

Аналитическая записка
по итогам государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах
МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары

1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (с учетом динамики результатов 9 классов за 3 года (2021 г., 2019 г., 2018 г.) по русскому языку и математике, с указанием количества сдававших экзамены). В 2020 - 2021 учебном году в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 9 классах обучались 44 человека. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. 2 ученика имеют статус ОВЗ и проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по одному предмету. В результате 41 выпускник 9 класса успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку, преодолев минимальный порог. По итогам ОГЭ по русскому языку в 2021 году средний балл равен 23, средняя оценка «3». 37 выпускников 9 класса успешно сдали экзамен по математике. 7 учеников не справились с экзаменом. Средний балл ОГЭ по математике в 2020 – 2021 учебном году составил 11 баллов, средняя оценка «3».

В 2019 – 2020 году обучающиеся 9-х классов не проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 г № 293/650.

В 2018 – 2019 учебном году в 9 классах обучались 62 человека. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. 4 ученика имели статус ОВЗ и проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. В результате все 62 выпускника 9 класса успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку. По итогам ОГЭ по русскому языку средний балл равен 31, средняя оценка «4». 59 выпускника 9 класса успешно сдали обязательный экзамен по математике. Средний балл ОГЭ по математике в 2018 – 2019 учебном году составил 14 баллов, средняя оценка «3».

Предмет	2018 – 2019 уч. год		2020 – 2021 уч. год	
	Средняя оценка/средний балл	Кол-во не преодолевших мин. порог	Средняя оценка/средний балл	Кол-во не преодолевших мин. порог
Русский язык	«4» / 31 балл	0	«3» / 23 балла	2
Математика	«3» / 14 баллов	3	«3» / 11 баллов	7

По результатам государственной итоговой аттестации в 2021 году выпускники 9 класса показали слабые результаты подготовки по обязательным предметам, особенно по математике. 7 учеников оставлены на осень для повторного прохождения государственной итоговой аттестации в сентябре 2021 года, 2 из них имеют неудовлетворительные оценки по двум предметам.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (с учетом динамики результатов 11 классов за 3 года по русскому языку и профильной математике, с указанием количества сдававших экзамены). Все выпускники 11 класса в 2020 -2021 учебном году успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку, преодолев минимальный порог. По итогам ЕГЭ по русскому языку в 2021 году средний балл равен 69, что по сравнению с 2019-2020 учебным годом ниже на 4,17 балла.

19 выпускников 11 класса сдавали экзамен по математике профильного уровня, из них 18 успешно его сдали. Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня в 2020 – 2021 учебном году составил 57 баллов, что по сравнению с 2019 - 2020 годом на 2,72 балла выше.

Предмет	Количество успешно сдавших 2020	Количество успешно сдавших 2019	Количество успешно сдавших 2021	Количество не прошедших min порог 2020	Количество не прошедших min порог 2019	Количество не прошедших min порог 2021	Средний балл 2020	Средний балл 2019	Средний балл 2021
Русский язык	24	22	24	0	0	0	73,17	72,09	69
Математ(профильный уровень)	17	16	18	1	0	1	54,28	59,50	57

По итогам ГИА по программам среднего общего образования следует отметить не плохую подготовку выпускников 11 класса к ГИА по математике

3. Выводы. Причины низких результатов успеваемости (если присутствует снижение).

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА. В соответствии с данным планом учителя-предметники составили свой план работы по подготовке учащихся к экзаменам.

В подготовительные периоды сдачи экзаменов в форме ОГЭ были проведены консультации и индивидуальные занятия для обучающихся, в том числе занятия по заполнению регистрационных бланков, бланков ответов, по правилам поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории. Выпускники принимали участия в диагностических тестированиях в формате ОГЭ, ЕГЭ, так же проводились тренировочные и диагностические работы в системе Годограф, осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-ых, 11-ых классов и их родителей по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации: проведен ряд ученических и родительских собраний. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех проверочных и тренировочных работ.

Причинами низких результатов при сдаче ГИА можно назвать:

- недостаточная самоподготовка обучающихся;
- слабый контроль со стороны родителей;
- допущение вычислительных ошибок;
- слабые навыки самоконтроля у обучающихся;
- наличие пробелов за курс основного общего образования.


Так же значительное влияние на неуспеваемость оказали неблагоприятные условия жизни в семье, отсутствие, как контроля, так и помощи в учебе со стороны взрослых, поддержки, контроля, конфликты в семье, отсутствие режима.

4. Задачи на 2021-2022 учебный год.

- ✓ Внести изменения в рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.
- ✓ Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.
- ✓ Связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ГИА были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.
- ✓ Организовать систематическое проведение учителями предметниками открытых уроков по подготовке к ГИА.
- ✓ Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий

Директор
МБОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары
МП



 /Ю.А. Кирзенкова/

Дата: «17» сентября 2021 г.