



Приложение № 2
к приказу МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары
№223-о от 01.09.2021 г.
УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары
Ю.А. Кирзенкова

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары, на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Хурасёва Е.Н. - ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в «МБОУ СОШ №36»	Сентябрь 2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Хурасёва Е.Н.	Сентябрь 2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ

				СОШ № 36
3.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Заместители директора	Сентябрь 2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
4.	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Хурасёва Е.Н., Шашкарова А.Н.	Сентябрь 2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
5.	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Хурасёва Е.Н., Ларина А.И.	Октябрь 2021 г	Регистрация учителей
6.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Шашкарова А.Н.	Октябрь – ноябрь 2021 года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
7.	Рассмотрение и обсуждение первоочередных мероприятий школы по формированию функциональной грамотности обучающихся (в т.ч. на основе анализа результатов участия школы в региональной оценке по модели PISA в 2020 году, если школа входила в региональную выборку)	Администрация школы, руководители ШМО	Ноябрь – декабрь 2021 года	План мероприятий
8.	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ	Хурасёва Е.Н., Афанасьев А.Б.	Ноябрь – май 2021 г	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам

	СОШ №36			формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
9.	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Октябрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
10.	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности	Учителя-предметники	Октябрь – ноябрь 2021 года	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
11.	Рассмотрение и обсуждение приоритетов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседании школьных методических объединений учителей-предметников, педагогического совета	Хурпсёва Е.Н., руководители ШМО, учителя-предметники	Декабрь 2021 года	
12.	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Ноябрь - декабрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
13.	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 4-9 классах	Ноябрь - декабрь 2021 года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
14.	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Хурасёва Е.Н., Васильева М.М..	Сентябрь 2021 года	Повышение уровня информированности педагогов
15.	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ «СОШ №	Хурасёва Е.Н.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов

	36» г.Чебоксары по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности			
16.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности Актуализация планов работы школьных методических объединений в части формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	Руководители ШМО, Хурасёва Е.Н., Васильева М.М.	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
17.	Участие в муниципальном методическом совещании с заместителями директора по вопросам: - методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки учащихся; - организации работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Хурасёва Е.Н., Шашкарова А.Н.	Ноябрь 2021 года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
18.	Рассмотрение и изучение материалов, размещенных на сайте БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» (баннер «Формирование функциональной грамотности»): задания для 5-9 классов по 6 направлениям функциональной грамотности, материалы и видеозаписи федеральных и региональных методических семинаров	Хурасёва Е.Н., Педагоги	Ноябрь 2021 года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
19.	Изучение заданий и технических возможностей электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности https://fg.resh.edu.ru/ , в т.ч. путем «самопроверки» учителя на тренировочных КИМах для 8 и 9 классов	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Ноябрь – декабрь 2021 года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО

20.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседании методического объединения учителей МБОУ «СОШ 36» г. Чебоксары	Руководители ШМО, Хурасёва Е.Н., Васильева М.М.	В течение учебного года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
21.	Взаимодействие со школами-партнерами в целях обмена опытом (открытые уроки, матер-классы, совместные заседания ШМО и т.п.)	Хурасёва Е.Н., Педагоги	март – май 2022 года	Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
22.	Участие в региональном семинаре для учителей и муниципальных организаторов «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	Хурасёва Е.Н., Педагоги	Апрель – май 2022 года	Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
23.	Участие в постоянно действующем городском методическом семинаре-практикуме для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности по направлениям	Педагоги	Ежемесячно	Использование материалов семинаров, размещенных на сайте
24.	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Хурасёва Е.Н., Васильева М.М.	Декабрь 2021 года – февраль 2022 года	Аналитическая справка
25.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
26.	Внедрение в учебный процесс (урочную/внеурочную деятельность) для 8-9 классов тренировочных заданий по читательской, математической, естественнонаучной грамотности электронного банка заданий https://fg.reshe.edu.ru/	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Ноябрь – апрель	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
27.	Изучение открытых заданий по функциональной грамотности для 5-9 классов	Педагоги	Ноябрь – апрель	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий

	(все ссылки – на сайте ЧРИО) и их сопоставление с рабочими программами и планами внеурочной деятельности (<i>при изучении каких тем и на каких именно занятиях целесообразно использовать конкретные задания по функциональной грамотности</i>)			
28.	Информационно- просветительская работа с родителями, средствами массовой информации, общественностью по вопросам развития функциональной грамотности	Хурасёва Е.Н., Васильева М.М.	В течение учебного года	Ведение баннера на школьном сайте
29.	Взаимодействие школы с муниципальной командой по методическому сопровождению общеобразовательных организаций и педагогических работников в области формирования и развития функциональной грамотности (участие в совместных заседаниях методических объединений, педагогических советов, муниципальных семинарах, открытых уроках)	Администрация школы, руководители ШМО	2021-2022 учебный год	Аналитический отчет
30.	Проектирование урочной и внеурочной деятельности с ориентиром на формирование функциональной грамотности (<i>Как можно «видоизменить», «надстроить» традиционные академические задания из УМК в целях развития мышления и развития функциональной грамотности обучающихся?</i>), в т.ч. активное включение в занятия по естественнонаучным предметам опытов и экспериментов с использованием лабораторного оборудования и инфраструктуры «Точек роста»	Руководители ШМО, учителя-предметники	2021-2022 учебный год	Аналитические материалы
31.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение	Учителя-предметники	2021-2022 учебный год	Аналитические материалы

	исследований, участия в проектной деятельности и др.			
32.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы, руководители ШМО	2021-2022 учебный год	Аналитические материалы
33.	Формирование функциональной грамотности в работе центра «Точка роста»	Администрация школы, руководители ШМО	2021-2022 учебный год	Аналитические материалы
34.	Практикумы и другие формы работы с обучающимися по решению контекстных задач	Администрация школы, руководители ШМО	2021-2022 учебный год	Аналитические материалы
35.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	Администрация школы, руководители ШМО	2021-2022 учебный год	Аналитические материалы
3. Диагностическо-аналитический этап				
36.	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий городского мониторинга	Хурасёва Е.Н., педагоги	По графику городского мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
37.	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Хурасёва Е.Н. руководители ШМО, педагоги	По графику ИСРО	Аналитические материалы
38.	Стимулирование педагогических работников общеобразовательных организаций, являющихся членами муниципальной команды по методическому сопровождению общеобразовательных организаций и педагогических работников в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, а также педагогических работников школы, активно	Администрация школы, руководители ШМО	2021-2022 учебный год	Справки по итогам мероприятий

	работающих над формированием функциональной грамотности обучающихся			
39.	Конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (включение специальных направлений в ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут педагога)	Администрация школы, руководители ШМО	2021-2022 учебный год	ИОМ
40.	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Хурасёва Е.Н. руководители РМО, педагоги	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
41.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Хурасёва Е.Н.	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
42.	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	Руководители ШМО, педагоги	По графику Минпросвещения России	Аналитический отчет
43.	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Хурасёва Е.Н., Шашкарова А.Н.	Май 2022 года	Справка
44.	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Хурасёва Е.Н., Шашкарова А.Н., Васильева М.М., руководители ШМО	Май 2022 года	Справка