЗ

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) (с изменениями и дополнениями)

Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года)

Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Статья 18

Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа".

[Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. N 50 "Об образовании в Чувашской Республике"](#) (с изменениями и дополнениями)

[ФГОС НОО ОВЗ](#)

Указ Президента РФ от 02.10.1992 № 1157 «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов» (ред. от 01.07.2014). [Пункт 1.](#)

"О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы". (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761)

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (СанПиН 2.4.2.3286–15», [утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26. Пункты 8.2, 8.8, 8.11, приложение 1\).](#)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» ([приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082.](#))

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии ([приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082.](#))

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ([приказ от 19.12.2014 № 1598](#)).

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ([приложение к приказу Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598](#))

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» [приказ от 19.12.2014 № 1599](#)

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» ([приложение к приказу Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599](#))

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.) ([приказ от 09.11.2015 № 1309](#))

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 февраля 2016 г. № 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»; ([приказ Минобрнауки России от 19 февраля 2016 г. № 07-719](#))

Приложение к приказу Минобрнауки России от 19 февраля 2016 г. № 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ» ([приложение к приказу Минобрнауки России от 19 февраля 2016 г. № 07-719](#))

Приказ Минобрнауки Чувашии от 10.12.2013 № 2318 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Чувашской Республики и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»

Приказ Минтруда России №528н от 31 июля 2015 г. «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» ([приказ от 31.07.2015 № 528н](#)).

Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» ([письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07](#))

Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.04.2014 № НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ([письмо Минобрнауки России от 09.04.2014 № НТ-392/07](#))

Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» ([письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 № ВК-268/07](#))

Приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» ([приложение к письму Минобрнауки России от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07](#))

Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций по выявлению и распространению наиболее эффективных практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья» ([письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 13.11.2015 № 07-3735](#))

[Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 13 ноября 2015 г. № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций по выявлению и распространению наиболее эффективных практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья» \(приложение к письму Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 13 ноября 2015 г. № 07-3735\)](#)

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2015 № ВК-3041/07 «О показателях динамики обеспечения образованием детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» ([письмо Минобрнауки России от 11.12.2015 № ВК-3041/07](#))

Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2015 г. № МОН-П-5178 «О показателях динамики обеспечения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» (Протокол заседания Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере от 28 сентября 2015 года № 8, раздел II, п. 4) ([письмо Минобрнауки России от 15 декабря 2015 г. № МОН-П-5178](#))

Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.01.2016 № ВК-15/07 «О направлении методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по реализации моделей раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей» ([письмо Минобрнауки России от 13.01.2016 № ВК-15/07](#))

Приложение к письму Минобрнауки России от 13 января 2016 г. № ВК-15/07 «О направлении методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по реализации моделей раннего выявления отклонений и комплексного

сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей» ([приложение к письму Минобрнауки России от 13 января 2016 г. № ВК-15/07](#))

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» ([письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07](#))

Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 февраля 2016 г. № 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ» ([письмо Минобрнауки России от 19.02.2016 № 07-719](#))

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Приложение к письму Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» ([приложение к письму Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07](#))

Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 14 января 2016 г. № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому» ([письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 14 января 2016 г. № 07-81](#))

Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлены письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07

Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, направленные [письмом Рособрнадзора от 25.12.2015 № 01-311/10-01. Раздел 3, приложение 7.](#)

[Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на 2016–2020 гг.](#)