



ПРИКАЗ

№ 516 от 03.09.2021

Об утверждении дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году на территории города Чебоксары

С целью организованного проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций города Чебоксары, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году, выполнения требований нормативных документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации, обеспечения законных прав всех участников образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Чебоксары в 2021-2022 учебном году (приложение 1).

2. Возложить на АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары организационно-методическое обеспечение подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году.

3. И.о. руководителя АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары (М.В. Гордеева):

3.1. Обеспечить своевременное и качественное исполнение мероприятий, включенных в дорожную карту подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Чебоксары в 2021-2022 учебном году.

3.2. Довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций города Чебоксары.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. Разработать и утвердить дорожную карту по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 – 2022 учебном году до 15 сентября 2021 года.

4.2. Обеспечить своевременное и качественное исполнение мероприятий, включенных в дорожную карту подготовки к проведению государственной итоговой аттестации.

4.3. Возложить персональную ответственность за исполнение мероприятий дорожной карты подготовки к государственной итоговой аттестации на лиц, ответственных за подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях.

4.4. Обеспечить размещение нормативных, инструктивных и информационных материалов по вопросам проведения государственной итоговой аттестации на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

4.5. Обеспечить информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации города Чебоксары Н.А. Поздееву.

Начальник управления



Д.А. Захаров

**План мероприятий (Дорожная карта)
по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
в городе Чебоксары в 2021 – 2022 учебном году**

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение ГИА			
1.1.	Подготовка приказов, обеспечивающих организацию проведения ГИА на территории г. Чебоксары	в течение учебного года	АУ «Центр мониторинга и развития образования»
1.2.	Информирование образовательных организаций об изменениях в нормативно-правовой базе проведения ГИА	в течение учебного года	АУ «Центр мониторинга и развития образования»
2. Анализ проведения ГИА-11 в 2021-2022 учебном году			
2.1. Проведение статистического анализа, мониторинга и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году в городе Чебоксары			
2.1.1.	Сбор и обработка результатов проведения ГИА-11	июнь-сентябрь	АУ «Центр мониторинга и развития образования»
2.1.2. 2.1.2.	Мониторинг основных результатов ГИА по образовательным программам среднего общего образования: ➤ по участникам ГИА в разрезе каждого учебного предмета, ОО; ➤ по доле участников, справившихся с заданиями и преодолевших минимальный порог; ➤ по среднему баллу; ➤ по количеству выпускников, завершивших обучение со справкой	июнь-сентябрь	АУ «Центр мониторинга и развития образования»
2.1.3.	Проведение статистического анализа проведения ГИА-11. Подготовка аналитико-статистического сборника результатов ГИА по программам среднего общего образования в 2021-2022 учебном году	август	АУ «Центр мониторинга и развития образования»
2.1.4.	Мониторинг индивидуальных образовательных и трудовых траекторий выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций города Чебоксары 2021 года	сентябрь-октябрь	АУ «Центр мониторинга и развития образования»
2.1.5.	Сбор и обработка данных численности выпускников 9 и 11 классов 2022 г.	октябрь	АУ «Центр мониторинга и развития образования»

2.1.6.	Сбор и обработка данных численности выпускников 2021 г., не получивших аттестат об основном и среднем образовании	октябрь	АУ «Центр мониторинга и развития образования»
2.1.7.	Мониторинг обучающихся 9, 11 классов, не допущенных к ГИА в 2022 году	май	АУ «Центр мониторинга и развития образования»
2.1.8.	Мониторинг участников ЕГЭ-2022, набравших 100 баллов по предметам	июнь	АУ «Центр мониторинга и развития образования»
2.1.9.	Мониторинг результатов ГИА-2022 в разрезе общеобразовательных организаций г. Чебоксары	июнь	АУ «Центр мониторинга и развития образования»
2.1.10.	Подготовка информационного сборника «Единый государственный экзамен. Итоги 2021 года» с включением статистических данных и аналитических материалов в электронном виде	октябрь-ноябрь	АУ «Центр мониторинга и развития образования»
2.1.11.	Подготовка информационного сборника «Основной государственный экзамен. Итоги 2021 года» с включением статистических данных и аналитических материалов в электронном виде	октябрь-ноябрь	АУ «Центр мониторинга и развития образования»
2.1.12.	Подготовка сборника статистических материалов «Результаты мониторинга образовательных и трудовых траекторий выпускников общеобразовательных организаций города Чебоксары в 2022 году»	октябрь-ноябрь	АУ «Центр мониторинга и развития образования»
2.2. Представление итогов проведения ГИА-11 в 2021 году с анализом проблем и постановкой задач на 2022 год			
2.2.1.	Проведение городской методической недели «Осенний педсовет» «Актуальные проблемы итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов». Методическое сопровождение государственной итоговой аттестации» с участием председателей предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ, старших экспертов предметных комиссий.	сентябрь-октябрь	АУ «Центр мониторинга и развития образования»
2.2.2.	Проведение единого городского методического дня «Чебоксары PRO: «Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году и подготовка к проведению ГИА в 2022 году»	сентябрь-октябрь	АУ «Центр мониторинга и развития образования»
2.2.3.	Совещание с заместителями директоров, курирующими вопросы государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования «Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году и подготовка к проведению ГИА в 2022 году»	сентябрь-октябрь	АУ «Центр мониторинга и развития образования»

2.2.4.	Совещания с заместителями директоров, курирующими вопросы государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по вопросам организации и проведения	в течение учебного года	АУ «Центр мониторинга и развития образования»
3. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
3.1. Повышение профессиональной компетентности учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводятся ГИА-9 и ГИА-11			
3.1.1.	Провести единый городской методический день «Чебоксары PRO: «Формирование системы работы образовательной организации по повышению качества подготовки учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования» по направлениям: - «Качество школьного образования: связь результатов и деятельности»; - «Инновационные подходы к преподаванию и подготовке школьников к современным формам контроля и оценки знаний от ВПР до PISA»; - «Начальная школа XXI века: вклад в образование младшего школьника» - «Модели и технологии формирования функциональной грамотности»	ноябрь	АУ «Центр мониторинга и развития образования» Образовательные организации
3.1.2.	Проведение практико-ориентированных семинаров «Технологии подготовки обучающихся к ГИА»	в течение учебного года	АУ «Центр мониторинга и развития образования» ГМО учителей-предметников
3.1.3.	Городская тематическая неделя «Мы готовимся к ГИА-2022»	март	АУ «Центр мониторинга и развития образования» Образовательные организации
3.1.4.	Профориентационное сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью повышения индивидуальной мотивации к успешной подготовке к экзаменам	в течение учебного года	АУ «Центр мониторинга и развития образования» Образовательные организации
3.1.5.	Организация групповых и индивидуальных занятий учителями-предметниками по текущему и итоговому повторению, ликвидации пробелов в знаниях обучающихся при подготовке к ГИА	в течение учебного года	Образовательные организации
3.1.6.	Проведение диагностических и тренировочных экзаменационных работ различной сложности с анализом и исправлением допущенных ошибок	в течение учебного года	Образовательные организации

3.1.7.	Работа учителей-предметников с демоверсиями работ, отслеживание изменений в контрольно-измерительных материалах	в течение учебного года	Городские методические объединения учителей-предметников
3.1.8.	Реализация программы наставничества для молодых специалистов, обеспечивающих подготовку выпускников	в течение учебного года	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары Образовательные организации
3.2. Проведение процедуры апробаций			
3.2.1.	Участие в проведении Всероссийских, региональных апробаций	в течение учебного года	АУ «Центр мониторинга и развития образования»
4. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА			
4.1.	Совещание со специалистами, ответственными за организацию и проведение итогового сочинения в 11 классе в образовательной организации	ноябрь	АУ «Центр мониторинга и развития образования»
4.2.	Совещание со специалистами, ответственными за организацию и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в образовательной организации	январь	АУ «Центр мониторинга и развития образования»
4.3.	Проведение совещаний с работниками образовательных организаций, назначенных ответственными за внесение сведений в РИС	в течение учебного года	АУ «Центр мониторинга и развития образования»
5. Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11			
5.1.1.	Внесение в РИС на 2021-2022 учебный год информации по проведению ГИА-11: - о выпускниках текущего года; - о выпускниках прошлых лет; - об аудиторном фонде; - о пунктах проведения экзаменов; - об участниках итогового сочинения (изложения); - об участниках ГИА с указанием перечня предметов, выбранных для сдачи ГИА; - сведения о форме ГИА; - о работниках ППЭ (члены ГЭК, руководители ППЭ, технические специалисты); - организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории)	в соответствии с графиком ЦНОТ	АУ «Центр мониторинга и развития образования»

5.1.2.	Внесение в РИС на 2021-2022 учебный год информации по проведению ГИА-9: <ul style="list-style-type: none"> - о выпускниках текущего года; - о выпускниках прошлых лет; - об аудиторном фонде; - о пунктах проведения экзаменов; - об участниках итогового сочинения (изложения); - об участниках ГИА с указанием перечня предметов, выбранных для сдачи ГИА; - сведения о форме ГИА; - о работниках ППЭ (члены ГЭК, руководители ППЭ, технические специалисты); - организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории) 	в соответствии с графиком ЦНОТ	АУ «Центр мониторинга и развития образования»
5.1.3.	Формирование списков участников ГИА- 9 и ГИА - 11: <ul style="list-style-type: none"> - с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов; - с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, которым необходима специализированная рассадка; - с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, которым необходима организация ППЭ на дому 	в соответствии с графиком ЦНОТ	АУ «Центр мониторинга и развития образования»
5.1.4.	Распределение участников ГИА-9 и ГИА-11 с ограниченными возможностями здоровья по ППЭ с учетом индивидуальных особенностей	в соответствии с графиком ЦНОТ	АУ «Центр мониторинга и развития образования»
5.1.5.	Предоставление в ЦНОТ информации для утверждения ППЭ для лиц с ОВЗ для проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	в соответствии с графиком ЦНОТ	АУ «Центр мониторинга и развития образования»
5.1.6.	Организация проведения итогового сочинения (изложения) в 11 классах в основной и дополнительный сроки.	по графику	АУ «Центр мониторинга и развития образования»
5.1.7.	Организация проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах в основной и дополнительный сроки.	по графику	АУ «Центр мониторинга и развития образования»
6. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА			
6.1.	Освещение подготовки к проведению ГИА в СМИ	в течение учебного года	АУ «Центр мониторинга и развития образования»
6.2.	Организация и проведение Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ с родителями»	март-апрель	АУ «Центр мониторинга и развития образования» Образовательная организация

6.3.	<p>Организация и проведение информационных бесед с учащимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации, проведения и подготовки к ГИА-9 и ГИА-11:</p> <p>1. Ознакомление с нормативно-правовыми, распорядительными документами, инструктивными материалами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, регламентирующими процедуру проведения ГИА, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении; - порядок проведения итогового сочинения; - сроки проведения ГИА-9 и ГИА-11; - места, сроки и порядок подачи заявления для участия в ГИА-9 и ГИА-11; - выбор предметов и их количество для прохождения ГИА; - порядок проведения ГИА-9 и ГИА-11 (продолжительность экзаменов; наличие в ППЭ системы видеонаблюдения; разрешенные и запрещенные средства на экзаменах; завершение экзамена по уважительной причине, удаление с экзамена, изменение и аннулирование результата); - сроки и места ознакомления с результатами ГИА; - сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами; - минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования; - разъяснительная работа по общественному наблюдению в ходе экзаменов 	в течение учебного года	Образовательные организации
6.4.	<p>Информационная поддержка ГИА через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - официальный сайт управления образования; - официальный сайт АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары; - средства массовой информации (муниципальные СМИ); - сайты образовательных организаций 	в течение учебного года	<p>Управление образования</p> <p>АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары</p> <p>Образовательные организации</p>
7. Контроль за работой образовательных организаций по подготовке и проведению ГИА			
7.1.	Внутришкольный контроль вопросов подготовки к ГИА	в течение учебного года	Образовательные организации
7.2.	<p>Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематических тренировочных занятий по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ; - пробных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ 	в течение учебного года	Образовательные организации

7.3.	Мониторинг посещаемости занятий учащимися, наличия информационных уголков в классах, организации подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях	в течение учебного года	Образовательные организации
7.4.	Проведение «Дня методиста» по методическому аудиту: - реализация планов по подготовке к ГИА и наличия стендов по подготовке к ГИА (общешкольных, в кабинетах, библиотеке); - организация и проведение итогового сочинения (изложения) в 11 классах; - организация и проведение итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах.	ноябрь, март по графику по графику	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары
8. Психолого-педагогическое сопровождение участников ГИА и их родителей (законных представителей)			
8.1.	Консультации педагога-психолога с обучающимися и их родителями (законными представителями) по выработке стрессоустойчивости в ходе подготовки к ГИА и во время экзаменов	в течение учебного года	Образовательные организации
8.2.	Психологические тренинги с обучающимися для снятия тревожности при подготовке к экзаменам и успешному прохождению ГИА	в течение учебного года	Образовательные организации